**Конспект занятия во второй младшей группе по рисованию**

**«Мой любимый дождик»**

**(нетрадиционная техника рисования — рисование пальчиками)**

**Воспитатель: Пенькова А.А**

Цель: Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер, используя точку и линию как средство выразительности.

Задачи:

1. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Показать приемы получения точек и линий.

2. Учить рисовать дождик, передавая его характер (мелкий - капельками, сильный - линиями)

3. Воспитывать аккуратность.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла тучка! Какая она красивая, веселая. Тучка очень хочет с нами поиграть. Поиграем с тучкой?

Ребята, давайте, поиграем в игру **«Дождик - солнце»**

«Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

«Солнце!» зонт закрывается - дети «гуляют».

По команде: «Дождь!» ребята снова бегут под зонт.

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи

Лучше капай на грибы,

Чтобы выросли они!

- Ребята, пока тучка играла с нами, она где - то потеряла свои капельки. Если она не найдет капельки, тогда никогда не будет идти дождь. Кому нужен дождь? (Ответы детей)

- Правильно, деревьям, животным, птицам, людям, растениям. Всем без дождя будет плохо. Поможем тучке найти капельки? Что мы можем сделать? (Ответы детей)

Воспитатель: - Давайте нарисуем дождик. Перед детьми разложены карточки с изображением тучек, гуашь, салфетки.

Рассматриваем карточки с тучками.

- Какие они? Чем отличаются? (размером: большая и маленькая).

-Что общего у них? Чем похожи? (Цветом: синий).

-Давайте представим, что из маленькой тучки идет маленький дождик (показываю, как нарисовать пальчиком капельки).

- А из большой тучки, какой дождик? (сильный, ливень).

- Как это можно показать, изобразить на бумаге? (линиями).

**Физкультминутка «Тучка».**

Тучка с солнышком опять (соединять пальчики поочередно с большим,

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется (хлопок ладошками, затем кулачками,

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдется (хлопки: ладошка – кулачок,

Тучка весело смеется.

Ветер веет над полями,

И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер пыль над полем носит.

Наклоняются колосья —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)

Там немного отдохнём. (Дети садятся.)

Предлагаю детям нарисовать дождик и тучки пальчиками (показываю, как нужно опускать кончик указательного пальчика в гуашь, слежу за тем, чтобы дети не глубоко опускали пальчики в краску). И рисую вместе, несколько точек. Нужно показать детям, как снова набрать краску.