**«Шоу мыльных пузырей»**

**подготовил**

**муз. руководитель- Рубан Ж.Д**

**Цель:** способствовать совершенствованию двигательных навыков; развивать самостоятельность, инициативность, смелость.

**Оборудование:**Тазики с мыльной водой, трубочки, мыльные пузыри, обручи, воздушные шары.

**Ход праздника:**

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Я вас собрала здесь неслучайно. Сегодня я пришла к вам в гости, чтобы научить вас маленькому волшебству.

Ведущий: Ребята, хотите научиться волшебству?
Для того чтобы узнать, что за волшебство я для вас приготовила, вам необходимо отгадать

Загадку:

Я богатая шарами,

Ими я делюсь с друзьями.

У меня шары с собой —

Жёлтый, красный, голубой.

Не на нитке, а в кармане,

В длинном с крышечкой стакане.

Если только захочу,

Небо всё я расцвечу.

Каждый шар меняет цвет,

Словно радуги привет.

Вместе с птицами летают,

В синеве небесной тают,

И красуются собой

Жёлтый, красный, голубой.

А зелёный жёлтым стал,

Ловко краску поменял!

Чем же я богата,

Скажите мне, ребята!

(Мыльные пузыри)

 Правильно.

Ведущий: Сегодня мы отправимся в далекую страну Мыльных пузырей.

Ребята, а вы любите пускать **мыльные пузыри**? Хорошо сегодня на празднике мы будем пускать **мыльные пузыри**, играть с ними. Но прежде давайте познакомимся со старшими братьями **мыльных пузырей.** Вот послушайте загадку и сразу же отгадаете, что же это за старшие братья **мыльных пузырей***(загадывает загадку про воздушный шар)*.

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок.

А он сорвался с поводка

И улетел за облака.

Ведущий: Смотрите, ребята, какие у меня есть разноцветные шары. Давайте с ними поиграем.

*Игра «Кто быстрее принесет воздушный шар на ладошке»(шар, тарелка)*

Молодцы, ребята, здорово поиграли с шариками.

*«Помоги шарикам перелететь через границу»*.

Дети перебрасывают шары, чтобы они перелетели через канат.

Как вы думаете, ребята, на что похож **мыльный пузырь**? *(ответы детей)*

Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко *«Да»* и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко *«Нет»* и топайте ногами. Давайте попробуем.

*Игра «Да-нет»*

- **Мыльный пузырь похож на апельсин?** *(Да)*

- А он похож на мандарин? *(Да)*

- А на яблоки в саду? *(Да)*

- А на рыбку, там в пруду? *(Нет)*

-**Мыльный пузырь похож на шар земной?** *(Да)*

- А на мячик надувной? *(Да)*

- Он похож на телефон? *(Нет)*

- А на большой магнитофон? *(Нет)*

- Круглый он, как солнце в небе? *(Да)*

- И как колесо на велосипеде? *(Да)*

- А ещё, похож на дом? *(Нет)*

- А на белый снежный ком? *(Да)*

Для того чтобы волшебство произошло, необходимо прочитать волшебные слова и сделать волшебные движения.

Игра «Озорные пузыри»

Дети, дети, посмотрите мы – смешные пузыри

(выставляют ноги поочередно на пятку)

Вы соломинку возьмите, в банку с пеной опустите и подуйте.(дуют)

Раз, два, три – вырастают пузыри.(разводят руками)

Растут, переливаются – всё больше надуваются.

(поворачиваются вокруг себя)

Вдруг ладошки появились, пузыри ловить пустились.

Хлоп, хлоп, раз, два, три, берегитесь пузыри.

(дети хлопают в ладоши)

Молодцы. Вот мы и переместились в страну Мыльных пузырей. Вот вам первое волшебное задание.

*Игра «****Мыльные пузыри»***

**Пузырьки – смешной народ –**

В**мыльных пузырях живет.**

Вот и вы сейчас будете **пузырьками**, а обручи – вашими домиками, занимайте их. По сигналу *«Полетели»* дети выбегают из обручей и *«летают»*. *(В это время убирают 1 обруч.)* По сигналу *«Домой»* дети возвращаются в обручи. Тот, кому не хватило обруча, выбывает из игры, становится болельщиком.

Игра «Пузырь»

Раздувайся, пузырь.

Раздувайся большой. Оставайся такой,
Да не лопайся.

(дети встают в круг, держась за руки, и постепенно растягивают круг)

Он летел, летел, летел и за веточку задел.

(идут хороводным шагом по кругу)

Лопнул пузырь. (дети сходятся в центр круга)

Игра «Морская пена»

Возле вас стоят столы, на них тазы с волшебной водой. Вам необходимо сделать в этих тазах морскую пену с помощью трубочек.

Игра «Поймай пузырь»

Посмотрим кто у нас самый ловкий.

Оказывается в вашем детском саду самые ловкие девочки и мальчики. Но у меня есть для них еще одно волшебное задание.

Ведущий: с этим заданием наши ребята тоже справились.
Осталась последняя тренировка. И после этого нам самим можно будет совершить волшебство.

Молодцы, ребята, вы выполнили все мои задания. Теперь вы сами можете совершать волшебство. Ведь волшебство так близко. Сами мыльные пузыри это и есть волшебство.

Ведущий: До свидания, ребята. До скорых встреч.