Подготовила Бикеева М.А.

**Конспект занятия для детей первой младшей группы «В гостях у солнышка»**

**Цель:**Закрепление знаний детей об органах чувств, их назначении.  
**Задачи:**  
Учить детей слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения);  
Познакомить детей с понятиями «большой», «поменьше», «еще меньше», «самый маленький»;  
Закреплять знание детей об органах, их назначении.  
  
**Планируемые результаты:** имеет представление о времени года - весне; может находить нужные предметы по цвету; умеет собирать и разбирать пирамидку; в играх проявлять смекалку; проявляет интерес к изобразительной деятельности.  
**Материалы и оборудование:** Домик для солнышка на ткани, вязаное солнышко, ширма, круг желтого цвета, 1 нос, 1 рот, 2 глаза и лучики на каждого ребенка для солнышка, две коробочки с разными запахами (мыло, чеснок), коврик, большая пирамидка, корзина со сладостями. Баночка с краской, печатки из картофеля, лист А3 тонированной зеленым, влажные салфетки.  
***Ход занятия.***  
**Воспитатель.** Ребята, какое сейчас время года? (Весна.)  
**Воспитатель.** Да весна. Посмотрите в окошко и скажите, что вы видите?  
Солнышко светит, травка зеленая, листочки на деревьях.  
**Воспитатель.** Когда мы гуляли на улице, солнышко согревало нас своими теплыми лучами. Солнышко дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение.  
**Воспитатель.** Ребята, хотите пойти в гости к солнышку? (Да) Тогда идите за мной.  
Мы шагаем, мы шагаем!  
Выше ножки поднимаем!  
Через камушки и кочки,  
Через ямки и пенёчки!  
Раз-два, три-четыре,  
Мы в лесу, а не в квартире!  
**Воспитатель.** Вот какой мы видим дом, интересно, кто же в нём?  
**Воспитатель.** Посмотрите, что это? (Круг) Какого он цвета? (Жёлтого) Подумайте, на что похож жёлтый круг? (На солнышко) А чего нашему солнышку ну хватает, чтобы оно стало нас греть? (Лучиков)  
(Воспитатель предлагает детям по очереди прикрепить к солнышку лучики.)  
**Воспитатель.** Посмотрите, какое яркое, лучистое солнышко у нас получилось. А что нам нужно добавить, чтобы солнышко увидело, кто к нему пришёл? (Глазки)  
(Воспитатель наклеивает на солнышко глазки)  
**Воспитатель.** А у вас есть глазки? А для чего вам нужны глазки?  
**Дети:**ответы детей.  
**Воспитатель.** Что нужно нашему Солнышку, чтобы оно почувствовало аромат весенних цветов? (Нос)  
(Воспитатель наклеивает нос на солнышко.)  
**Воспитатель.** А у вас есть нос? Для чего он вам нужен? (Дышать, нюхать). У меня есть две коробочки. Попробуйте отгадать по запаху, что в них находится.  
(В одной коробочке – душистое мыло, в другой – чеснок)  
**Воспитатель.** Какой запах у мыла? (Приятный, цветочный.) А какой запах у чеснока? (Неприятный, резкий.)  
**Воспитатель.** Ребята, что нужно нашему солнышку, чтобы оно улыбалось? (Рот)  
(Воспитатель наклеивает рот.)  
**Воспитатель.** У вас рот есть? Для чего он вам нужен? (Есть, говорить, петь.)  
**Воспитатель.** Посмотрите, какое замечательное солнышко получилось! А сейчас мы немного отдохнём и покажем, как солнышко встаёт.  
*Игровое упражнение: «Пробуждение солнышка»*  
1.«Вот как солнышко встаёт» - сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперёд и вверх на каждое слово.  
2.«Выше, выше, выше» - и.п.: стоя, руки вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и.п.  
3.«К ночи солнышко зайдёт» - и.п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.  
4.«Ниже, ниже, ниже» - и.п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз – вверх – вниз.  
5.«Хорошо, хорошо» - и.п.: соя, руки на поясе. Повороты туловища вправо – влево.  
6.«Солнышко смеётся» - и.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.  
7.«А под солнышком таким веселей живётся» - и.п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.  
(Воспитатель надевает вязаное солнышко, поворачивается к детям)  
**Солнышко.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Спасибо, что подарили мне лучики. А у вас есть лучики? (Нет.) А что же у вас вместо лучиков? (Руки, ноги.) Что вы делаете руками? (Лепим, рисуем…) Что вы делаете ногами? (Ходим, бегаем…)  
**Воспитатель.** Ребята, давайте пригласим Солнышко на прогулку!  
Солнышко, Солнышко, погуляй у речки  
Солнышко, Солнышко, раскидай колечки!  
Мы колечки соберём, золочёные возьмём,  
Поиграем, покатаем и опять тебе вернём.  
**Воспитатель.** А вот и разноцветные колечки. Как мы будем играть с ними? (Катать)  
  
Будем с ними мы играть,  
Будем весело катать.  
Вы, ребята, не зевайте  
И колечки разбирайте  
(дети берут колечки и играют с ними)  
А какой же у вас цвет?  
Дайте мне скорей ответ!  
**Воспитатель.** Какого цвета у тебя колечко? (опрос детей)  
**Солнышко.** Ребята, а у меня осталась палочка с подставочкой. Если мы соберем колечки на палочку, что получится?  
(Пирамидка).  
Воспитатель. Так давайте соберем пирамидку. В самом низу пирамидки, какого размера колечко? (Самое большое)  
- У кого такое колечко?  
(Ребенок подходит, надевает кольцо)  
- А следующее колечко какого размера? (поменьше).  
- У кого такое колечко? И так далее.  
- А у меня колпачок от пирамидки. Вот и получилась у нас красивая пирамидка.  
(А чтобы проверить, что пирамидка собрана правильно, воспитатель предлагает детям провести рукой вдоль ее поверхности сверху вниз, чтобы они почувствовали, что пирамидка расширяется к низу)  
**Воспитатель.**Посмотри, Солнышко, какая пирамидка у нас получилась!  
**Солнышко.** Молодцы! Ваша пирамидка похожа на разноцветные цветочки.  
**Воспитатель.** Ребята, давайте нарисуем для Солнышка цветочную поляну.  
(Дети рисуют печатками из картофеля)  
**Воспитатель.** Солнышко, мы дарим тебе эту красивую цветочную поляну.  
**Солнышко.** Спасибо вам большое!

Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями, а сами ещё немного со мной поиграете.