# ***Т Е М А « О В О Щ И »***

**Игра «Измени слова».** Взрослый называет слово в единственном числе. Ребенок произносит это же слово во множественном числе, затем со словом «много».

Огурец — *огурцы* — *много огурцов.*

Слова: баклажан, помидор, перец, кабачок.

**Игра «Овощные фамилии».** Ребенку предлагается придумать смешные «овощные» фамилии, сначала мужские (мальчикам), затем женские (девочкам).

###  Игра «Назови ласково».

Огурец — *огурчик.*

Слова: помидор, перец, тыква, морковь, лук, репа, укроп.

**Игра «Сосчитай до пяти».** Взрослый предлагает посчитать предметы, затем предмет с признаком.

Один кабачок, *два кабачка, три кабачка, четыре кабачка, пять ка- бачков.*

Словосочетания: красный помидор, сладкая свекла.

**Игра «Самый-самый».** Взрослый начинает предложение и предлагает ребенку продолжить его.

Редька горькая, а чеснок самый... *(горький).*

Редька горькая, а лук еще... *(горче).*

Помидор большой, а арбуз самый... *(большой).* Помидор большой, а капуста еще... *(больше).* Перец сочный, а огурец самый... *(сочный).*

Перец сочный, а помидор еще... *(сочнее).*

Редька горькая, лук еще... *(горче),* а чеснок самый... *(горький).*

Помидор большой, капуста еще... *(больше),* а арбуз самый... *(большой).* Перец сочный, помидор еще... *(сочнее),* а огурец самый... *(сочный).*

**Игра «Опиши по плану».** Ребенку предлагается описать инопланетянину по плану какой-либо овощ (фрукт).

1. Цвет.
2. Форма.
3. Размер.
4. Фактура поверхности на ощупь.
5. Кислый (сладкий, соленый, горький и др.).
6. Составные части (ботва, листья, стебель, корень; кожура, мякоть, кочерыжка, семена, сердцевина).
7. Место роста (в земле, на земле, над землей).
8. Применение.
9. Польза.
10. Уход за растением.

###  Игра «У меня — у нас — нет».

Образец. У меня огурец. У нас огурцы. Нет огурцов. Слова: кабачок, помидор, перец.

 **Игра «Назови овощи».** Ребенку предлагается:

* назвать овощи, плоды которых зреют: в земле; на земле; на стебле; в начале лета; в середине лета; в конце лета;
* назвать овощи, которые сажают: один раз (семя опускают в землю (боб, фасоль)); два раза (с помощью рассады (помидоры, перец, капуста)); несколько раз за лето (редис, укроп, петрушка, салат);
* назвать овощи, которые: выкапывают (картофель, хрен); выдергивают (лук, свекла); срывают (помидоры, огурцы); срезают (капуста);
* объяснить пословицу «Всякому овощу свое время».

**Игра «Путаница».** Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

* Огурец ест Машу.
* Сок из помидоров называется огуречным. Прямоугольный помидор висит на ветке. Картошку хранят в зернохранилище.
* Когда люди режут капусту, то всегда плачут.

**Игра «Зашифруй историю».** Ребенку предлагается прослушать стихотворения и схематично нарисовать последовательные картинки в соответствии с текстом. Затем еще раз прослушать стихотворение и заучить с опорой на схемы.

Что растет на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий, Помидоры и укроп,

Для приправы и для проб. Есть редиска и салат,

Наша грядка — просто клад.

*В. Коркин*

Вырос у нас чесночок, Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка Лук и немножко горошка.

Овощи мы собирали, Ими друзей угощали, Квасили, ели, солили, С дачи домой увозили. Прощай же на год, Наш друг огород.

*О. Крупенчук*

Мы в деревне с бабой Олей Огурцы к зиме засолим.

Чтоб соленье вышло знатным, Аппетитным, ароматным, Чтоб огурчики блестели,

 На зубах у нас хрустели,

 В кадку мы кладем чеснок, И смородины листок.

*Т. Шорыгина*

**Игра «Сочини историю».** Ребенку предлагается продолжить рассказ. Пригласила морковка в гости капусту...

Жил-был веселый помидор...

Как-то раз сердитый лук попал в салат...

**Игра «Планета овощей».** Ребенку предлагается прослушать названия

«инопланетных» овощей, подумать и назвать овощи, названия которых похожи на «инопланетные».

Баклачок, укрушка, моркофель, редисвекла, чеслук.