**Занятие по развитию речи в старшей группе**

**«Поздняя осень**»

**Составил воспитатель : Бубнова Е.А.**
Занятие по развитию речи в старшей группе «Поздняя осень»

**Поздняя осень**

Цель: Систематизировать и пополнять словарный запас по лексической теме *«****Осень****»*

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей об изменениях, которые происходят в живой и неживой природе **осенью**;

- уточнить глагольный словарь в настоящем и прошедшем времени;

**Развивающие**:

- активизировать словарный запас, обогащать его именами прилагательными: щедрая, урожайная, ранняя, золотая, **поздняя**;

- **развивать связную речь**, умение четко передавать свои мысли;

Воспитательные:

- воспитывать умение замечать изменения в серии картинок об **осени**;

- воспитывать эмоционально-эстетический отклик на выразительность

художественного образа, передаваемого в музыке, художественном слове.

Оборудование:

Иллюстрации с изображением ранней, золотой и **поздней осени**; Книга с дикими животными, аудиозаписи - музыка **осени со звуками дождя**.

Предварительная работа:

• Наблюдения за живой и неживой природой.

• Рассматривание картин и репродукций об **осени**.

• Чтение художественной литературы.

• Заучивание стихов, отгадывание загадок.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Организационный момент. Приветствие.

Слово *«здравствуй»*

Много значит для людей.

**Поздоровайтесь с друзьями**

Все вы поскорей!

Здравствуй - встречу начинает,

Здравствуй – дружбе помогает.

Каждый это слово ждёт,

Когда друг к нему придёт.

*«Здравствуй»*,- я тебе скажу-

Улыбнись в ответ.

Здравствуй, так я покажу –

Это мой привет

Воспитатель под мелодию П. Чайковского *«Октябрь.****Осенняя песня****»* читает стихи:

**Осень наступила**,

Начались дожди.

До чего ж уныло

Выглядят сады.

Потянулись птицы

В тёплые края.

Слышится прощальный

Клёкот журавля.

Солнышко не балует

Нас своим теплом.

Северным, морозным

Дует холодком.

Очень уж печально,

Грустно на душе

От того, что лето

Не вернуть уже.

*(Е. Арсенина)*

Ребята, про какое время года это стихотворение? *(Ответы детей.)* Верно. Представляет гостью – лесную птицу сову Глашу.

Однажды Глаша прилетела знакомую ей на полянку, а там…

(Воспитатель ставит на доску иллюстрации с изображением ранней **осени**.)

Расскажите, что же увидела Глаша? *(Ответы детей.)* Верно, а какая это **осень**? *(Ранняя.)* Почему вы так думаете? *(Ответы детей.)*

Через какое-то время она снова полетела посмотреть, что там интересного и увидела.

Воспитатель ставит на доску иллюстрации с изображением золотой **осени**.

Скажите, ребята, какую же **осень увидела наша сова**. *(Золотую.)* А почему она так называется, какие изменения произошли в природе, с деревьями? На что похожи листики? *(Ответы детей.)*

А недавно Глаша полетела в берёзовую рощу и ахнула.

Воспитатель ставит на доску иллюстрации с изображением **поздней осени**.

Воспитатель: Что же на этот раз увидела Глаша? *(****Позднюю осень****.)* Давайте расскажем о **поздней осени**. Что произошло с деревьями? Куда улетели перелётные птицы? Часто ли идут дожди **поздней осенью**? *(Ответы детей.)*

Как же одеваются люди в такую погоду?

- Холодно не только людям, но и животным. Где живут дикие животные? *(Ответы детей.)*

У меня есть волшебная книга. Давайте мы её откроем, посмотрим, кто в ней живёт и как готовится к зиме. *(Дети рассказывают о медведе, лисе, волке, зайце, белке, птицах, еже)*.

Воспитатель. А сейчас отгадайте загадку.

Отхлестал по щекам,

Настегал по рукам,

Шапку с головы сорвал

И удрал. Что это?

*(Ветер)*

Что умеет делать ветер? *(Дуть, выть, завывать, гудеть, бушевать.)* А если это было вчера на площадке, то что делал ветер? *(Дул, гудел, листья срывал)*.

**Физминутка:**

Мы листики **осенние**, *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. *(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. *(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

Закружились, полетели

И на землю снова сели. *(Дети садятся по местам.)*

Воспитатель. Как называется это явление, когда летят листья с деревьев? *(листопад)*

Упражнение *«Какой у тебя лист?»*

Лист дуба – дубовый

Лист березы – березовый

Лист рябины – рябиновый

Лист осины – осиновый

Лист клена – кленовый

Шишка сосны – сосновая

Шишка ели – еловая.

– Ребята, а что делают в лесу с опавшими листьями. Их собирают? *(нет)* А куда они деваются? *(Перегнивают.)* А это не вредно для леса? (нет, наоборот, листья укрывают корни деревьев и защищают их от мороза, а когда они гниют, то образуются вещества, которые удобряют, питают землю)

А сейчас мы с вами немного поиграем. Игра *«Хлопай, топай»*

Я буду называть признаки, если вы согласны со мной, то хлопаете в ладоши, если нет – топаете ногами.

**Осенью растут грибы**.

Солнце светит очень жарко.

Тучки солнце закрывают.

Колючий ветер прилетает.

Ну а птицы гнезда вьют.

Все букашки выползают.

Туманы **осенью плывут**.

Урожай все собирают.

Можно детям загорать.

Дни становятся короче.

Птичьи стаи улетают.

В лесу подснежник расцветает

Часто-часто льют дожди.

Желтеют листья, опадают.

Природа словно засыпает…

Воспитатель: Итак, назовите мне все три периода **осени***(ранняя, золотая,****поздняя****)*.

Закончите предложения об **осени**«Ранней **осенью мы собирали грибы**, а **поздней осенью …***(грибов нет)*. Ранней **осенью** на деревьях разноцветные листья, а **поздней осенью эти листья где**? *(под деревьями)*. Ранней **осенью** мы рвали яблоки с яблонь, а **поздней осенью…***(яблок на деревьях уже нет)*. Ранней **осенью мы убирали овощи**, а **поздней осенью** никаких овощей на огородах нет. Ранней **осенью идут дожди**, а **поздней осенью***(дожди со снегом)*».

Воспитатель: Очень интересно вы рассказываете. В заключении нашего **занятия посмотрите**, пожалуйста и послушайте произведение, которое называется *«****Осенняя скрипка****»*.

Спасибо большое, Сегодня все ребята очень хорошо работали. Я думаю, что вы придёте домой и расскажите своим родителям о том, какая бывает **осень**. Ну а сейчас вам пора возвращаться в **группу**. До свидания.