

Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка» во второй младшей группе

Родителям нужно помнить о главном правиле: «*Игрушки нужно выбирать, а не собирать*». Соблюсти его не так просто, как кажется на первый взгляд. Попробуем разобраться и определить главные критерии нужных игрушек для ваших малышей.

Игрушка должна соответствовать возрасту **ребенка**. Если она слишком сложна, тогда **ребенок** не получит нужного развивающего эффекта и просто перестанет с ней играть. Если забава окажется слишком простой, то малыш не сможет научиться новым движениям, действиям и не узнает о новых качествах предмета. Детям более всего нравится открывать и познавать мир. Вам, уважаемые **родители**, помогут подсказки от производителей. На современных **игрушках** обычно пишут рекомендованный возраст «+2», «+3» и т. д. Важнее, чтобы в **игрушках** сочетались загадка и подсказка. В **группе у нас много таких игрушек**. Дети очень любят с ними играть. Это пирамидки, различные вкладыши, шнуровки,



они «подсказывают» ребёнку правильный способ действия. Развивается внимание, усидчивость и мелкая моторика.

Игрушка вызывает интерес у ребёнка, он проявляет свою фантазию и конечно самостоятельность.



Появляется уверенность в своих силах. Наблюдая, как играют дети, пришла к выводу, что большие **игрушки** не пользуются спросом. Их неудобно держать в руках, да и места занимают много. **Игрушка должна быть прочной**, сделанной из безопасного материала, и самое главное – привлекательной для малыша. **Игрушка** для ребёнка должна быть источником радости, мотивом на **игру**. И в тоже время должна развивать ребёнка и давать возможность для самостоятельного творчества. Обратите внимание, какие **игрушки вы покупаете детям**. Куклы – чудовища, роботы-киборги, чему они могут научить ребёнка, какие чувства в нём зародят? А вот полезная **игрушка** ставит перед собой задачу - учить добру и красоте, мудрости и состраданию. На мой взгляд, у каждого малыша должна быть **игрушка**, которой он может пожаловаться, поругать, пожалеть и

утешить. **В группе у нас много игрушек**, но тем не менее у каждого есть самая любимая. Дети охотно делятся **игрушками** друг с другом и играют сообща. Я не против, если мальчики поиграют с куклами, а девочки покатают машинки. Для детей двух ,трёх лет подойдут мягкие, пушистые **игрушки и куклы**, так как они предполагают общение и обращение с ними как с живыми персонажами. А значит такие **игрушки** способствуют развитию речи у малышей. Собирая самостоятельно **игрушки**, дети быстрее приучаются к самостоятельности. К трём годам набор **игрушек расширяется**. В этом возрасте хороши *«бытовые»* **игрушки**: посуда детская, наборы доктора и парикмахерская и т. д. Ещё дети проявляют интерес к настольно-печатным играм. Рассказывая и показывая как играть, дети учатся слушать правила игры, аккуратному обращению с игрой. Они способствуют развитию сообразительности, внимания. Учат быстро ориентироваться в форме, цвете и величине.

Уважаемые, **родители!** Необходимо помнить, что на покупке *«умных»* **игрушек** **родительская** забота не заканчивается. Если ребёнок не умеет играть, если у него нет желания думать, отсутствует воображение, то ни какая новая **игрушка** ему не поможет и не разовьёт его способности.

Мой вам совет: играйте со своими малышами, помогайте им, подсказывайте, когда это необходимо и фантазируйте.

Совместные занятия принесут огромное удовольствие и радость вам и вашим детям.

А мы в свою очередь, всегда рады вам помочь советом. И поддержим во всех начинаниях!