**[Конспект занятия в средней группе](http://konspekty-zanyatij.ru/zanyatiya-s-detmi/konspekt-zanyatiya-na-temu-23-fevralya-v-srednej-gruppe/%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%3A%20%5C%C2%AB23%20%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F%5C%C2%BB%20%D0%B2%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5) «Наши мужчины - Защитники Отечества».**

Подготовила воспитатель: Лозовая Ю.В.

**Тема:**«Наши мужчины - Защитники Отечества».

**Цель:** Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Программные задачи:**

 - формировать представления  детей об армии,  Защитниках отечества;

- дать   начальное представление  о родах войск;

- познакомить  детей с государственным праздником — Днем защитника Отечества;

-формировать  первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия;

-воспитывать уважение к защитникам Отечества ,чувство гордости за свою армию;

- вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;

-способствовать развитию внимания, памяти.

**Словарная работа:**  долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница,  летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята, утром нам пришло письмо. Давайте прочтем его?
На конверте обратный адрес - Армия. Что же нам написали?

Читает стихотворение С. Маршака “Февраль”:
Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся в даль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рожденье.
**Воспитатель:** О каком празднике говорится в стихотворении?
Дети: 23 февраля. День защитника Отечества.
**Воспитатель:** Ребята, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны — День Защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? (Предположения детей.)  Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки – море.

**Игра «Кто, где служит?»**

**Воспитатель:** Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Кто служит на танке?

**Дети:** танкисты

Воспитатель: Кто служит на границе?

**Дети:** пограничники.

Воспитатель: Кто летает на самолёте?

**Дети:** лётчики.

Воспитатель: Кто служит в ракетных войсках?

**Дети:** ракетчики.

Воспитатель: Кто служит на подводных лодках?

**Дети:** подводники.

**Воспитатель:** Как называется солдат, у которого нет военной техники?

**Дети:** пехотинец.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки:
Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою …    (страну)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном …    (корабле)

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный …    (летчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется …    (танкистом)

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, …    (пехота)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было …    (войны)

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником —
Станешь …    (пограничником)

Пограничники  с оружием в руках несут службу на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков, а рядом  специально обученная собака, которая помогает выйти на след врага.  С помощью бинокля пограничники зорко следят, чтобы враг не перешёл границу. Пограничники   и танкисты относятся  к сухопутным родам   войск.

**Пальчиковая гимнастика « Бинокль»**

**Воспитатель:**- Что вы видите на этой картинке? (военный корабль, моряка) Моряки следят, чтобы вражеские корабли не подплыли близко к нашей земле.  Где служат  моряки? (на корабле) Моряки относятся  к морским родам войск.

**Воспитатель:** - Как вы  думаете, если моряки охраняют нашу Родину на воде, а кто её охраняет  в воздухе? (Лётчики)  Чем управляет лётчик? (самолётом, вертолётом)   Лётчики  относится к воздушным родам войск.

**Гимнастика для глаз**

А сейчас, а сейчас - всем гимнастика для глаз.

Глаза крепко закрываем - дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем - и опять их открываем.

Головою не верти - влево – вправо посмотри,

Глазки вверх, глазки вниз - поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо - и глаза закрой руками

Смело можем показать - как умеем мы моргать.

**Воспитатель:** Сейчас  я хочу проверить, какие вы внимательные.

Проводится игра  «Что лишнее и почему?»

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Подводник, артиллерист, корабль.

**Воспитатель:** Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (Предположения детей).  Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в армии в мирное время?  (Предположения детей)
Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. (показ слайдов о том, как живут и тренируются солдаты)

**Воспитатель:** С давних времен люди гордились своими защитниками Отечества и придумывали о них пословицы.

Первое в жизни – честно служить Отчизне.

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки.

 Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества.

**Воспитатель:**- А сейчас я проверю, какие Вы внимательные! мы поиграем в игру «Да или нет?»

- Наша армия сильна? (Да!)

- Защищает мир она? (Да!)

- Мальчишки в армию пойдут? (Да!)

- Девочек с собой возьмут? (нет!)

- Стоит летчик на границе? (нет!)

- Он летает выше птицы? (Да!)

- Мы скоро праздник отмечаем? (Да!)

- Мам, девчонок поздравляем? (Нет!)?

- Мир важней всего на свете? (Да!)

- Знают это даже дети? (Да!)

**Рефлексия:**

**-** Чем мы сегодня занимались?

- Что новое и интересное узнали?