

**Занятие в детском саду
по рисованию младший дошкольный возраст
"Солнышко" (рисование красками)**

Подготовил педагог: Малютина Светлана Сергеевна



Цель: Учить создавать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета). Развивать у детей воображение, интерес к рисованию. Доставить детям радость от тесного общения с красками и использования нетрадиционных способов рисования.

Материалы и оборудование: магнитная доска, краска желтая, образец рисунка, альбомные листы для рисования, кисть № 5, баночки с водой, салфетки для просушивания кисти, иллюстрация солнышка, зонтик, ширма, мягкая игрушка «Солнце»

Ход занятия:

Педагог: Ребята, послушайте внимательно и отгадайте мою загадку:

Выше леса Колобок.
Колобок — горячий бок.
А как спрячется за лес.
Апельсин среди небес.

Дети: Солнышко!

Педагог: Правильно, это солнце. - Скажите все вместе (солнышко, солнце)

Педагог: Ребята, послушайте стихотворение Агнии Барто «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопали в ладошки,
Очень рады солнышку!

Педагог: Ребята, хотите поиграть в игру «Солнышко и дождик»? Вставайте скорее в кружок. Под веселую музыку все танцуем, а по сигналу «дождь пошел», скорей все прячемся под зонтик.

Педагог: Ребята, а солнышко уже здесь! Услышало, что о нем так ласково отзываются, и поспешило к нам. Давайте мы его дружно позовем:

Педагог: Смотрите, а вот и солнышко заглядывает в окошко и видит, как вы играете, занимаетесь в детском саду. Солнышко будет говорить мне на ушко, а я вам:

Слышу ребята, как меня вы зовете,
Весело, дружно здесь вы живете?
Чтоб о вас узнал весь свет,
Нарисуйте мой портрет.

Педагог: Ну что ж ребята, нарисуем солнышко? Дети: - Да!

Педагог: Сначала, скажите мне ребята, чтобы нарисовать солнышко, что нам нужно подготовить? Дети: - краски, кисточку, лист бумаги, стакан с водой.

Педагог: Правильно нам нужна краска жёлтого цвета, кисточка, стаканчик с водой и листочек бумаги.

Педагог: Какими красками можно нарисовать солнышко?

Дети: Желтой, красной, оранжевой

Педагог: Ребята, какие предметы бывают жёлтыми.

Дети: лимон, банан и т.д.

Педагог: Ребята, а можно нарисовать солнышко синим, фиолетовым или голубым цветом? (Ответы детей)

Педагог: Если солнышко будет синим или фиолетовым, как думаете оно будет нас греть? (Ответы детей)

Педагог: Правильно ребята, для рисования солнышка можно использовать только желтый, этот цвет мы называем - тёплым цветом, потому, что он греет нас, даёт тепло.

Педагог: - Кто знает, какую форму имеет солнышко?

Дети: Круглое, как шар, колесо, мяч

Педагог: Как мы его будем рисовать солнышко? Давайте попробуем в воздухе нарисовать солнышко (дети рисуют пальчиком в воздухе солнышко вместе с педагогом)

Педагог: Ребята, давайте солнышко мы с вами будем рисовать круглое, а лучики у него будут прямыми линиями. (Показывает, как обмакивать кисточку о краешек баночки.)

Вот держу я кисточку
Посредине палочки,
Подношу её к листу,
Рисовать сейчас начну.

Педагог: Размешиваем краску желтого цвета. Набираем её на кисточку. (Спрашивает ребят, капает краска с кисточки или нет? Подносит кисточку к листу на доске. Касается листа бумаги, оставляя заметное пятнышко, не отрывая кисти, начинает круговыми движениями увеличивать пятно – приговаривает:)

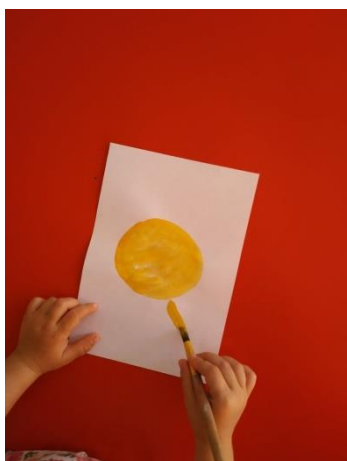


Протянуло Солнышко,
Лучики свои,
На мое окошечко,
В летние деньки.
Ласково так смотрит
И, согрев теплом,
Все же не уходит.
Знать-по нраву дом!

Педагог: Хотите нарисовать свое солнышко?

Дети: Да! (Дети приступают к работе. Педагог наблюдает за действиями детей, последовательностью выполнения. Если в процессе работы возникают трудности, педагог оказывает помощь (подсказкой, или, придерживая руку ребенка своей, направляет его дальнейшее рисование).

Как только солнышки будут нарисованы у всех детей, педагог предлагает солнышко нарядить, украсить его лучиками.)



Педагог: Посмотрите, лучи у солнца прямые, как наши ручки.
У всех ручки прямые, ну-ка покажите мне. Давайте сделаем пальчиковую гимнастику “Дай нам, солнышко, тепла”.

Пальцы – лучики проснулись,
Наклонились, потянулись,
(сжимать пальцы в кулачки и разжимать их)
Быстро встали на зарядку.
Рассчитались по порядку.
(поочередно загибать все пальцы)
Лучики солнце на небо пускает,
Каждого, словом приветным встречает:
(сжимать пальцы в кулачки и разжимать их)
Этот лучик – ОЗОРНОЙ,
Этот лучик – ЗОЛОТОЙ,
Этот лучик – ДОБРЕНЬКИЙ,
Этот лучик – ТОНЕНЬКИЙ,
Этот улыбается, мизинцем называется!

(поочерёдно загибать все пальцы)

Дети продолжают рисовать.

Педагог:- У нас с вами две руки, а у солнышка лучей много. Итак, сколько у солнышка лучей?

Дети: много!

Педагог: Смотрите, лучики у солнца везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Они могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятшек. Вот какое доброе у нас солнце!

Педагог: Давайте дорисуем ему лучи.

Дети: Да!

Дети продолжают рисовать.



Педагог: Давайте, посмотрим на наш рисунок. Какое солнышко у нас получилось?

Дети: Яркое, теплое, волшебное ...

Педагог: Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение? (Ответы детей)

Педагог: Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех зверят, животных и ребят обогрело своими лучами.

Педагог: Давайте вспомним, что мы сегодня делали?

Дети: рисовали солнышко и лучики

Педагог: Теперь вы все знаете, сколько лучиков у солнышка?

Дети: много

Педагог: Какого цвета солнышко?

Дети: жёлтого

Педагог: Давайте покажем рисунки нашему солнышку, которое сегодня к нам заглянуло. Солнышко говорит вам “спасибо!”