**Сценарий спортивного развлечения "Летние забавы" для детей старшей - подготовительной группы**

Подготовила: инструктор ФК Виниченко Ю.В.

**Цели:**повышение интереса детей к летним месяцам года посредством спортивных эстафет; достижение положительно-эмоционального настроя  
**Задачи:**  
- Совершенствовать двигательные умения и навыки.  
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.  
- Воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.  
**Оборудование и инвентарь:**обручи, большие ложки, картофелины, мячи (баскетбольные), детские зонтики, калоши из коробок, кружки или маленькие ведёрки, по два больших ведра с водой, всё по количеству команд, подобрать музыкальный репертуар летних песен, микрофон.  
  
*Дети под музыку строятся в шеренги на площадке.*

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.**Лету красному, небу ясному,  
Солнышку, что всех ребят  
Превращает в шоколад,  
Крикнем громко, детвора,  
Наш физкульт – привет! Ура!  
Собрались мы с вами на центральной площадке, чтоб весёлыми играми, эстафетами встретить лето. Пусть летнее солнышко увидит вас весёлыми, закаленными, ловкими, умелыми. Итак, мы начинаем спортивное развлечение, и всем присутствующим мы предлагаем принять в нём участие.  
**1-й ребёнок.**Чтоб расти нам сильными,  
Ловкими и смелыми,  
Ежедневно по утрам  
Мы зарядку делаем.  
**2-й ребёнок.**Мы сегодня на зарядку  
Вышли дружно, по порядку  
И с особым наслаждением  
Выполняем упражнения.  
*Дети перестраиваются в колонны. Звучит весёлая песенка о лете.*  
**Ведущий.**К солнцу руки поднимаем,  
Дружно, весело шагаем,  
Приседаем и встаём  
И ничуть не устаём.  
*По показу инструктора или воспитателя ритмическая гимнастика (можно с лентами и мячами)*

**Ведущий.**Кто из вас не знает скуки?  
Кто здесь мастер на все руки?  
Надо с препятствиями путь пройти  
И обратно в свой отряд прийти.  
Первое препятствие – вода!  
Нести её – беда!  
Кто плохо ведро пронесёт,  
Тот из игры мокрый уйдёт!  
**Эстафета "Водонос"**  
*Переносят воду кружкой или маленьким ведёрком из ведра в другое ведро.*

**Ведущий.**Второе препятствие – ложка!  
А в ложке – картошка.  
Бежать нельзя, дрожать нельзя!  
Дышать можно, только осторожно!  
**Эстафета «Принеси не урони»**

**Ведущий.**Третье препятствие – обручи!  
Нужно парами встать  
Маленькими шажками пробежать,  
Потом обручи снять и быстро  
Следующим парам передать.  
**Эстафета «Бег в парах»**

**Ведущий.**Продолжим наш праздник. Вспомните и назовите известные вам летние виды спорта.  
*Дети перечисляют виды спорта.*  
А теперь, чтобы поиграть в следующую эстафету, вы должны отгадать загадку:  
Мяч в кольце! Команде гол!  
Мы играем в... (баскетбол)  
**Эстафета «Попади в корзину»**  
*Воспитатель, держит в руке обруч, дети от линии старта попадают в цель. Не зависимо от того попал или не попал, подбирает мяч и передаёт следующему игроку. Воспитатель подсчитывает попадание команды.*

**Ведущий.**Следующая загадка.  
Меня ждут, не дождутся,  
А как увидят — разбегутся. (дождик)  
Ребята, а вы дождика боитесь?  
Мы к нему всегда готовы.  
Зонтик и галоши и нестрашен дождик.  
**Эстафета «Бег под зонтиком в галошах»**

*Калоши можно сделать, из2-х литровых коробок из-под сока.*  
**Ведущий.**Тренировку провели вы очень ловко. Спортсмены вы все замечательные. Я хочу пожелать вам здоровья, доброго летнего настроения.  
Закаляйся, детвора!  
В добрый час!  
**Дети:** Физкульт – ура!*.*  
*До конца прогулки звучат песенки о лете.*