

Консультация для родителей

«Влияние родительских установок на развитие детей»

Подготовил воспитатель Стоянова Е.Ю.

Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребёнка люди.

В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала...", "Папа велел..." и т.д.

В отличие от сформировавшейся личности, ребёнок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Сказав зачастую, родители **негативную установку:**

1. "Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...", **подумайте о последствиях** (замкнутость, подчиняемость, угодливость, отчужденность) **и вовремя исправьтесь** "Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!".

2. "Плакса-Вакса, нытик, пискля!" **подумайте о последствиях** (сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание) **и вовремя исправьтесь** "Поплачь, будет легче...".
3. "Не твоего ума дело!", **подумайте о последствиях** (низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость) **и вовремя исправьтесь** "А ты как думаешь?".
4. "Ты совсем, как твой папа (мама)...", **подумайте о последствиях** (трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство), **и вовремя исправьтесь** "Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".
5. "Не кричи так, оглохнешь!", **подумайте о последствиях** (скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение), **и вовремя исправьтесь** "Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...!".
6. Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!", **подумайте о последствиях** (чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей), **и вовремя исправьтесь** "Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!".
7. "Уйди с глаз моих, встань в угол!", **подумайте о последствиях** (нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность) **и вовремя исправьтесь** "Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!".
8. "Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!", **подумайте о последствиях** (отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности), **и вовремя исправьтесь** "Держи себя в руках, уважай людей!".

Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Как часто вы говорите детям:

- Я сейчас занят(а)...
- Посмотри, что ты натворил!!!
- Как всегда неправильно!
- Когда же ты научишься!
- Сколько раз тебе можно повторять!
- Ты сведёшь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во всё лезешь!
- Уйди от меня!
- Встань в угол!

Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, не уверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребёнка:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне!
- Садись с нами...!
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы не случилось, наш дом - наша крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок - не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!