

Сценарий летнего развлечения в детском саду «По следам животных»

подготовил муз.руководитель: Алиева С.С



Работа детского сада летом немного отличается от другого времени года и ее принято называть оздоровительной. Дети гораздо больше времени проводят на свежем воздухе и здесь очень важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Основные занятия летом в детском саду:

- коллективные игры на свежем воздухе;
- активные и регулярные физические нагрузки;
- спортивные соревнования;

- ознакомление детей с окружающей их природой;
- музыкальные праздники

Огромную роль в том, насколько интересно дети будут проводить **лето в детском саду**, играет желание и умение воспитателя сделать каждый день для ребенка ярким.

Цель: создать благоприятное эмоциональное состояние у детей посредством музыкальной, двигательной и познавательной деятельности.

Задачи:

- Образовательные: Закрепить ранее разученные песни, движения плясок и музыкально-ритмические движения. Продолжать пополнять знания детей о диких лесных животных и птицах, их следах. Совершенствовать образные движения: ходьба вразвалочку, легкий бег с маханием рук, легкие прыжки с продвижением вперед;
- Развивающие: Продолжать формировать певческие умения и навыки: петь естественным голосом, без напряжения, вместе начинать и заканчивать пение;
- Воспитательные: Продолжать воспитывать интерес к песне и танцу, желание исполнять песни и двигаться под музыку; воспитывать сочувствие, доброжелательность, желание помочь.

Образовательные область: художественно-эстетическое развитие.

Ход мероприятия:

М.Р.: Здравствуйте, мои друзья!

Пришла позвать с собой всех я.

Вы же знаете, ребята,

Что в лесу живут зверята:

И животные, и птички

Оставляя там следы.

А мы найдем их, посмотри!

М.Р.: Ах, какая красота!

И следочки здесь не зря.

(указывает на следы зайчика)

Чей это след? Чтобы узнать,

Поможет музыка понять.

Слушаем внимательно,

Будет увлекательно.



Звучит «МУЗЫКА ЗАЙЧИКА»
(«Зайчики», муз. Е. Тиличевой)

М.Р.: Чья это музыка? (**Дети:** Зайчика) Значит скачем как зайчики по следу.

М.Р.: Идём дальше, погляди –
Ждут нас новые следы.
Слушаем внимательно,
Будет занимательно.

Звучит «МУЗЫКА МЕДВЕДЯ»

А сейчас немножко отдохнем
Сделаем зарядку с вами.

ЗВЕРИНАЯ ЗАРЯДКА

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало – начинает все сначала.

М.Р.: Сможем дальше мы пойти,

Следы новые найти.
Слушаем внимательно,
Будет увлекательно.

Звучит «МУЗЫКА ЛИСИЧКИ»

Загадки

На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(Волк)

Живет в доме хозяин:
Шуба атласная,
Лапки бархатные,
Ушки малы да чутки,
Глазки горят как огни.
Днем спит
И сказки говорит,
А ночью бродит -
На охоту ходит.
(Кошка)

Она таскать цыплят украдкой любит -
И убегает, прячется в леса,
Боясь в селе охотничьего пса.
Она детишек кормит и голубит,
Но рыжий хвост и выдаёт и губит
Плутовку под названием...
(Лиса)

В хлеву за забором

толстушка живет,
Средь домашних животных
грязнулей слывет.
Мила, добродушна,
нос пяточком,
В луже лежит,
торчит хвостик крючком.
(Свинья)

Я верный человека друг.
Имею множество заслуг.
На цепь привязан во дворе.
Зимою сплю я в конуре.
Охочусь с другом на волков.
Пасу на пастбище коров.
Бегу по тундре вековой
в упряжке, снежною зимой.
Я в мире лучшая служака.
Кто я? Ты угадал -
(Собака)

Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.
(Медведь)

Это кто ж такой рогатый?
Да ещё и бородатый?
Молоко даёт исправно,
Вкусное, полезное
Днём гуляет по двору,

С кустиков дерёт кору,
Смотрит хитро мне в глаза
Бородатая (коза)

М.Р.: Вот последние следы
Будем мы по ним идти.
Слушаем внимательно,
Будет интересно.

**Звучит «МУЗЫКА ПТИЧКИ»
(«Птички летают», муз. А. Серова)**

*Дети угадывают музыку птичек. Двигаются по следам по-птичьи: махая
руками-крыльями.*

М.Р.: Вот мы все следы нашли,
Постарались, молодцы!

