МАДОУ ЦРР д/с № 17 г. Кропоткин

**Конспект занятия познавательное развитие для детей старшей группы на тему «Обувь»**

Воспитатель: Адаменко И.С.

**Виды детской деятельности:**игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Цель:** углубить представление детей о  понятии «Обувь».

**Задачи:**

 1. Уточнить название и назначение обуви.

 2. Учить группировать обувь по сезонному признаку.

 3. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь.

 4.  Развивать эстетический интерес к дизайну  обуви.

**Оборудование и материалы**: плакат с изображением обуви, бубен, карточки с загадками, вырезанные макеты обуви, карандаши.

**Предварительная работа:**экскурсия с родителями в магазин детской обуви, рассматривание обуви, материалов, из которых она сшита, деталей обуви.

**Ход занятия:**

**Игра с мячом «Какую обувь вы знаете»**

**Воспитатель**: Ребята, послушайте стихотворение **«Вот какая обувь»**  
Обувь носим на ногах.      
Ходим часто в сапогах,  
Если снежно и бело,  
И дождем все залило.  
Летом носим мы сандалии,              
Чтобы ноги не устали.  
Туфли в праздник примеряем       
И на утренник шагаем.  
В чешках ходим мы на танцы,   
Чтобы делать реверансы.  
А в кроссовках ловко скачем   
И гоняем круглый мячик.  
Обувь разная нужна.  
Обувь всякая важна.

**Воспитатель**: О чем идет речь в этом стихотворении?

**Дети:** Об обуви.

**Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

- К нам в детский сад пришло необычное письмо от Незнайки, в нем он рассказывает об обуви и ее назначении. Давайте его прочитаем.

Чтение письма от Незнайки.

«Летом все ребята любят купаться на речке, они собираются заранее, берут с собой полотенце, покрывало и обувают валенки, а потом весело бегут купаться. А когда девочки идут в гости, то обязательно обувают красивые резиновые сапоги, а мальчики надевают  рубашки с брюками, а ноги обувают в босоножки. После лета уже наступает осень, становится прохладнее, и ребята переобуваются в тапочки. А когда идет дождь, ребята берут зонтики и обувают самые красивые туфли на высоком каблуке. Зимой выпадает снег и всем детям приходится обувать галоши, чтобы не замерзнуть. Я очень люблю различную обувь: и сапоги, и валенки, и босоножки, и даже спортивные кеды на каблуках»

Ничего не пойму! Поможем Незнайке разобраться в обуви?

**Воспитатель**: А, кто знает, из чего делают обувь? ( Основные материалы для изготовления обуви – это кожа, резина, войлок)

**Воспитатель**: Ребята, если это обувь из кожи, то это будет обувь какая – кожаная,

 - из резины?

 - из вельвета?

 -из меха?

 -из замши?

**Воспитатель**: посмотрите на свою обувь. Скажите, из чего она сделана?

**Дети:**  предположения детей.

**Физкультминутка «Обувной салат»**

**Воспитатель**: Снимите свою обувь с левой ноги, положите ее на середину ковра, с правой ноги, положите туда же. Посмотрите какая «куча» обуви у нас получилась. Я сейчас всю эту обувь перемешаю, у нас получился вот такой – обувной салат. Вы хотите найти  свою обувь?

**Дети:** да!

**Воспитатель**: Тогда давайте поиграем!

**Воспитатель**: Слушайте правила игры.

 - Я буду стучать в бубен, а вы ходите хороводом вокруг обуви, как только бубен замолчит, вы должны будете быстро найти и взять свою обувь и встать на свое место, когда вновь застучит бубен, уже искать свою обувь нельзя. Победит тот, кто успеет отыскать свою обувь быстрее всех.

**Воспитатель**: Ребята, давайте рассмотрим обувь. Посмотрите, она состоит из нескольких частей.

- Из чего состоит обувь?

**Дети:**

- у сапога есть пятка, каблук, носок, подошва, молния.

 - У босоножки есть застежка, ремешок, подошва, каблук.

 - У кроссовок есть подошва, носок, шнурки, пятка.

**Воспитатель:** Молодцы ,раз вы так хорошо знаете названия обуви, давайте-ка попробуем отгадать загадки.

1. Если дождик не тужим

Бойко бегаем по лужам.

Станет солнышко сиять

Нам под вешалкой стоять. *(Резиновые сапоги).*

2. На улицу не ходим ни летом, ни зимой

Зато без нас ни шагу, когда придешь домой. *(Тапки).*

3. Ни ботинки, ни сапожки

Очень сильно греют ножки

В них мы бегаем зимой

Утром в сад, потом домой. *(Валенки).*

4. Что же летом на ногах?

Летом жарко в сапогах,

Чтобы рады были ножки

Я надену …… *(Босоножки).*

5. Быстро в них ныряет ножка

Ведь нет ни пятки, ни застежки. *(Шлепки).*

**Игра «Сезонная обувь» (найди пару)**

***итог занятия***

**Задача:** восстановить в памяти детей, то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, Незнайка понял, зачем нужна обувь?

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами разговаривали про обувь. Что же мы узнали, какая бывает обувь?

**Дети:**  обувь бывает мужская, женская, детская, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, демисезонная, спортивная, домашняя, уличная

**Воспитатель**: А что вам показалось сложным в нашем занятии, а что интересным?

**Воспитатель**: Вы, ребята молодцы! Незнайка теперь никогда не запутается в обуви.  Всем спасибо. И за вашу доброту Незнайка подарил нам раскраски с обувью.