**Рекомендации родителям**

**«Особенности эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»**



Подготовил:

Харламова Г.Е

*Развитие ребенка в дошкольном возрасте – важнейший период в его жизни. Ведь именно в этом возрасте происходит зарождение и начало становления личности человека.  Многие ученые выбирают предметом своих исследований именно дошкольный возраст. Ведь он характеризуется стремительным развитием психических процессов и свойств характера.  Малыш осваивает обширный круг занятий, приобретает массу новых навыков. С 3 до 6 лет у ребенка появляется самосознание, самооценка, мотивы действия приобретают свою иерархию.*

**Родители и эмоции дошкольников**

**Отношения между родителями и детьми в этом возрасте являются определяющими.** Именно климат в семье, эмоции дошкольника, откладывают важнейший отпечаток на развитие личности.  От того как с первых лет жизни у малыша складываются отношения с родителями, зависит, как он будет строить отношения с людьми в  дальнейшем. **Проблемы в общении с родителями ведут к сложностям в общении в более взрослом возрасте.**

Эти закономерности давно изучены и установлены. Не случайно, а мы это видим в многочисленных фильмах, психотерапевты начинают свой прием с разговора о детстве пациента, в частности, о том, как складывались отношения с отцом и матерью. Поэтому каждый разумный родитель должен понимать, что от его поступков, даже самых незначительных, зависит дальнейшая жизнь вашего крохи.



**Эмоции дошкольников: закономерности**

**Невротические явления у детей – прямое следствие эмоционально-психического напряжения их родителей.**К этому ведет нехватка свободного времени у взрослых, раздражительность, постоянные перегрузки на работе, усталость, депрессии и стрессы. При этом, к сожалению, нередки случаи, когда родители, бессознательно вымещают на ребенке свое психологическое состояние. Выходит, что дети страдают от настроения и негативных эмоций своих родителей.

А ребенок, как губка, все впитывает и делает свои выводы, порой фантастические, подчиненные их детской логике, но искажающие их эмоциональное восприятие мира. Психически неустойчивое поведение мамы и папы принимается ребенком за норму. В результате мы получаем конфликтного ребенка, который не может спокойно существовать в коллективе, потому что для него норма общения - скандал и агрессия, принятые в семье.  Ведь если мама и папа так общаются – это правильно. А мама и папа потом, выслушивая жалобы воспитателя, говорят, ну я ему устрою, и пытаются новой агрессией выправить ситуацию, которую сами же и спровоцировали. Такой вот снежный ком провоцирует нестабильный эмоциональный климат в семье.