**Консультация для родителей**

**Почему ребенок кусается, щипается, дерётся** –

 **что делать?**

Многие родители сталкиваются с таким агрессивным действием ребенка как кусание и щипание.

 Обычно период кусания начинается, когда ребёнку исполняется два года, а особенно ярко проявляется **в период**[**кризиса трех лет**](http://sad-sosenka.ru/konsultacii/sovety-pedagoga-psihologa/58-krizis-3-let-ya-sam).

В этот период происходит формирование и отстаивание ребенком своей автономности и независимости. Возрастает чувство самостоятельности.  Желания ребенка растут, он требует, присваивает, разрушает, проверяет силу своих возможностей. От него в этот период часто можно услышать фразу «Я сам!».

Таким образом **кусание в возрасте младше 3 лет - это вполне нормальное явление**. Конечно же молча наблюдать за тем, как ребенок кусается нельзя. Обычно твердо сказанное  "Нет" и строгое выражение лица помогают отбить у детей желание кусаться.

**Необходимо предотвращать попытки ребёнка кого-либо укусить, закрывая его рот ладонью внушая, при этом, что кусаться - это плохо.** При этом, говорить нужно жёстко и твёрдо, важна интонация и строгое выражение лица. Очень важно, при этом, чтобы не только родители, но и другие родственники, знакомые и воспитатели поддержали родителей в этом вопросе и тоже делали строгий вид при попытке крохи укусить кого-нибудь.

**Причины такого поведения детей :**

**1.**     **Некоторые малыши таким образом экспериментируют.**

Укус – один из способов познания окружающего мира. Малыш может укусить руку взрослого или сверстника так же, как он кусает погремушку или резиновое колечко.

**2.**     **Ребенок защищает игрушку, оберегает свою территорию.**

1. **Хочет что-то получить**, но не знает, как это сделать по-другому.
2. **Еще не умеет сочувствовать другим людям.**
3. **Пытается привлечь к себе внимание, которое ему не хватает.**
4. **Слишком строго наказывается родителями.**

7.     Некоторые дети кусаются, чтобы показать свою силу. Как правило, так поступают малыши, стремящиеся к власти наддругими.

8.     Укусы могут вызываться и **неврологическими причинами**. Слабость мышц и пониженная чувствительность кожного покрова в области ротовой полости. Такие дети часто долго сосут соску, опаздывают в развитии речи. В данном случае нужна интенсивная стимуляция в области рта. Ввести в рацион твердые виды пищи — морковь, яблоко. Учить пускать мыльные пузыри, надувать воздушные шары, играть на дудочке, укреплять ротовую полость упражнениями.

9.     **Ребенок** **находится в состоянии чрезмерного возбуждения**, усталости, дискомфорта и так **выражает отрицательные эмоции**. В данном случае необходимо дать «сбросить пар»: кинуть мяч, побить подушку, смена деятельности. Переход к спокойным видам деятельности или наоборот, к более активным.

**Так что же делать, если ребенок кусается:**

        Понаблюдать — в каких ситуациях ребенок начинает кусаться. По возможности предвидеть и предотвращать эти ситуации.

        Каждый раз, когда взрослый видит, что ребенок собирается укусить, придержать ребенка, строго сказать: «Кусать нельзя!».

        Если ребенок укусил. Остановить ребенка  и  строго сказать: «Нельзя кусать людей! Если хочешь кусаться, кусай...(игрушку, морковку). Игрушке не больно, а... (папе, Ване) больно!».

        Если ребенок укусил из-за игрушки другого ребенка: «Ты хотел играть этим мячом? Нужно попросить. Кусать нельзя! Ребята, как нужно попросить вежливо?»

**Если ребенок укусил другого ребенка:**

Уделить время обиженному малышу.  Обязательно отреагировать на укус. Объяснить, почему нельзя кусать.. Не стыдить. Попросить ребенка пожалеть обиженного малыша , но **не заставлять** просить прощения.

**Памятка для родителей.**

        **не смеяться,** когда кто-то кусает или укушен.

        **не кусать ребенка в шутку**.

        учить ребенка выражать просьбу словами.

        учить ребенка делиться.

        учить ребенка играть по очереди и вместе.

        приучать к ласковым действиям

        уделять ребенку внимание

        быть последовательными в своих действиях

Педагог-психолог Раевская Анастасия Александровна