***Остров Дружбы***

Социальное развитие детей в ДОУ.

**Цель:** Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.

**Предварительная работа:**беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;  
чтение художественной литературы о дружбе;  
организация совместной прогулки и общих игр с детьми другой группы;  
разучивание стихотворений  
изготовление подарков для гостей;  
обозначение пути до острова Дружбы (спортивный зал]  
подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.

**Организация среды.**Оформление острова в физкультурном зале плакатами с изображением играющих вместе ребят, счастливых детских лиц и др.

**Ход игры.**

Три (четыре) человека из подготовительной группы вместе с ведущим отправляются в старшую группу, чтобы пригласить ребят вместе поиграть.   
**Ребенок1**  
Здравствуйте, ребятишки,   
Девчонки и мальчишки!

**Ребенок2**  
Вас мы видим очень редко,   
Только на зарядке.  
Иногда, идя гулять,   
Встретим на площадке.  
**Ребенок3**  
Мы с соседями своими   
Очень все хотим дружить  
Слово страшное «чужие»  
Надо нам сейчас забыть.  
**Ребенок4**  
Приглашаем вас на остров-   
Остров Дружбы!   
Он для тех, Кто друзей имеет много   
И другом хочет быть для всех.

**Ведущий**   
Ребята, а вы дружные? Хотите подружиться с детьми подготовительной группы (Пчелки) и вместе поиграть с нами? Мы вас приглашаем на чудесный остров Дружбы, который находится.., хотя, этого мы вам не скажем, дорогу туда вы найдете сами по стрелочкам. Ну, собирайтесь!  
Хозяева идут в спортивный зал готовиться к приходу гостей. Последние в свою очередь, ориентируясь по стрелочкам, отправляются на поиски острова дружбы.  
Находящиеся в ожидании гостей стоят друг за другом, взявшись за руки, в спортивном зале. Отыскавших остров гостей встречает музыка песни «Настоящий друг», все приглашаются в круг.

**Ведущий**  
Остров Дружбы всех подружит,   
Всех научит нас дружить,  
Всех теплом своим согреет   
И заботой окружит.  
**Ребенок5**  
Мы дружить со всеми рады,   
Ведь с друзьями веселей.   
Будем мы одной командой,   
Будем дружными теперь!

Ведущий . Ребята, давайте почувствуем тепло наших рук, передающееся друг от друга. Вам уже стало немножко теплее? Это потому, что нас много и мы все хотим дружить. Но как же мы сможем подружиться, не зная имен?

Давайте поиграем в игру «Тишина», которая поможет нам познакомиться.

**Игра «Тишина»**  
Дети стоят в круге, взявшись за руки идут в хороводе со словами:  
Тише, тише, тишина,  
Не колышется вода,  
Не шумят камыши,   
Засыпают....

**Ведущий** завершает стихотворный текст, называя имя ребенка, можно сразу нескольких, (Саши, Ани, Наташи и т.д.) услышав свое имя, дети садятся на корточки, имитируя засыпание, а затем каждый «уснувший» встает и называет свое имя.

Ведущий. А сейчас мы продолжим знакомиться, играя по - другому.

**Игра «Ветер дует на...»**Дети стоят в кругу, взявшись за руки. С легким покачиванием рук ведущий говорит: «Ветер дует на детей, имя которых Алеша». Все дети с этим именем выходят в центр круга и т.д. Могут быть следующие варианты: ветер дует на того, у кого есть брат, или сестра, или домашние животные, ими маму зовут Алена, или у кого светлые волосы и т.д. Пока все дети не окажутся в круге.

Ведущий. Итак, теперь вы побольше узнали друг о друге. Продолжаем знакомиться.

**Игра «Найди друга»**Дети разделяются на две команды по группам и встают напротив. Детям одной группы завязывают глаза платочками, и они вслепую ищут себе друга из другой группы. После того как выбор сделан, педагоги помогают снять платочки, а дети, общаясь, знакомятся друг с другом.

Ведущий. Вижу, вы нашли себе друзей, познакомились? Узнали, как зовут вашего друга? Давайте проверим, сколь крепка ваша дружба. Следующая игра нам в этом поможет.

Игра «Кулачки-ладошки»  
Ведущий ставит несколько препятствий на пути у детей. Последние, повернувшись лицом друг к другу, соприкасаются ладошками и таким образом преодолевают препятствия (перешагивают через кубики, подлезают под гимнастическую палку и т.д.)

Ведущий. Молодцы, вижу, вас ничто не может разлучить. А теперь давайте проверим, сможете ли вы узнать своего товарища среди других.

**Игра «Найди пару»**Ведущий. Пока будет звучать веселая музыка, дети должны танцевать в разных местах острова, но как только музыка смолкнет, надо быстрее найти своего друга.

Ведущий. Ну что, ребята, вижу, вы хорошо познакомились друг с другом, крепкая у вас дружба. Понравилось ли вам на нашем острове Дружбы? А сейчас наш сюрприз.  
Дети подготовительной группы дарят медальку с картиной « Солнышко» своему новому другу из старшей группы и рассказывают о том, почему они сделали этот подарок.

**Ребенок6** Я хочу подарить тебе эту медаль. На ней крупная картинка , которая обозначает, что это подарок от друга из группы «Пчелки»

Ведущий. На прощание давайте еще раз возьмемся за руки, сделаем большой круг и скажем наш девиз: « Вот теперь мы все друзья, вместе – дружная семья!»

После этих слов дети под музыку выходят из зала друг за другом, взявшись за руки, чтобы проводить гостей.