**Конспект занятия в подготовительной группе**

**МАДОУ ЦРР д/с №17**

**Воспитатель Адаменко И.С.**

**Тема:** **«Правила дорожного движения»**

**Цель:** формирование у дошкольников основ дорожной грамоты.

**Задачи:**

1. Закрепить представление о правилах дорожного движения.

2. Развивать представление о знаках дорожного движения.

3. Совершенствовать представление о правилах поведения в общественном транспорте (автобус)

4. Закрепить представление о значении сигналов светофора.

5. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.

6. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Предварительная работа:

- дать представление о правилах дорожного движения, знаках дорожного движения, значении сигналов светофора;

- повторение правил поведения в общественном транспорте;

- целевая прогулка «Пешеходный переход».

Дидактический материал: полицейский жезл; зеленый, желтый, красный круги; картинки машин.

Раздаточный материал: фломастеры, не разукрашенные знаки дорожного движения.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Здравствуйте дорогие ребята! Ребята, давайте сегодня поговорим о правилах дорожного движения.

Воспитатель: Сейчас мы назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад, а для этого мы поиграем в игру «Передай жезл»

 *(дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идем по тротуару и т. д.)* Молодцы ребята! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения.

*(дети садятся за столы)*

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, для чего нужны дорожные знаки? Они являются помощниками безопасного дорожного движения.

*(Воспитатель читает загадки по ПДД и показывает дорожный знак на слайде)*

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет. *("Пешеходный переход".)*

2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на велосипеде. *("Велосипедная дорожка".)*

3В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге дети. Знак *«Осторожно дети!»*

4. Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую помощь медицинскую. *(Пункт медицинской помощи)*.

5. Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать. *(Въезд запрещен)*.

6. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! *(Место остановки автобуса)*

7. Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*

8. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! *(Место стоянки)*

Воспитатель: Молодцы, ребята правильно отгадали все загадки о дорожных знаках, но на дорогах бывают еще другие знаки, знаки разметки дороги и другие указатели дорожного движения. Посмотрите!

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. Как называется данная разметка на дороге? *("Пешеходная дорожка".)*

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться. *(опасно)*

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь…*(открыт)*.

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для…*(движенья)*.

Давайте поиграем в игру «Будь внимательным». *(воспитатель объясняет правила игры, дети встали у столов- Физкультминутка)*

Когда я покажу зеленый сигнал светофора *(демонстрируется зеленый круг диаметром 10см)*, вы маршируете на месте, когда желтый *(демонстрируется желтый круг диаметром 10см)* – хлопаете в ладоши, когда красный *(демонстрируется красный круг диаметром 10см)*– стоите неподвижно.

Молодцы, справились с заданием.

*(дети сели за столы)*

*Воспитатель:* Ребята, а давайте вспомним какие виды машин встречаются на наших дорогах.

*Дети:(Автобусы, автомобили, троллейбусы, грузовики, трамваи)*. Давайте поиграем в игру «Найди лишнюю картинку» *(дети выбирают в ряду лишнюю картинку, объясняют свой выбор; грузовой, легковой, общественный)*

*Воспитатель:* Молодцы! А какие правила в общественном транспорте мы должны соблюдать?

-Можно ли разговаривать во время движения автобуса с водителем?

*Дети: (Нельзя отвлекать водителя. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.)*

*Воспитатель:*- А можно высовываться из окна?

*Дети: (Нельзя. Это очень опасно).*

*Воспитатель:*- А можно ли ходить по автобусу во время движения?

*Дети: (Нельзя, это опасно, можно упасть)*.

*Воспитатель:*- Можно ли в автобусе громко разговаривать?

*Дети: (Нет, это будет мешать другим пассажирам)*.

*Воспитатель:*- Можно ли во время движения автобуса руками трогать двери?

*Дети: (Нет, нужно ждать, пока их откроет водитель)*.

*Воспитатель:*- Можно ли во время движения автобуса пить или кушать?

*Дети: (Нет, потому что можно облиться или поперхнуться)*

Физминутка «Мы - шоферы» *(дети показывают движения стоя)*

Едем, едем на машине

*(движение рулем)*

Нажимаем на педаль

*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем

*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль

*(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

*(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер

*(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

*(большой палец правой руки вверх)*

*Воспитатель:* Ребята перед вами на столе лежат дорожные знаки, они грустные, потому что на них нет краски. Давайте их сделаем веселыми и разукрасим в правильной цветовой гамме *(дети разукрашивают дорожные знаки).*

Разукрасили и отложили в сторону. Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, что сделали? Вам было интересно? Что было самым запоминающимся?

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

*Дети:*

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

Молодцы ребята, теперь мы с вами повторили дорожные знаки и я думаю, что мы никогда не забудем правила дорожного движения.