

# Конспект в подготовительной группе компенсирующей направленности на тему "Ребенок- «главный» пассажир"

подготовил воспитатель: Беловол Г.А.

**Цель:** закрепить знания о детском удерживающем автомобильном устройстве (ремне безопасности).

**Задачи:**

1. Формировать представление о детском удерживающем автомобильном устройстве (ремне безопасности), о его назначении.
2. Закрепить знания по правилам дорожного движения, направленные на сохранение жизни и здоровья.
4. Воспитывать в детях дисциплину и внимание как участников дорожного движения.

**Оборудование:** компьютер, учебный руль, сигналы светофора, детский самокат, игрушечная машинка, кубик.

**Ход:**

**Воспитатель:** Я загадаю загадки, вам нужно их отгадать и подумать, о чем мы будем сегодня говорить.

Близко – широка, издалека – узка (дорога)

Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает.

(пешеходный переход)

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили.

(пешеходный переход)

(Ответы)

**Воспитатель:** Посмотрите, что я вам принесла. (детский самокат)

Сейчас лето, и вы приезжаете на велосипедах, самокатах в детский сад. А как вы переходите дорогу на велосипеде? (Ответы детей)... Предлагаю посмотреть фильм, как ваши друзья переходят дорогу на велосипедах .

**Фильм «Переход дороги на велосипеде»**

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно переходите дорогу на самокатах, велосипедах. Послушайте загадку

Железные звери рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами - горят. (машины)

**Воспитатель:** Дети, подумайте и вспомните, какие транспортные средства вы знаете?

А в ваших семьях есть транспортные средства? (ответы детей).

Нужно всем помнить, что автомобиль является средством повышенной опасности.

Нельзя перебегать проезжую часть дороги, должны только переходить шагом. Не следует торопиться, остановитесь, посмотрите по сторонам. Пропустив первую движущуюся машину, за ней могут ехать другие машины, и они могут не остановиться. Поэтому нужно переходить дорогу, когда вы убедитесь, что машины остановились.

**Физкультминутка: «Мы - шоферы»**

Качу, лечу

Во весь опор (дети шагают)

Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)

И сам – мотор (круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль. (бег на месте)

(Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль)

Шла по улице машина,



Шла машина без бензина,  
Шла машина без шофера,  
Без сигнала светофора,  
Шла, сама куда не зная,  
Шла машина заводная.

**Воспитатель:** Молодцы. Сейчас я хочу провести один эксперимент.

**Опытно- экспериментальная деятельность «Ремень безопасности в автомобиле»**

**Воспитатель:** Я взяла куколку ее посадила в игрушечную машинку, вот машинка поехала и на пути встретила кирпичик, машинка резко остановилась и кукла «вылетела» из нее. А теперь давайте мы пристегнем куколку, резинка послужит нам ремнем безопасности- удар и, что пристегнутая куколка остается на сидении.

**Воспитатель:** Правильно, в каждой легковой машине есть ремень безопасности. Ремень безопасности – это средство безопасности, предназначенное для удержания пассажира автомобиля на месте в случае аварии. Мы с вами убедились, что ремень безопасности необходим нам.

**Воспитатель:** Исследования показали, что наиболее подходящее место для установки детского кресла – это середина заднего сидения. Здесь ребенок будет в безопасности.



**В заключении послушайте стихотворение»**

Пусть услышит целый мир,  
Ребёнок – главный пассажир!  
Жизнь его ценна, ты знаешь,  
Пристегнёшь – не потеряешь!



**Мультфильм:** «Аркадий Паровозов спешит на помощь» («Ремни безопасности»).

**Воспитатель:** Вы ребята молодцы! Что вам запомнилось сегодня на занятии вы расскажите своим родителям?

