**Дидактические игры для дошкольников**

 **Т Е М А « В Е С Н А »**

**Игра «Измени слова».**

Взрослый называет слово в единственном числе, ребенку предлагается повторить его, употребив во множественном числе и со словом «много».

Образец. Лужа — лужи — много луж.

С л о в а : ручей, льдина, птица, гнездо, почка, лист, луч, сосулька, дерево.

### Игра «Назови ласково».

О б р а з е ц . Лужа — лужица.

С л о в а : ручей, гнездо, лист, трава, солнце, облако, дерево, луч, птица.

**Игра «Доскажи весенние слова».**

Ребенку предлагается закончить предложение.

Все очнулось ото сна,

Все цветет —- пришла... *(весна).*

Только снег сойдет едва — На лужайке уж... *(весна).*

Снег в лесу. Сугробов много. Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу Звонко капает... *(капель).*

Вот цветы лежат на парте — Дарим их девчонкам в... *(классе).*

Ой, беда! Ой, беда! Тает снег, кругом вода, Не обуешь валенки,

На снегу... *(проталинки).*

Будит утром нас капель,

В гости спешит к нам месяц... *(апрель).*

Куртки теплые снимай — На дворе ведь скоро... *(май).*

Весна торопится на старт, Пришел весенний месяц... *(март).*

Если слышите капель — Значит на дворе... *(апрель).*

На луг коровку выгоняй,

Весны последний месяц — ... *(май).*

**Игра «Сосчитай до пяти».**

Взрослый предлагает просчитать до 5 слово «ручей» и словосочетания «голосистый скворец», «весенняя проталина», «прозрачное облако».

**Игра «Сложенные слова».**

Ребенку предлагается их двух простых слов составить сложное слово.

С л о в а : первый и цвет; лед и ход.

**Игра «Отгадай слово».**

Звенит, стучит, начинается. Журчит, бежит, течет.

Распускаются, набухают.

**Игра «Игрушка-раскладушка».**

Ребенку предлагается сложить из полоски бумаги гармошку (10 загибов) и на каждой части схематично нарисовать план ответа, используя зрительные символы. Затем попросите ребенка составить рассказ о времени года.

1. Что это? (Название времени года.) Указать, что это не предмет, а время.
2. Как изменяется погода: небо, солнце, ветер, осадки.
3. Какие изменения происходят на небе, на земле, на воде.
4. Как изменяются: деревья, растения, кусты, трава, цветы.
5. Какие изменения в поведении животных (на примере медведя, зайца, белки).
6. Как изменяется поведение насекомых.
7. Птицы: изменения в поведении (на примере ласточки, снегиря, голубя).
8. Весенняя сезонная одежда.
9. Весенняя сезонная обувь.
10. Сезонные работы: а) в сельском хозяйстве, б) в городе.
11. Сезонные игры детей на улице.

**Игра «Подходит — не подходит, потому что...»**

Ребенку предлагается провести сопоставление.

Подснежник, заяц, лось; март, апрель, сентябрь; оттепель, капель, вьюга.

**Игра «Как, еще».**

Ребенку предлагается закончить предложение. В начале марте солнечных дней много, а в мае их еще... *{больше).*

В начале марта появляется много проталин, в конце марта их еще...

*{больше).*

В конце марта появляется первая зелень, а в начале мая зелени на- много... *{больше).*

От весеннего солнца в марте сугробы тают быстро, а в апреле они тают еще... *{быстрее).*

**Игра «Путаница».**

Ребенку предлагается исправить по смыслу предложение.

Весной выпадает первый снег. Весна начинается в апреле.

Сразу после марта наступит май. Весной на почках набухают деревья.

### Игра «Сочини сказку».

Не хотелось холодной сосульке уходить весной, капельки от нее упали на ушки быстрому зайчику, и вот что в них отразилось...

### Игра «Почему в народе говорят»:

Весенний день год кормит. Скворец — весны гонец.

Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.