***Конспект занятия: «День семьи, любви и верности» .***

**Цель:**

Формировать представление о семье и ее членах; о доброжелательных отношениях; воспитывать любовь и уважение к своим родным; вызвать у детей радость от созданных ими поделок; формировать навык аккуратной работы.

**Задачи:**

Развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность,

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

**Предварительная работа:**Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Разучивание стихов о семье. Беседа о семье в нерегламентированное время.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, музыкальный проигрыватель - песня "Моя Семья", коллективное раскрашивание большого сердца.

**Ход**

**Воспитатель:**

Семья – это МЫ  
Семья – это МЫ. Семья – это я,  
Семья – это папа и мама моя,  
Семья – это Павлик — братишка родной,  
Семья – это котик пушистенький мой,  
Семья – это бабушки две дорогие,  
Семья – и сестренки мои озорные,  
Семья – это крестный, и тети, и дяди,  
Семья – это елка в красивом наряде,  
Семья – это праздник за круглым столом,  
Семья – это счастье,  
Семья – это дом,  
Где любят и ждут, и не помнят о злом!

**Воспитатель:**

Ребята, у всех вас есть мамы, папы, бабушки и дедушки, братья или сестры. Это – семья. Члены семьи живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья нужна каждому человеку. Семья может быть маленькая и большая

Ребята, есть праздник, который так и называется — День семьи, любви и верности. Празднуют в России летом — 8 июля. У праздника очень нежный символ — цветок ромашки. Знаете, почему символ праздника — ромашка? Это самый известный и самый распространенный цветок в России, а День семьи, любви и верности отмечается в самую цветущую летнюю пору. Кроме того, в России ромашка издревле была символом любви. Отмечая этот праздник, мы говорим о любви и верности в крепкой семье, и ромашка с множеством лепестков как раз и напоминает нам такую семью.

**Загадки. Беседа о членах семьи.**

**Воспитатель:** Ребята, а вот послушайте загадку:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная…

**Дети:** Мамочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляю на магнитную доску картинку с изображением мамы).

Беседа):

- Как зовут твою маму?

- Кто ты для мамы?

- Как мама называет тебя ласково?

**Воспитатель:** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

**Дети:** Папа.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляю картинку с изображением папы).

Беседа:

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит…

**Дети:** Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

(Выставляю картинку с изображением бабушки).

Беседа :

- Кто ты для бабушки?

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

**Дети:** Дедушка.

**Воспитатель**: Да, ребятки, правильно!

(Выставляю картинку с изображением дедушки).

Беседа :

- Кто ты для дедушки?

**Воспитатель:** Молодцы!

(Выставляю картинку с изображением всей семьи).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте поиграем в игру?

**Игра «Кто кем приходится?»**

Кто для бабушки и дедушки папа, мама? (Сын, дочь.)

Кто для бабушки и дедушки мальчик и девочка? (Внук и внучка.)

Кто мальчик для девочки? (Брат.)

Кто девочка для мальчика? (Сестра.)

А если у мамы или папы есть сестра, кто она для девочки и мальчика? (Тетя.)

А если у мамы или папы есть брат, кто он для девочки и мальчика? (Дядя.)

А для дяди и тети мальчик и девочка кто? (Племянник и племянница.)

Если у дяди мальчика или девочки есть сын или дочка, кто они для мальчика и девочки? (Двоюродные брат, сестра.)

Все они друг другу кто? (Родственники.)

Как их можно назвать одним словом? (Семья.)

**Организация продуктивной деятельности**

Наше занятие подошло к концу. Очень важно – чтобы члены семьи любили друг друга, были внимательными и заботливыми по отношению друг к другу.

Давайте родителям передадим нашу безмерную любовь через замечательную поделку в форме огромного сердца, которое мы раскрасим сегодня.

Сердце – олицетворяет любовь, мир, добро и тепло. Семья, как раз это место, где царит любовь и согласие, где всегда можно получить весомую помощь и полезный совет. Это поддержка в любую минуту твоей жизни. Где есть взаимопонимание между родителями и детьми, где есть постоянная вера друг в друга.



