**Картотека игр с водой для детей 5–6 лет**

**Бубнова Е.А.**
Картотека игр с водой для детей 5–6 лет

В мире нет ничего более покорного и слабого, чем вода.

Тем не менее, нет ничего жесткого и сильного,что может превзойти ее.

Лао-Цзы

Игра с **водой** – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок, часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с **водой**. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт выхода из множества жизненных ситуаций, ведь в сказке все заканчивается хорошо!

Игры с **водой** имеют терапевтический эффект. Сама фактура воды оказывает приятное успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку. Играя с **водой**, ребенок может сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии.

Цель применения игр с **водой**:

1.Способствовать физическому развитию ребенка: закаливанию, развитию тактильно-кинестетической чувствительности и тонкой моторики рук, так как регулярные выполнения упражнений в воде являются профилактикой заболеваний, формируют оздоровительные процессы в организме;

2. Способствовать концентрации внимания, развитию логики и речи, игры являются хорошей профилактикой оптической дисграфии;

3. Способствовать развитию художественно-эстетического восприятия ребенка;

4. Стабилизировать проблемы **детей**, возникающие в адаптационный период посещения ДОУ, а также снижать проявления гиперактивности ребенка.

Организуя игры **детей с водой**,решаем следующие задачи:

1. Способствуем физическому развитию ребенка *(развиваем мелкую моторику, зрительную и двигательную координацию)*.

2. Знакомим ребенка с окружающим миром, в том числе со свойствами воды. в процессе игр с **водой** и различными игрушками или натуральными предметами у **детей** формируются представления об окружающем природном мире.

3. Дети осваивают пространственные представления (на поверхности воды, по всей поверхности, под **водой**, слева, справа, в центре).

4. Расширяем и обогащаем словарный запас малыша.

5.Способствуем овладению детьми элементарными математическими понятиями: полный - пустой, далеко - близко. помещая в воду заданное количество игрушек, природного материала, соотнося одно количество с другим, у **детей** формируются количественные представления.

6. Сравнение количества предметов, находящихся на воде и под **водой** способствует развитию наглядно-действенного мышления ребенка.

7. Бросая в воду заданное количество предметов, дети учатся ориентироваться на словесную инструкцию взрослого.

8. В процессе таких игр развиваем тактильные ощущения **детей**. Они учатся с закрытыми глазами находить на поверхности стола, на краю ванночки соответствующие игрушки, цифры или буквы и опускать их в воду, а также вылавливать из воды нужное количество.

9. В процессе сравнения формируем представления о величине. Например, пуская кораблики по воде,ребенок называет их величину: большой кораблик, средний и маленький. Камешек тяжелее листочка, поэтому он тонет, а листочек легкий, поэтому он плавает на воде.

10. Формируем геометрические представления, для чего используем пластиковые геометрические фигуры. Дети учатся составлять из этих фигур различные **картины**,которые располагаются на кафельной стене: орнамент, дом, дорожку и т. д.

11. Снимаем психическое напряжение и агрессию.

Организуя игры с **водой**, хорошо использовать художественное слово. Такие игры, желательно сопровождать прослушиванием аудиозаписей - шума дождя, **водопада**, журчания ручейка, рокота прибоя. Эти игры хороши тем, что в них могут участвовать как дети, так и взрослые. Помните, что в естественной среде ребенок чувствует себя комфортно и защищено, при этом он имеет возможность проявлять свою активность и творчество.

Оборудование для игр с **водой**:

· стол для игр с **водой или таз**;

· бросовый материал (камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля и т. п.)

· пластиковые игрушки (геометрические фигуры, цифры, буквы, **картинки и т**. п., которые, если их намочить, легко прикрепятся к гладкой поверхности *(кафелю, зеркалу, крышке стола)*.

· разнообразные заводные игрушки, которые движутся по поверхности воды;

· игрушки и приспособления для игры с **водой**;

· природный материал *(ракушки, камешки, орехи, желуди)*;

· удочки-игрушки;

· ложки, половники;

· пластмассовые **водоросли для аквариумов и т**. д. ;

· стаканчики разного объема;

· набор резиновых игрушек;

· игра рыбалка;

· ситечки, пинцеты, сачки;

· **водоплавающие свечи**;

· трубочки; губки; краск