# Конспект занятия для детей средней группы по теме безопасности на воде «Водяной в гостях у ребят». Подготовила воспитатель: Лозовая Ю.В.

**Цель:** закрепить знания детей о воде, её состояниях; познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде.

**Задачи:**

**Образовательные:** формирование у детей представления о безопасном поведении на водоёме.

**Развивающие:** развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоёме. Закреплять знания об основных спасательных средствах. Развивать внимание, мышление, речь.

**Воспитательные:** воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Здоровье сберегающие задачи: обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия, своевременная смена статического положения детей.

**Методы и приемы:**

**Словесный:** высказывание предположений, ответы на вопросы, диалог;

**Игровой:** игровая ситуация: водяной знакомит с правилами безопасного поведения на воде, словесная игра;

**Демонстрационный материал:** глобус, иллюстрации по данной теме, круг, нарукавники, жилет.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

 Ребята вы любите загадки?

Попробуйте отгадать загадку:

Чего в гору не выкатить,

В решете не унести,

В руках не удержать? ( Вода)

Скажите, где можно встретить воду? ( в реке, море, океане, роднике, колодце, водопроводном кране и т.д.)

А сейчас я приглашаю всех в путешествие по глобусу.

-Посмотрите на глобус и скажите, что вы на нём видите? ( ответы детей)

-Что на глобусе изображено синим цветом?

-Синим цветом на глобусе изображена вода. На нашей планете много воды и она разная: пресная, которая находится в реках, озёрах; соленая ( в морях и океанах).

-Давайте вспомним о свойствах воды.

- Ребята, какая бывает вода ? (ответы детей)

- Что можно делать с водой? (наливать, переливать)

- А во что может превратиться вода? (в лед, в пар)

- Когда вода превращается в лед? (зимой, в морозы)

- А когда превращается в пар? (летом, в сильную жару)

А сейчас отгадайте загадки о воде в разных состояниях:

 Крупно, дробно зачастил и всю землю напоил. (Дождь.)

 Зимой на земле лежал, весной в реку убежал. (Снег.)

​ Я – вода, да по воде, же и плаваю. (Лед)

Похож я с виду на горох,

Где я пройду – переполох. (Град.)

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (Иней)

Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было,

Растворилось молоко,

Стало видно далеко. (Туман)

​ Белая простыня

По небу плыла. (Облако)

- Зачем нужна вода? (ответы детей)

- В какие игры можно играть с водой? (пускать кораблики, плескаться и обливаться водой в жаркий день, купаться в водоеме и т.д.) .

Физкультминутка

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись:

Раз, два, три, четыре-

Вот как славно.

Освежились!

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс,

Одной, другой – кроль.

Все, как один.

Плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

(Раздается стук в дверь заходит водяной с ведром и поет песню под музыку).

**Водяной:** «Я водяной, я водяной никто не водится со мной…!»

**Воспитатель:** Ребята давайте подружимся с водяным и выясним, почему ни кто не водится с ним!

**Водяной:** а потому что меня все боятся

А зря вы меня боитесь ведь в воде так много интересного!

Я бы вам показал, но злая колдунья заморозила мою речку.

И я вот принес с собой кусочек льда.

А что с ним делать не знаю!

**Водяной:** поможете мне?

**Воспитатель:** Ребята поможем водяному?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, почему вода превратилась в лед?

**Дети:** Потому что она замерзла.

**Воспитатель:** Ребята потрогайте лед! Какой он?

**Дети:** Холодный, гладкий, твердый.

**Воспитатель:** А еще он тает в тепле, превращаясь опять в воду. Сейчас мы поместим лед в стакан с водой, и пока Водяной находится у нас в гостях, лед растает в стакане.

**Водяной:** Ой, как интересно! А я этого и не знал

В жаркий солнечный летний день очень приятно провести у реки, озера. Поплескаться, поплавать в прохладной водице. Кажется, а что ничего плохого произойти не может. Но это не так. Вода может быть ОПАСНОЙ.

А хотите я вам расскажу почему вода может быть опасной?

**Дети:** да!!!

**Водяной:** - Как вы думаете, почему вода может быть опасной? (ответы детей)

**Водяной:** Поэтому, прежде чем пойти на речку, озеро или море, все должны знать правила поведения на водоёме.

Существуют правила безопасного поведения на воде, которые должен знать каждый.

Давайте я вам расскажу.

– Как вы думаете в любом пруду, реке, озере можно купаться? (Нет)

Перед купанием в водоеме нужно спросить у взрослых, достаточно ли там чистая вода. Если водоем загрязнен, то микробы попадут вам в рот, нос, на кожу, могут вызвать серьезное заболевание.

Теперь мы с вами знаем **правило №1:**Купаться можно только в чистом водоеме

**Правило №2:**Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

- Как вы думаете, почему? (Под присмотром взрослых с детьми не случится беда)

**Правило №3:** Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, об которые можно порезать ноги, глубокие ямы.

**Правило №4:** Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

**Правило №5:** Нельзя прыгать в воду и нырять, потому что под водой могут быть коряги, камни, битое стекло. Можно пораниться, удариться и утонуть.

**Правило №6:** Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.

**Правило №7:** Если ты не умеешь плавать, то обязательно надевай круг, нарукавники или надувной жилет. Давайте примерим наших помощников?!

Дети надевают плавательные средства, показывают, как их использовать.

**Водяной:** Ну, все ребятки, я думаю вы запомнили как вести у водоема и мне пора в свой подводный мир. Спасибо вам!

**Дети:** До свидания!

Играет музыка «Я водяной, ….!» водяной уходит.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру и проверим, как вы усвоили правила безопасности, про которые нам рассказал Водяной.

**Словесная игра « Да или нет» (с показом иллюстраций)**

(Если опасно – поднимаем руки вверх, если – нет – руки опускаем.)

- Можно ходить купаться на водоёме без сопровождения взрослых?

- Нельзя прыгать и нырять в воду?

- Можно заплывать далеко от берега на надувном матросе?

- Можно купаться в местах, где запрещено купание?

- Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду?

На этом наше занятие закончилось.

Ребята, даже находясь со взрослыми на водоёме летом, будьте всегда осторожны и соблюдайте правила безопасности, тогда с вами не произойдет ничего плохого. НЕ ПОДВЕРГАЙТЕ СВОЮ ЖИЗНЬ ОПАСНОСТИ!