**Конспект развлечения второй младшей группы «ВИШЕНКА»**

Подготовил воспитатель Чеботарь Н.С..

***Задачи:***

Обогащать знания детей о насекомых.

Пополнять словарный запас

Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в природе, не разрушать условия жизни лесных обитателей.

Учить находить решение проблемно - поисковых задач.

**Оборудование:** макет муравейника, картинки с муравьями, игрушки насекомые, обручи-кружочки, музыка

***Ход игры:***

Ребята, вы видели какой ветерок у нас поднялся? Посмотрите, листики на земле лежат,

**Воспитатель:**Да листочек, вот еще один… Ой, кто это на листочке, ребята?

**Дети (воспитатель):**Это муравей (игрушка)

**Воспитатель:**Да ребята это же муравей!

Ребята, слышите, муравей плачет. Знаете, почему он слезы льет?

**Воспитатель:** Забрался он на берёзу. Сел на листок и думает:

Отдохнет немножко — и вниз спустится.

Дунул ветер и сорвал листок с ветки.

Вот и сидит тут муравей, плачет, где свой муравейник искать?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Муравью дом его отыскать? Знаете как называется дом муравья? Не знаете? Я расскажу, МУРАВЕЙНИК!

**Воспитатель:**- Ну, что, вы готовы помочь? *(да)*

- Тогда в добрый путь, дорогие друзья, идем искать муравейник.

Ой, смотрите кто это?

**Дети (воспитатель):**Божья коровка (игрушка)

**Воспитатель:**Ребята давайте поздороваемся с божьей коровкой

**Дети (воспитатель):**Здравствуй божья коровка

**Воспитатель:**Ребята посмотрите внимательно, нет ли тут домика муравья? (нет). О как жаль

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем божьей коровке какие упражнения мы умеем?.

**Божья коровка,**

**Черная головка, (дети подносят руки к голове.)**

**Улети на небо, (машут руками, как крыльями).**

**Принеси нам хлеба,**

**Черного и белого, (машут кистями рук на себя.)**

**Только не горелого. (грозят пальчиком.)**

**Воспитатель:** Ну что ребята, идем дальше искать муравьиный дом?

**Воспитатель:** Вот полянка, Кто же тут у нас на полянке???

Ребята посмотрите кто это? Ребята это Бабочка(игрушка) КАКАЯ красивая, какие красивые у нее крылья, посмотрите.

А давайте поТАНЦуем с бабочкой, ребята?.

**Танец с бабочкой**

Ребята, тут поблизости не видно домик муравья? (нет)

**Воспитатель:**Ну, чтож, ребята, тогда отправляемся дальше искать домик муравья.

**Ой, вы посмотрите, кто это на веточке сидит? Знаете кто это? Это же Кузнечик!**

**А вы знаете, как передвигается кузнечик? Он скачет. ПРЫГ-СКОК…**

**Посмотрите, вон какая дорожка из кружочков, давайте и мы поскачем по кружочкам (детки прыгают в кружочки)**

**Посмотрите, куда это мы прискакали.**

Ой, а вот и дом муравья. Какой большой муравейник и на нем друзья нашего муравья, смотрите, какие муравьишки, лапки усики у ни

**Воспитатель:** Посмотрите, что за кочка

Под березкой у пенечка?

По дорожкам там и тут

К кочке муравьи бегут.

То соломинку то травинку

Дружно тащат по тропинке.

Муравейник - это дом,

Муравьями сделан он.

Муравьиный домик мы

Охранять с тобой должны.

**Воспитатель:** Муравей посмотри это твой домик?

Ура мой дом нашелся**.**

**Воспитатель:**Ребята, как называют дом муравья?

**Дети:**Муравейник.

**Воспитатель:**Спасибо вам ребята помогли муравейник отыскать

**Воспитатель:**Ну, а нам пора возвращаться в детский сад, в свою группу.