**Конспект занятия в младшей группе**

**«Варим суп».**

**Воспитатель: Чеботарь Н.С**

**Цель:** Расширять кругозор детей в области знаний об овощах
**Задачи:**
1. Учить отвечать на вопросы педагога
2. Формировать предпосылки сюжетно – ролевой игры через совместную деятельность с педагогом.. Учить выполнять простейшие трудовые поручения
**Предварительная работа:** рассматривание муляжей овощей, обыгрывание потешек, совместная деятельность с использованием игровых модулей.
**Материалы:** игровой модуль «кухня», муляжи овощей, кукла, игрушка Зайчик, картина «Урожай на грядке».

**Ход:**

**Воспитатель**: к нам в гости пришла кукла Катя. Посмотрите, кукла принесла нам картину. (дети рассматривают картину) Расскажи нам Катя где ты была?
**Кукла:** я гостила у бабушки в деревне. Так в огороде, на грядках растет много вкусных и полезных овощей. Я вам принесла их.
*Игра «Что в мешочке?».*
Воспитатель достает из мешочка муляжи овощей. Спрашивает у детей какой это овощ, какого он цвета.
**Дети:** это помидор, он красный. Это лук, он желтый. Это морковь, она красная. Это капуста, она зеленая.
**Воспитатель:** кукла устала и проголодалась. Сварим ей суп из овощей. Но сначала покажем, Кате как наши пальчики умеют готовить.
*Пальчиковая игра «Капуста»:*
Мы капусту рубим, рубим.
*(удары ребром ладони по коленям)*
Мы морковку трем, трем.
*(потереть кулак о ладошку)*
Мы капусту солим, солим.
Мы капусту жмем, жмем.
*(имитация действий согласно тексту).*
Воспитатель с детьми подходят к игровому модулю «Кухня». Там сидит зайчик.
**Воспитатель:**ребята смотрите, зайчик тоже хочет помочь нам варить суп. Смотри зайчик внимательно! Сначала нам надо взять посуду*(обращается к ребенку)*Миша дай мне кастрюлю. Саша дай мне большую ложку.
*Дети выполняют просьбу воспитателя.*
**Воспитатель:** теперь положим овощи в кастрюлю и поставим на плиту. Зайчик а ты любишь кушать суп?
**Зайчик:** я люблю кушать морковку, а суп я никогда не ел. А еще я люблю играть с ребятами.
**Воспитатель:** Пока суп варится, давайте поиграем с зайчиком.
*Физминутка «Зайка скачет»:*
Зайка скачет скок, скок, скок.
На зеленый на лужок.
Травку щиплет, кушает,
Осторожно слушает
Не идет ли волк.
*(имитация тексту)*
Воспитатель: Суп сварился надо разлить его по тарелкам и угостить куклу и зайчика. *(обращается к ребенку)* Дима поставь на стол тарелки. Валя положи на стол маленькие ложки.
*Дети выполняют просьбу воспитателя.*
**Воспитатель:** Какой вкусный суп получился! Гости садитесь за стол!