**Летнее развлечение**

**«Мыльные пузыри в сказочной стране»**

**в подготовительной группе**

**«Колокольчик», «Колокольчик-1»**

*Подготовил воспитатель Стретечук А.С.*

**Цель:** создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх с мыльными пузырями.

**Задачи:** познакомить со способами выдувания пузырей; доставить удовольствие и положительные эмоции от совместного общения, обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками, развивать двигательную активность детей, навыки ориентировки в пространстве, воспитывать чувство уверенности в себе.

**Оборудование:** флакончики мыльных пузырей, стаканчики с водой, коктейльные трубочки для выдувания пены, мыло, музыкальное сопровождение.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?  
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами попадем в одну чудесную сказку. А в какую сказку мы попадем, я скажу вам после того, как вы отгадаете мою загадку.  
В мыльной воде родился,  
В шарик превратился,  
К солнышку полетел,  
Да не долетел: лопнул!  
(мыльный пузырь)  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Верно! В далекой сказочной стране, в некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живут замечательные жители – мыльные пузыри. Они очень любят прилетать к нам на землю и играть с ребятами. Пузыри очень нежные и хрупкие, но всему свету они дарят своё волшебство.

**Ж**

**ил был мыльный пузырь!**

Вы скажете – так не бывает? Бывает! Мы же с вами в сказке!  
      Так вот этот мыльный пузырь был не только яркий и красочный, а ещё и необыкновенно волшебный! Он порхал по белому свету и совершал добрые хорошие поступки – исполнял желания, помогал в различных хлопотах и делах, веселил и радовал, отвлекал от злых и неприятных историй, играл с детьми и животными, указывал путь. Он многое умел, он мог всё!  
      Непогоду обратить в погожий денёк, примирить ссорящихся, напоить в засуху, устроить праздник, когда всем грустно,  успокоить и развеселить плачущего ребёнка, вылечить больного, подарить небу радугу, а ребёнку – любимую игрушку. Всё! И даже больше!

Потому что был он  **в о л ш е б н ы й !**  
       И всякий раз, совершив очередное доброе чудо, он становился больше в размерах, его оболочка сияла ещё радужнее, переливалась и искрилась ещё большими цветами и разноцветьями.  Ему кричали –  
- «Эй, Пузырь! Ты же лопнешь!»  
- «Малыш, ещё одно доброе дело – и тебя разнесёт на куски!»  
- «Осторожнее! Толстяк, ты всё больше и больше! Лопнешь скоро!»  
       А наш пузырь старался не замечать предостережений! Неужели такая мелочь как страх могла его отвлечь от добрых дел? Конечно, нет. И он летел навстречу своим волшебным приключениям, новым друзьям, всем тем, кому были очень нужны его добрые волшебные превращения и дела.  
      Он стал большой, огромный, очень-очень. Казалось, что ещё чуть-чуть, ещё одно доброе волшебство  и наша сказка лишится своего Пузыря. А без него ведь и сказка – не сказка!  
      А он пыхтел, кряхтел, неуклюже переваливаясь с бока на бок, но летел! Спешил навстречу добрым полезным делам. Он стал таким красивым… Казалось, что в природе и не бывает столько красок и переливов, такое завораживающее зрелище было наблюдать за ним и его чудесами. Никто не хотел с ним расставаться, но все понимали – этот чудак-фокусник ни за что не откажется от своих добрых дел, даже если после он лопнет и превратится в ничто, в воздух… Вздыхали, но ничего поделать не могли….  
      И вот наступил тот день, когда выполнив чьё-то очередное заветное желание - он вдруг замер. На секундочку стал ещё больше, ещё светлее и красочнее и…. Бах! Лопнул!  
      В наступившей мгновенно тишине стали слышны чьи-то всхлипывания, которые наверняка ещё всего лишь через несколько секунд  могли бы превратиться в дружный рёв, но!!! Мы же с вами в сказке! Вы, надеюсь,  не забыли, что наш малыш, наш мыльный пузырь был чудесным и волшебным, потому что творил добрые дела? Так вот! Из огромного великана – пузырища он мгновенно превратился в тысячу маленьких хорошеньких мыльных пузырей-пузыриков, которые ярко переливаясь на солнышке смеялись и хохотали. Они были легки, разноцветны и невесомы. А самое главное – они были готовы отправиться в путь! Навстречу своим приключениям, чудесам. Вот так и не закончилась наша добрая сказка – ведь добро, радость и помощь окружающим не имеет окончания в этом волшебном  мире!

**Воспитатель:** А давайте с вами устроим праздник мыльных пузырей?

Вы согласны?  
Сегодня дивный праздник  
Устроим шоу мы!  
Пускать из мыльной пены  
Мы будем пузыри!  
**Воспитатель:** А из чего делают мыльные пузыри? Вот вам подсказки.  
**Загадки:**  
Я – повсюду!  
В море, в океане,  
В луже и в водопроводном кране.  
Вы слыхали обо мне,  
Потому что я везде!  
(Вода)  
Дети любят мной играть,  
Пену пышную взбивать.  
Я и вода у чистюль –  
Друзья.  
(Мыло)  
Лёгкие прозрачные по воздуху плывут.  
Но только тронь рукою – больше не живут.  
(Мыльные пузыри)  
**Воспитатель:** Загадки отгадали. Молодцы! Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.  
  
**Игра «Да-нет»**  
- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)  
- А он похож на мандарин? (Да)  
- А на яблоки в саду? (Да)  
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)  
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)  
- А на мячик надувной? (Да)  
- Он похож на телефон? (Нет)  
- А на большой магнитофон? (Нет)  
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)  
- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)  
- А на белый снежный ком? (Да)  
  
**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте с вами сами надуем большой - большой мыльный пузырь.  
  
**П/и «Пузырь».**  
*Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:  
Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся, большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся.  
Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Можно после слов: «Лопнул пузырь» предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру круга, произнося: «Ш-ш-ш-ш». Ребята, отходя назад, вновь расширяют круг.*  
**Воспитатель:** А сейчас игры с мыльными пузырями.  
Открываем колпачки,  
Выдуваем пузыри,  
Все они воздушные!  
И очень непослушные  
Как бы нам их поймать  
На ладошке подержать!  
  
…  
  
  
**Воспитатель:** Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть? (да)  
Я очень рада, а на прощание я вам предлагаю всем вместе, под музыку надуть много - много мыльных пузырей.  
Пузыри легко взлетают,  
Цветом радуги сверкают.  
- Посмотри-ка, посмотри,  
Как сияют пузыри!