РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Подготовила Корнюхина А.Т.

Все родители знают, что у **детей нужно развивать мелкую моторику рук. Развивая мелкую моторику у детей**, мы стимулируем **развитие речи**. Это происходит потому, что при выполнении **мелких**движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Вот почему следует начинать заниматься **развитием мелкой моторики** с самого раннего возраста. Этим вы **будете** воздействовать на активные точки, связанные с корой головного мозга. Значение **развития мелкой моторики очень велико**:

1. Повышает тонус коры головного мозга.

2. **Развивает** речевые центры коры головного мозга.

3. Стимулирует **развитие речи ребенка.**

4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.

5. Способствует улучшению артикуляционной **моторики.**

6. **Развивает** чувство ритма и координацию движений.

7. Подготавливает руку к письму.

8. Поднимает настроение ребенка.

Но не все знают, как правильно это делать, какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для **развития моторики**.

        Все дети без исключения обожают играть! Думаю что эти игры на развитие мелкой моторики для детей 2 лет вам обязательно пригодятся!

1. Игры с прищепками.

        Эти игры очень любят мамы и педагоги, потому что прищепки стоят недорого, дети любят с ними возиться, ну а уж игр с прищепками придумано огромное множество!

- Конструирование из прищепок. С помощью прищепок делаем иголочки на спинке ежика, лучики у солнышка и т.п.

- Сортируем прищепки по цвету.

- Также с помощью прищепок можно учиться перекладывать разные материалы. Это кажется очень простым занятием, но не для детей 2 лет – очень редко кому удается все правильно сделать с первого раза!

- Кормим птичек червяками (попросите ребенка переложить "червячков" в тарелочку к птичке используя прищепки):

- Сортируем помпоны по цвету, перекладывая их с помощью прищепок.

### 2.Волшебная шкатулка

Игра развивает мелкую моторику, навыки классификацирования

Необходимый инвентарь: шкатулка, мелкие предметы или игрушки.

 Сложите различные предметы небольшого размера в шкатулку и предложите ребенку вместе разобрать вещи и разложить их по разным коробкам.

Поскольку для игры вы используете мелкие предметы, следите, чтобы ребенок не проглотил их.

3. Мелкие предметы и отверстия:

        Следующий вид игр, которые отлично развивают мелкую моторику, заключается в следующем: ребенку предлагают опускать мелкие предметы (монетки, фасолины, крупы и т.п.) в мелкие отверстия.

- Кормить голодную птичку зернышками.

4. Рисование ватными палочками.

        Если вы мама ребенка 2 лет, то конечно знаете – приучить ребенка правильно брать в руки карандаш или кисточку совсем непросто.

        Рука ребенка быстро натренируется правильно держать кисточку если вы будете чаще рисовать ватными палочками, потому что ватную палочку дети обычно сразу берут в руки вот так (держат ее так как обычно взрослый держит ручку или карандаш).

        Кроме того рисование ватной палочкой хорошо развивает мелкую моторику. Что можно рисовать? Подключите фантазию!

- можно лечить кариес на зубах;

- смазывать ранки у слоненка зеленкой;

- можно украшать точками все что угодно (чашки, чайники, платье у куклы и т.п.).

5. Лепка.

        Лепка из теста – королева среди всех игр по развитию мелкой моторики у детей. К тому же большинство малышей просто обожают лепить!

        С ребенком 2-х лет можно осваивать следующие приемы лепки из теста и пластилина:

- лепить пирожки с начинкой.

- лепить колбаски (и превращать их в червяков, гнезда для птиц, бревна на крыше, полоски котенка и и т.п.).

- лепить шарообразные предметы (типа колобков). Они могут превращаться в мячики, воздушные шарики и т.п.

- осваивать технику размазывания пластилина:

- очень удобно работать со специальными альбомами для лепки для детей от 1 до 3 лет. Мне больше всего нравится серия «Это может ваш малыш» - "Пластилиновые картинки", "Пластилиновый снежок", "Учимся лепить".

### 6. Учимся пересыпать

Необходимый инвентарь: любая крупа, две емкости с широким горлышком.

 Высыпав крупу в одну из емкостей, покажите ребенку, как можно руками пересыпать ее в пустую посуду.

 Научите малыша пересыпать крупу полной горстью, щепоткой, пропускать сквозь пальцы.

Научите его делать движения рукой, как будто он солит.

7. Подготовка руки к письму – рисуем линии.

        Когда ребенок выполняет задания по типу "нарисуй линию", он достигает сразу трех целей:

- развивает мелкую моторику;

- готовит руку у письму;

- учится рисовать (ведь малыши в 2 года в основном рисуют спонтанно, а говоря проще - просто калякают на бумаге. Линии и точки - это самые первые их рисунки, которые им под силу сделать осознанно).

        Не спешите сразу давать ребенку сложные задания, в которых характер линий уже задан.

        Такие задания малыш будет рисовать где-то после трех лет. Пока же ему проще выполнять задания, в которых характер линии не определен.

- можно рисовать горизонтальные линии:

- вертикальные линии (искупай слонят):

- косые линии (помоги мишкам добраться до мамы):

        Ближе к 3 годам можно предложить рисовать кружочки и округлые линии.

Заданий и упражнений, направленных на **развитие мелкой моторики очень много.** При желании, особенно, если подключить фантазию и воображение, придумывать их можно бесконечно. И главное здесь - учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Умелыми пальцы станут не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически с самого раннего возраста, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из **мелких**деталей конструктора, лепить из теста и пластилина.

Таким образом, если будут **развиваться пальцы рук**, то будет **развиваться** речь и мышление ребенка.