**Консультация для родителей.**

**Будьте здоровы!**

**Закаливание *-*** важнейшая часть физического воспитания детей дошкольного возраста. Лучшими средствами закаливания являются естественные силы природы: солнце, воздух и вода.

**Закаливание**- это тренировка всего организма, и, прежде всего терм регуляционного аппарата. Приступать к закаливанию можно в любом возрасте.

**Цель закаливания**- выработать способность организма быстро приводить работу органов и систем в соответствие с меняющейся внешней средой.

В процессе закаливания в организме ребенка происходят изменения: клетки покровов тела и слизистых, нервные окончания и нервные центры начинают быстрее и целесообразнее реагировать на изменения окружающей среды. В результате закаливания ребенок становится менее восприимчивым к резким изменениям температуры и простудным и инфекционным заболеваниям.

Закаленные дети обладают хорошим здоровьем и аппетитом, спокойны, уравновешены, отличаются бодростью, жизнерадостностью, высокой работоспособностью.

Положительных результатов от закаливающих процедур можно ожидать только при соблюдении таких принципов: постепенность, последовательность, систематичность, комплексность, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, а также положительное отношение детей к закаливающим процедурам.

**Солнечные ванны.** Оказывают благотворное влияние на организм только при правильном их использовании, иначе могут причинить вред (вызвать ожоги, заболевания глаз, обострение некоторых болезней и др.).

Непрерывное пребывание детей под прямыми солнечными лучами вначале составляет 5-10 минут, постепенно доводят до 40-50 минут, но обязателен головной убор (в теплое время года).

**Закаливание воздухом**. Наиболее доступное средство закаливания в любое время года. Систематическое пребывание ребенка на воздухе способствует более быстрой адаптации организма к смене температурных условий.

Эффективным средством закаливания является хождение босиком в летнее время (по траве, песку, гравию). Минимальная температура воздуха при которой детям разрешается ходить босиком +20 – 22С. Затем детей постепенно приучают ходить босиком и в помещении.

Совет одного из старейших педиатров Г.Б.Гецова: «Гулять в любую погоду, кроме особо отвратительной!» Но следует помнить, что правильная одежда для ребенка должна предусматривать возможность двигаться. Ребенок должен вернуться с прогулки непотным, с сухими и теплыми ногами.

**Водные процедуры**. Вода является эффективным фактором оздоровления и закаливания. Водные процедуры могут быть местными (умывание, ножные ванны, обтирание и обливание) и общими (обливание всего тела, купание в бассейне или открытом водоеме).

Температура воды должна быть +28 – 36С, тогда вода не вызывает большого напряжения механизмов терморегуляции. Обтирание после любой водной процедуры сухим полотенцем является одновременно массажем и способствует лучшему кровенаполнению кожи, а, следовательно, и ее питанию.

Разнообразие средств и форм разных процедур обеспечивает всестороннее закаливание. Эффективность закаливания увеличивается, если сочетать его с физическими упражнениями или занятиями разными видами спорта (легкая атлетика, плавание и др.).

**Подвижные игры при ОРЗ, рините, аденоидах, бронхите.**

**«Перышки».**

Цель: тренировка навыков правильного носового дыхания.

Ход: Положить перышко на лист бумаги и сдувать его при помощи носового дыхания.

**«У кого больше сил?»**

Цель: улучшить функции дыхания, укрепление челюстно-лицевых мышц.

Ход: Положить на стол карандаши или шарики. Вытянув губы трубочкой, сильным выдохом, нужно сдувать карандаши или шарики со стола. (выдыхать только через нос).

**«Забей гол».**

Цель: укрепление мышечного корсета позвоночника, улучшение вентиляции задних отделов легких.

Ход: Поставить на пол две кегли (ворота) и стараться загнать (задуть) воздушный шар в ворота-кегли.

**УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ.**

**Для того чтобы у детей выработалось привыкание к здоровой еде, нужно приучать их к этому с самого раннего детства.**

ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

1**.«Считается каждый кусок»:**

- Все, что кушает ваш ребенок должно быть питательно. Дети могут быть капризными и непоследовательными в приеме пищи, поэтому вам необходимо удостовериться, что то, что они едят, действительно полезно для них.

2. **«Исключите слово «десерт» из своего обихода, и осторожно используйте слово «угощенье»:**

- Пусть десерты будут здоровыми (а не только приносящими радость), чтобы такие продукты, как фрукты, орехи, йогурт стали частью рациона питания, а не наградой за окончание пищи. Угощать можно всеми полезными продуктами.

3. «**Будьте упорны, а не настоятельны»:**

- Ребенку, чтобы привыкнуть к новой пище, может понадобиться время. Вводите новые продукты постепенно, чтобы ребенок мог привыкнуть к ним.

4. **«Каждому человеку нужен завтрак»:**

- Завтрак является самым важным приемом пищи для многих детей. Пропущенный завтрак может сказаться на всем остальном дне и может стать причиной того, что ваш ребенок будет слишком усталым, чтобы кушать, или же слишком голодным, чтобы уснуть.

5. **«Учитесь у своего ребенка»:**

- Нашим детям известно намного больше, чем нам зачастую кажется. Желудок может подсказать своему владельцу о том, когда следует кушать, и сколько нужно кушать. Пусть ваш ребенок прислушается к требованию своего организма. Научитесь иногда следовать правилам своего ребенка, они могут вас удивить.

**Памятка для родителей «В каких продуктах «живут» витамины»**  
  
**Витамин А**— содержится в рыбе, морепродуктах, абрикосах, печени. Он обеспечивает нормальное состояние кожи и слизистых оболочек, улучшает зрение, улучшает сопротивляемость организма в целом.  
  
**Витамин B1**— находится в рисе, овощах, птице. Он укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение.  
  
**Витамин B2**— находится в молоке, яйцах, брокколи. Он укрепляет волосы, ногти, положительно влияет на состояние нервов.  
  
**Витамин РР**— в хлебе из грубого помола, рыбе, орехах, овощах, мясе, сушеных грибах, регулирует кровообращение и уровень холестерина.  
  
**Витамин В6**— в цельном зерне, яичном желтке, пивных дрожжах, фасоли. Благотворно влияет на функции нервной системы, печени, кроветворение.  
  
**Пантотеновая кислота**— в фасоли, цветном капусте, яичных желтках, мясе, регулирует функции нервной системы и двигательную функцию кишечника.  
  
**Витамин B12**— в мясе, сыре, продуктах моря, способствует кроветворению, стимулирует рост, благоприятно влияет на состояние центральной и периферической нервной системы.  
  
**Фолиевая кислота**— в савойской капусте, шпинате, зеленом горошке, необходима для роста и нормального кроветворения.  
  
**Биотин**— в яичном желтке, помидорах, неочищенном рисе, соевых бобах, влияет на состояние кожи, волос, ногтей и регулирует уровень сахара в крови.  
  
**Витамин С**— в шиповнике, сладком перце, черной смородине, облепихе, полезен для иммунной системы, соединительной ткани, костей, способствует заживлению ран.  
  
**Витамин D**— в печени рыб, икре, яйцах, укрепляет кости и зубы.  
  
**Витамин Е**— в орехах и растительных маслах, защищает клетки от свободных радикалов, влияет на функции половых и эндокринных желез.  
  
**Витамин К**— в шпинате, салате, кабачках и белокочанной капусте, регулирует свертываемость крови.

**Будьте здоровы Вы и ваши дети!**

Подготовила: воспитатель Захарьева Л.П.