**«Путешествие в сказочную страну Светофорию»**

**Цель:** привитие навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи :**

**Обучающие :** закрепить знания детей о работе светофора, обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге, расширить знания детей о видах транспорта, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

**Развивающие :** формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей

**Воспитательные:** воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Предварительная работа :рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов, наблюдение на прогулке за движением транспорта по дороге.

**Используемые методы :** беседа, игра, художественное слово.

**Методические приемы :** словесные – вопрос- ответ, повторение, наглядные – показ, игровые приемы – сюрпризный момент, дидактическая игра, подвижная игра «Светофор»

**Ход занятия:**

**Воспитатель в форме ГАИ :** Здравствуйте ребята! Желаете отправиться в путешествие? Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, в загадочную сказочную страну Светофорию. Вы слышали о такой? Там мы поиграем с вами в интересные игры, встретимся со сказочным героем, узнаем много интересного и полезного о правилах дорожного движения. Ну что? Вы готовы отправиться со мной в путешествие? Только на чем же мы отправимся в эту страну? На каком виде транспорта будет удобнее (ответы детей) Согласна… На автобусе будет удобнее. (едем под веселую музыку имитируя езду в общественном транспорте)

**Музыка: «Мы едим в далёкие края»**

Вот мы и приехали. Но для того чтобы страна Светофория распахнула перед нами двери, нам надо отгадать загадки.

**1.Пьет бензин, как молоко,**

**Может бегать далеко.**

**Возит грузы и людей,**

**Ты знаком, конечно с ней.**

**Обувь носит из резины, называется (машина)**

**2. Дом на улице идет,**

**На работу всех везет.**

**Не на курьих тонких ножках,**

**А в резиновых сапожках. (автобус)**

**3. Кто так сильно тарахтит и быстрее ветра мчит?**

**Скорость просто чудеса а всего 2 колеса (мотоцикл)**

**Муз.рук. :** Молодцы, ребята, отгадали все загадки!

Посмотрите, кажется нас кто- то встречает. Да это же светофор.

1 Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут Говорящие цвета

2. Красный свет – проезда нет И прохода тоже.

Никогда на красный свет Ты идти не должен.

3. Желтый свет – сигнал простой

Ты еще чуть-чуть постой

Вот зеленый загорится -

И тогда смелей вперед!

4. На зеленый свет все лица

Совершают переход

Но не смей идти на красный

Это может быть опасно!

Музыка : песня «Светофор»

Звучит музыка и выбегает лошадь с неправильно собранным светофором.

Ой… И куда это я попал? Здравствуйте, ребята. А у меня тоже есть такой предмет. Только я не знаю как он называется .

**Муз. рук:** Дети, подскажите нашему гостю что это и в каком порядке должны быть расположены огни светофора.

Ответы детей

**Лошадь:** Зато на нем у меня все огоньки горят. А у вас только один…

**Муз. рук. :** Кто расскажет лошадке, почему именно так должен работать светофор? Сколько защищающих цветов у светофора? Какие? А разрешающих?

Ответы детей.

**Игра «Сломанный светофор»** (игровая музыка)

**Лошадь** .И я хочу поиграть с вами. Давайте я буду светофором и буду показывать разные цвета, а вы на определенный свет должны выполнить задания. Игра «Светофор»

**Лошадь :** Понравилась вам игра? Я тоже рад что мог подружиться с таким знаком .

**Лошадь :** Хорошо. Я все понял. Ребята, вы наверно устали? Давайте поиграем с клюшкой. Только здесь тесно… Может пойдем на дорогу?

**Воспитатель :** Лошадь, ты же только сказал, что ты все понял. Разве можно играть на дороге?

**Лошадь:** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Давайте отправимся в парк! Для этого нам надо перейти дорогу.

**Музыка :«Если с другом вышел в путь»**

(Дети переходят дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет)

**Лошадь :** Вставайте в ряд и мы поиграем с вами в интересную **игру «Машинки вперед»**

**Игра «Запряги лошадку в обруч»**

**Музыка игровая**

**Лошадь :**Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? **Дети** : Да.

**Лошадь :**Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу? **Дети** : Нет

**Лошадь:** Ну, а зеленый свет горит, что нам тогда светофор говорит? **Дети** : Да.

**Лошадь :** Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? **Дети** : Нет

**Лошадь :** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь? **Дети** : Да

**Лошадь :** Ну, молодцы, вижу, что знаете правила! Давайте вернемся опять в сад.

**Муз. рук.:**:Ребята, а вы знаете, что помощники на дороге не только светофор, но и дорожные знаки!

**Песня «Дорожные знаки»**

**Игра «Принеси дорожные знаки».**

Дети приносят дорожные знаки и объясняют что этот знак обозначает. («пешеходный переход», «жилая зона», «велосипедная дорожка», «место остановки трамвая» и «движение пешеходов запрещено»)

**1.Погляди скорей водитель**

**Здесь для пеших переход**

**Значит чтоб не навредить им**

**Ты обязан сбавить ход.**

**2.Детвора дома газоны**

**Игры смех кругом народ**

**Тут же знак Живая зона**

**Здесь хозяин пешеход.**

**3.Где увижу знак такой**

**Поверну ка лучше я**

**Чтоб не стряслось со мной**

**Никакого случая.**

**Игра «На ледянках, кто быстрей»**

**Лошадь:** Спасибо вам за помощь, что вы научили меня многому.

А теперь мне пора. До свидания.

**Муз. рук.** : Дети, понравилось вам путешествие? Что мы нового узнали? Что можем рассказать своим родителям.? А теперь все возвращаемся в детский сад.

**Музыка «Светофор» Леонтьева**