**МАДОУ ЦРР д/с №17**

**Воспитатель Адаменко И.С.**

**Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста на тему**"**Значение общения дошкольников со сверстниками**"

**Общение** – это взаимодействие двух *(или более)* людей, направленное на согласование и объединение их усилий, с целью налаживания отношений и достижения **общего результата. Общение** есть взаимодействие людей, вступающих в него как субъекты.

Важные и **значимые** для него люди теперь не только мама, папа, дедушка и бабушка, но и другие дети, **сверстники. Общение со сверстниками**- жесткая школа социальных отношений.

К 5-6 годам у **детей**снова существенно меняется отношение к одногодкам. В это время ребенка способен к внеситуативному **общению,** никак не связанному с тем, что происходит здесь и сейчас. Дети рассказывают друг другу о том, где они были и что видели, делятся своими планами или предпочтениями, дают оценки качествам и поступкам других **детей.** В этом **возрасте**между ними уже возможно **общение** не связанное с играми и игрушками. Дети могут долго просто разговаривать, не совершая при этом никаких практических действий. Существенно меняются и отношения между ними.

К 6 годам **значительно возрастает** дружелюбность и эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность и переживания **сверстников**. В **старшем дошкольном возрасте** дети все чаще специально что-то делают для **сверстника,** чтобы помочь ему или как-то сделать ему лучше. Они и сами понимают это и могут объяснить свои поступки.

Таким образом, именно **сверстник открывает для детей** новые возможности самопознания через сравнение себя с равным партнером по взаимодействию, **общению.**

**Советы родителям**:

• Вовремя определить проблемы в межличностных отношениях и помочь ребёнку преодолеть их

• Поддерживать у **детей** эмоциональное отношение к одногодкам, личным примером учить заботе о других и серьезно от-носиться к детским привязанностям

• Оказывать психологическую помощь, сочувствие давать раз-личные советы