



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение центр
развития ребенка детский сад № 17

Значение спортивных игр
с элементами баскетбола
в воспитании гармонично
развитой личности
ребенка дошкольника

Инструктор по физической
культуре: Рыжков А.А.

Физическое воспитание - одно из необходимых условий правильного развития детей. Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четность и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы





Баскетбол – спортивная игра, требующая соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоянных тренировок. Основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивным играм ..

Актуальность проводимой работы в том, что она направлена не только на получение детьми знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.



Баскетбол - это игра, которая направлена на укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психических функций развивающегося организма. Она выполняет задачи физического воспитания и частично задачи умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

Цель : обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья дошкольников, воспитание социально-активной личности через обучение игре баскетбол.



Для достижения цели определены следующие воспитательные и образовательные задачи:

- **формировать устойчивую привычку к систематическим занятиям-тренировкам;**
- **способствовать формированию активной творческой личности;**
- **развивать необходимые двигательные навыки;**
- **обеспечить развитие физических качеств (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость);**
- **- помочь детям овладеть основами игры в баскетбол;**
- **выявить перспективных детей для дальнейшего прохождения обучения в спортивных школах города.**

Техника игры в баскетбол складывается из двух видов действий.



Для одного из них характерны движения, выполняемые без мяча и с мячом в руках и без передачи его партнеру

Второй вид действий более специфичный для баскетбола – ловля, передача, ведение и броски мяча в корзину





Для успешного овладения действиями с мячом необходимо научить детей приемам перемещения:

- стойка,
- бег,
- прыжки,
- повороты,
- Остановки.

Действия с мячом:

- передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча,
- ловля двумя руками на уровне груди,
- ведение мяча правой рукой по прямой с изменением направления,
- при противодействии другого игрока,
- броски мяча в корзину двумя руками от груди и одной рукой от плеча.





В результате систематического обучения ведения мяча у детей вырабатывается умение успешно управлять мячом даже без зрительного контроля, продвигаясь приставным шагом, изменяя темп бега, высоту отскока мяча и направление перемещения





Формы работы с детьми:



Тренировка (на начальном этапе обучения это фронтальный и посменный способы, затем игровой, круговой, индивидуальный)

Подвижные игры с мячом

Игры-эстафеты (помогают закрепить сформированный навык, побуждают детей мобилизоваться для достижения наилучшего результата, а также вносят дух соперничества)

Обучение во время прогулки

Спортивные развлечения





Итогом проведенной работы являются следующие положительные результаты:

- Упражнения с мячом различного веса и объема способствовали развитию у детей крупных и мелких мышц обеих рук;
- Увеличилась подвижность суставов пальцев и кистей;
- Дети стали легко и координировано выполнять прыжки;
- Развились физические качества: быстрота, прыгучесть, сила;
- У детей появилось сознательное отношение к действиям с мячом;
- Появилась возможность активно применять полученные навыки в игровой деятельности;
- Дети научились поступать в соответствии с личными интересами ради достижения общей цели.

Спасибо за внимание!

