## ****Конспект по развитию речи логопедического занятия**** ****«Пересказ отрывка произведения Н.В. Нищевой «Зеленые питомцы» (подготовительная к школе группа)****

## **Подготовила: воспитатель Лысенко А.Ю.**

**Цель:** совершенствование навыка логически последовательного пересказа с опорой на схематичные рисунки.  
**Программное содержание:**  
**1) коррекционно-образовательные задачи:**  
- обобщать и систематизировать знания о комнатных растениях;  
- активизировать и расширять словарь по теме «»Комнатные растения»;  
- совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы;  
- формировать экологические знания и представления о выращивании комнатных растений;  
**2) коррекционно-развивающие задачи:**  
- развивать навыки связного высказывания, познавательные способности, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, общую и тонкую моторику, координацию речи с движением, творческое воображение, навыки целенаправленной воздушной струи;  
**3) коррекционно-воспитательные задачи:**  
- воспитывать чувство прекрасного, навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности;  
- воспитывать экологическое сознание, нравственное и бережное отношение к природе.  
**Материал:**  
**- демонстрационный:** магнитная доска, игрушка Гном Гномыч, картинка с наложенными изображениями комнатных растений, глобус, цветочный горшок с финиковой пальмой, маркер, ноутбук.  
**- раздаточный:** флаконы с разноцветными снежинками по количеству детей.  
**Предшествующая работа:** рассматривание комнатных растений, наблюдение и уход за ними, беседа о пользе комнатных растений, разучивание подвижного упражнения «Цветочки в горшочках», чтение рассказа Н.В. Нищевой «Зеленые питомцы», рассматривание географической карты мира и глобуса, просмотр мультипликационного фильма «Каникулы Бонифация», музыкального мультфильма «Африка», детской телепередачи «Веселый урок. Растения Африки».  
**Словарная работа:** питомцы, Африка, финиковая пальма, напильник, ростки, метель.  
  
**Ход занятия:**  
**1. Организационный момент – появление Гнома Гномыча, приветствие.**  
**Гном Гномыч.** Сегодня я буду в роли волшебника. Буду устраивать разные волшебства.

Волшебство моё первое  
Появись из-за доски.

**2. Упражнение «Картинка-загадка».**  
На доске появляется картинка с наложенными изображениями комнатных растений.  
**Восп-тель.** Рассмотрите картинку-загадку, какие растения вы видите? Подойдите к картинке, назовите и покажите их.  
Дети по очереди выполняют задание, показывают и называют комнатные растения (фикус, алоэ, кактус), объясняют, по каким признакам узнали их.  
**Восп-тель.** Какую пользу приносят комнатные растения людям?  
**Дети.** Комнатные растения очищают воздух, устраняют неприятные запахи, создают уют и украшают помещения, некоторые комнатные растения используют как лекарства.  
**3. Появление финиковой пальмы.**  
**Гном Гномыч.** Волшебство моё второе  
                                  Появись из-за двери.  
***Восп-тель*** и дети выглядывают за дверь, находят там цветочный горшок с финиковой пальмой.  
**Восп-тель.** Что это за растение?  
**Дети.** Финиковая пальма.  
**Восп-тель.** Как вы догадались?  
Дети дают ответы.  
**Гном Гномыч.** Все растения: фикус, алоэ, кактус, финиковая пальма – выходцы из далеких теплых стран. Например, финиковая пальма родом из Африки. Вспомните, где находится Африка, покажите на глобусе.  
Один из детей находит и показывает Африку на глобусе.  
**Восп-тель.** Гном Гномыч, ты сам вырастил финиковую пальму?  
**Гном Гномыч.** Да, вырастил вместе со своим внуком.  
**Восп-тель.** Каким образом?  
**Гном Гномыч.** Вспомните рассказ, который вы недавно читали.  
  
**4. Вопросы воспитателя по содержанию рассказа Нищевой Н.В. «Зеленые питомцы».**  
- Мы с вами недавно прочитали рассказ о финиковой пальме, как он называется? («Зеленые питомцы».)  
- Как вы понимаете слово «питомцы»? (Питомцы – это животные или растения, за которыми ухаживает человек, заботится о них.)  
- О чем говорится в рассказе «Зеленые питомцы»? (О выращивании финиковой пальмы.)  
- Кто главный герой рассказа? (Мальчик Ваня.)  
- Что привезли Ване мама и папа? (Мама и папа привезли Ване мягкую игрушку – верблюда и африканские финики.)  
- Что папа предложил сделать Ване? (Папа предложил Ване вырастить финиковую пальму из косточки.)  
**Восп-тель.** Сейчас я прочитаю отрывок из рассказа «Зеленые питомцы» о том, как Ваня вместе с родителями посадил косточки финиковой пальмы.  
  
**5. Чтение логопедом отрывка произведения «Зеленые питомцы».**  
Когда Ваня съел несколько фиников, мама велела Ване вымыть косточки. Папа взял напильник и надпилил каждую косточку с одной стороны. «Это для того, чтобы ростку легче было выбраться на волю»,— объяснил он Ване. Потом мама с Ваней положили косточки во влажную салфетку для того, чтобы росточки быстрее проснулись. А через несколько дней Ваня посадил косточки в горшки с землей и полил из лейки. Мама поставила каждый горшок в полиэтиленовый мешок, завязала и придвинула к батарее. «Пусть в горшках будет жарко, как в африканской пустыне. Тогда ростки появятся быстрее»,— сказала она.  
  
**6. Загадывание загадки.**  
**Гном Гномыч.**

Волшебство по счету третье:  
На доске и на листке  
Рисует он картинки.  
Но это не фломастер,  
А настоящий чудо … (маркер).

Гном Гномыч показывает маркер.  
**Гном Гномыч.** Маркер не простой, а волшебный, он поможет вам вспомнить отрывок из рассказа и зарисовать схематичные рисунки ваших ответов.  
  
**7. Беседа по прочитанному – рисование детьми схематичных рисунков.**  
Дети вспоминают прочитанный отрывок по вопросам воспитателя и зарисовывают схематичные рисунки: кран с текущей водой, напильник, росток, салфетка с косточкой, горшок с землей, лейка, прозрачный пакет, батарея, солнце.  
**Вопросы логопеда:**  
- Что сначала сделали Ваня и его родители, чтобы вырастить пальму?  
- Что потом сделал папа?  
- Куда положили Ваня с мамой косточки?  
- Что сделал Ваня через несколько дней?  
- Во что мама поставила горшки?  
- Куда мама с Ваней придвинули горшки?  
- Для чего мама с Ваней придвинули горшки к батарее?  
  
**8. Повторное чтение отрывка произведения воспитателем.**  
**Восп-тель.** Я еще раз прочитаю рассказ, вы внимательно слушайте, смотрите на рисунки, а потом перескажите.  
Воспитатель читает отрывок произведения, предупредив детей о последующем пересказе. Воспитатель, читая текст, обращает внимание детей на схематичные рисунки.  
  
**9. Пауза для подготовки детей к пересказу.**  
**10. Пересказ текста детьми по цепочке.**  
Воспитатель предлагает детям пересказать текст по частям, используя схематичные рисунки к тексту.  
  
**11. Подвижное упражнение «Цветочки в горшочках».**  
**Гном Гномыч.** У вас есть любимые комнатные растения?  
                                  Волшебство, волшебство, превращайся кто во что.  
**Восп-тель.** В какие растения вы превратились?  
Дети называют, в какое растение они превратились, и читают стихотворение, согласовывая слова с движениями.  
На окне в горшочках            Дети сидят на корточках лицом в круг.  
Поднялись цветочки.           Медленно встают.  
К солнцу потянулись,          Тянутся на носочках, подняв руки вверх.  
Солнцу улыбнулись,            Улыбаются.  
К солнышку листочки         Поворачиваются вправо-влево, руки на  
Повернут цветочки,              поясе.  
Развернут бутоны.                Соединяют ладошки над головой.  
В солнышке утонут.             Раскрывают ладошки – бутоны.  
  
**12. Игровое упражнение «Разноцветная метель».**  
**Восп-тель:**  
- Какими были ростки вначале и какими стали потом? (Сначала ростки были бледными и слабыми, а потом на солнечном подоконнике они стали мощными и зелеными.)  
- Какие условия необходимы для роста комнатных растений? (Земля, вода, свет, тепло, воздух.)  
- В какое время года происходила эта история? (Зимой.)  
- Что говорится в рассказе о зиме? (Зима была в разгаре, пели песни метели.)  
**Гном Гномыч.** Какого цвета метель? (Белого.) Метель бывает и разноцветной.

Волшебство еще одно:  
Вы за шторку загляните  
И флакончики возьмите.

Дети берут флаконы с разноцветным снежком, дуют в трубочку, образуя «метель».**14. Итог.**  
**Восп-тель.** Чем вы занимались сегодня на занятии? Что вам запомнилось больше всего на занятии?  
**Гном Гномыч.** Вы под пальму загляните  
                                  И сюрпризы там найдите.  
**Гном Гномыч.** Какую пользу приносят финики для здоровья людей? (Ответы детей.)  
**Восп-тель.** Финики богаты витаминами, минералами, питательными веществами, придают силы и энергию организму, очищают организм от вредных веществ, снимают головную боль и используют при простудных заболеваниях.