



«Чувства и эмоции»

Педагог-психолог
Раевская А.А.



Цели: .

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;**
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;**
- воспитывать умение ждать;**
- воспитывать радостное соперничество;**
- развивать чувство принадлежности к группе;**
- формировать позитивное отношение к сверстникам;**
- развивать навыки позитивного социального поведения;**
- закрепление умения различать чувства.**

Встаньте в круг.



*Передайте мяч
по кругу.*

*Говорите друг
другу ласковые
слова.*

*Какие чувства
вы знаете?*

*(радость,
страх,
робость,
удивление,
гордость,
злость, вина,
грусть, обида,
усталость).*

Встаньте в круг.



Передайте мяч по кругу.

Говорите друг другу ласковые слова.

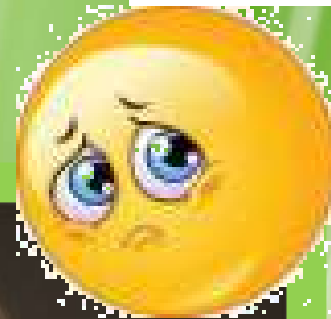
Какие чувства вы знаете?

(радость, страх, робость, удивление, гордость, злость, вина, грусть, обида, усталость).

Назови эмоции

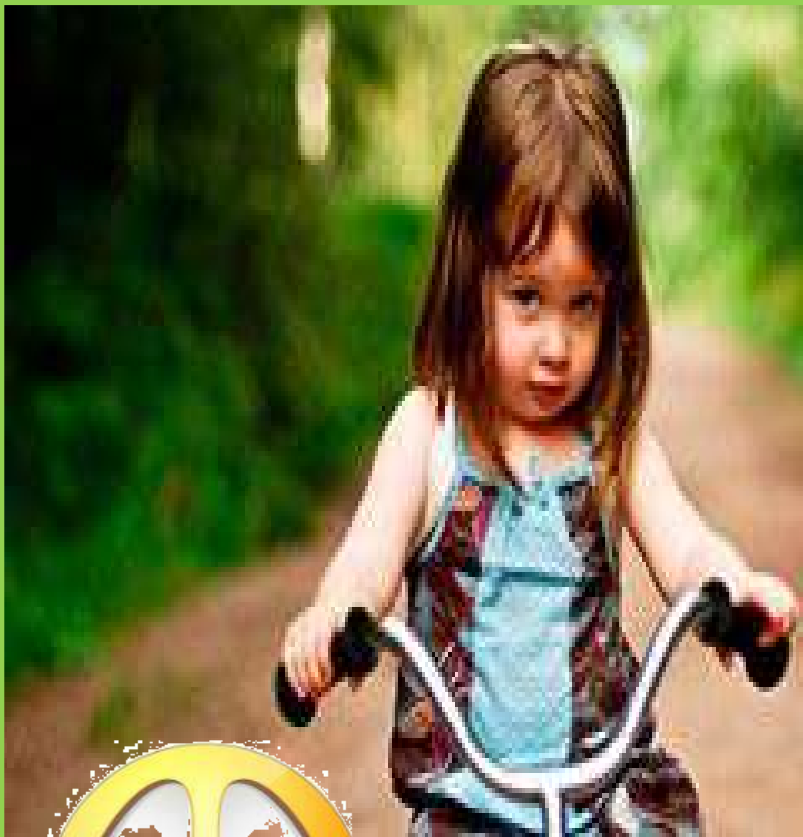


грусть



радость





робость

страх





вина



гордость



удивление



усталость



Игра «Море волнуется»

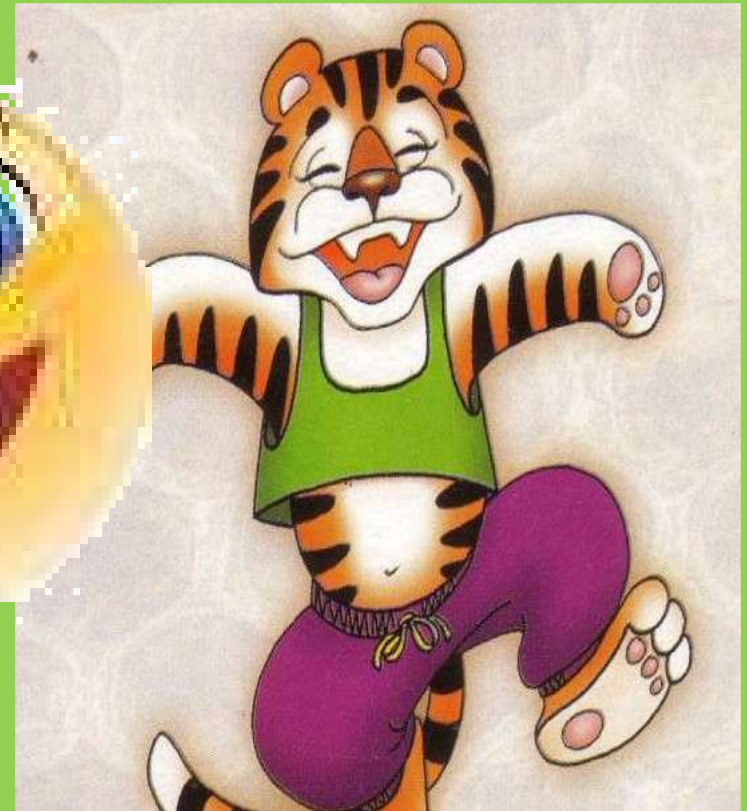




*Какие эмоции
выражают
животные ?*



радость





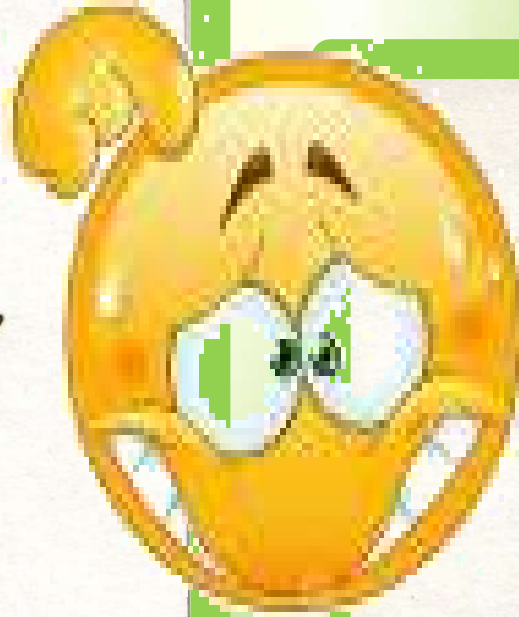
злость



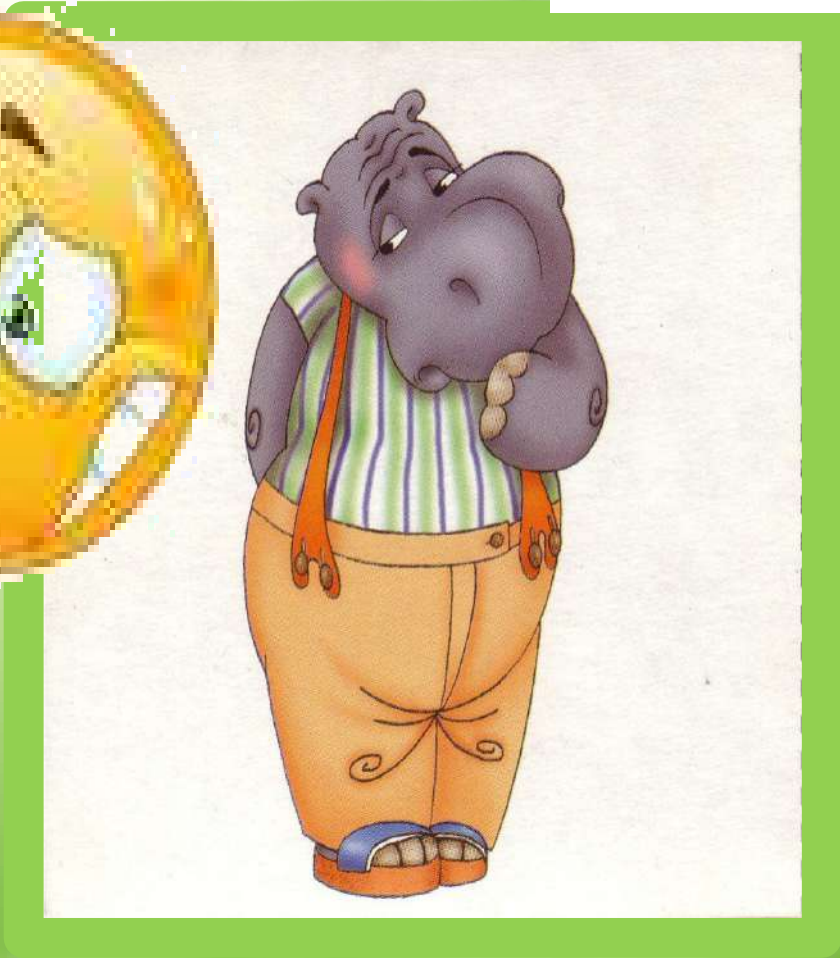


робость





вина



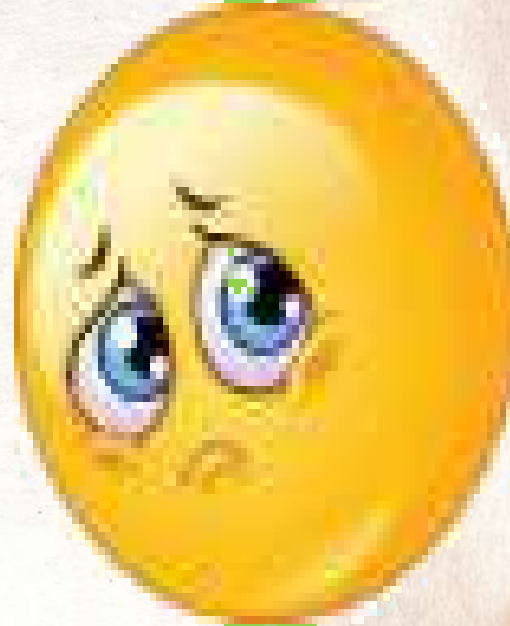


гордость





cmpax



грусть





удивление

Игра «Найди друга»



*Дети встают в круг,
выбирают
водящего(считалочка).
Водящий идет со словами по
кругу:
«Я иду, иду, иду, друга я себе
найду». Выбирает друга и
спрашивает:
«Хочешь играть со мной?
Тогда пойдём вместе.
Покажи мне правую руку.
Покажи левую руку. Будем
дружить пальчиками.»*



*Пальчиковая игра.
Дружат в нашей группе девочки и
мальчики.*

*Мы с вами подружмся,
маленькие пальчики.
Один, два, три, четыре, пять!
Начинаем счет опять.
Один, два, три, четыре, пять!*

*Вот и кончили считать. (Дети
складывают руки в замок и
поочередно соединяя пальчики
правой и левой рук, начиная с
мизинцев).*



Игровое упражнение « Передай улыбку».
Улыбнись товарищу справа. Улыбнись товарищу с
Передай улыбку по кругу. Возьмитесь за руки и
скажите: «Мы очень хорошие». Сначала скажите
тихо, потом громче, а затем очень громко.





Итог :

Наше занятие заканчивается.

Что мы делали?

Как занимались?

Вам понравилось?

Как играли? (дружно).

*Возьмите цветок, передайте
его по кругу. Поблагодари всех
за работу.*



Спасибо!