**Конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в мир цветов»**

**Подготовила- воспитатель второй младшей группы:**

 **Пенькова А. А.**

**Цель:** способствовать созданию эмоционально – положительного климата в группе, привлечению детей к посильному участию в играх, забавах. Продолжать воспитывать интерес к музыке, пению и выполнению простейших плясовых движений. Содействовать интересу детей к объектам природы, способствовать формированию представлений об элементарных взаимосвязях в природе. Воспитывать бережное отношение к ней.

**Задачи**

*Образовательные*: формировать представление о сезонных изменениях, растениях, цветах; закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно - следственные связи;

*Развивающие:* развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность;

*Воспитательные*: воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** рассказывает малышам о том, что наступило лето, и предлагает им отправится на цветочную поляну, где их ждут настоящие друзья. А так как полянка «цветочная» то и друзья тоже собираются «цветочные».

**воспитатель**обращает внимание на убранство группы, ведет беседу о цветах.

 - А нравятся ли вам цветы, ребята? Какие же цветы вы знаете?  (Ответы детей)

**Воспитатель:**

Полюбуйся на цветы:

В них ведь много красоты!

Улыбнись, дружок, ромашке,

Наклонись к душистой кашке!

Там растёт другой цветок -

Нежно - синий василёк.

Глазки синие раскрыл,

За собою поманил!

Чудный клевер - клеверок

Так и просится в роток!

Пчёлки вьются над лужком, -

Скоро будем мы с медком!

Сколько бабочек вокруг!

Это - лето, юный друг!

Автор: В. Черняева

Муз. гимнастика «Цветочек» Е. Железнова

**Воспитатель:**

Кто нас, дети, разбудил

Лес и поле осветил?

Кто нагрел траву, скамейку?

Даже воду в нашей лейке?

Кто с утра светил в оконце?

Догадайтесь, это…. (ответ детей) .

**Дети:** Солнце!

Появляется**Солнышко**(Из картона**)**: Здравствуйте, ребятки! Вы такие красивые как мои друзья – цветы. Мы с ними очень дружим. Когда я на них смотрю, они мне улыбаются в ответ, когда я протягиваю к ним свои лучики, они тоже тянуться ко мне. Я так скучаю зимой, когда цветочки спят, и так радуюсь когда они просыпаются, поднимают свои головки и смотрят в небо.

**Воспитатель:**

Здравствуй Солнышко, ведрышко!

Взойди поскорей,

освети, обогрей –

наших маленьких детей.

Мы так рады тебе! Прими от нас подарок - большой букет.(дети дарят цветы)…

а знаешь, Солнышко, у цветов еще есть друг – это веселый летний дождик! Без него им было бы очень жарко. Без воды цветы вянут, засыхают.

**Солнышко:**  давайте, мы его позовем к нам на полянку. Летний дождик любит играть с детками.

**Игра: «Дождик»**

Капля первая упала – кап!                         *(сверху пальцем показывают траекторию ее движения)*

И вторая прибежала – кап!

Мы на небо посмотрели,                                   *(смотрят вверх)*

Капельки кап-кап запели,

Намочились лица,

Мы их вытирали.                                               *(вытирают лицо руками)*

Туфли – посмотрите –                                         *(показывают руками вниз и смотрят)*

Мокрыми стали.

Плечами дружно поведем                                  *(движения плечами)*

И все капельки стряхнем.

От дождя убежим,

Под кусточком посидим.                                    *(приседаем)*

Звучит в аудиозаписи шум дождя. Появляется «дождик»(Тучка из картона)

**Воспитатель:** Дождик-дождик,

Полно лить,

Малых детушек

Мочить!

**Дождик:** я же летний , я же теплый, я добрый.. я люблю играть и шутить.

**Игра «Солнышко и дождик».**

**Воспитатель:** Выглянуло солнышко, все дети пошли гулять (дети ходят врассыпную, радуются солнышку). Пошёл дождь (все дети прячутся под большой яркий зонт).

**Воспитатель** рассаживает ребят, просит вспомнить, кто еще дружит с цветами (ответы детей).

**Солнышко:** а ещё с цветами дружат разные насекомые (жуки, пчелы, бабочки).

Бабочка, давай дружить!

Веселее в дружбе жить.

Есть в саду у нас цветы,

Полетай над ними ты.

**1-Ребенок:**

«Шмель».

Шмель тяжёлый, полосатый,

Целый день летал в саду.

Он не просто так летал,

Он цветы в саду считал.

Он ворчал: - «Трудна работа!

Ведь цветам в саду нет счёта!»

**2- Ребенок**

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба:

Черного и белого, только не горелого.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, почему цветы и насекомые очень дружны? Они помогают друг другу: цветы для жуков дом, еда, защита,  а жуки лечат цветы от болезней.

**Солнышко:**

Расцвели у нас в лесу

Разные цветочки:

Мак, ромашка, васильки

Синие глазочки.

Лейку я свою взяла

И цветочки полила.

Будут воду пить цветы,

Будут хорошо расти!

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Хорошо заботитесь о цветах, ведь они живые, а все живое любит тепло, свет, воду, и бережное отношение к себе. Никогда не бросайте мусор на землю, она нам дарит цветы, не рвите цветы, не обижайте жуков и бабочек – без них цветам плохо.

На прощанье хочу  вам сказать:

Не рвите цветы, не рвите,

Пусть будет нарядной Земля.

А вместо букетов дарите

Васильковые, незабудковые

И ромашковые поля.

*Звучит музыка Ю. Антонова «Не рвите цветы».*