**Конспект игровой во 2 младшей группе «В гостях у сказки».**

Подготовил воспитатель Путилова Марина Владимировна

Цель: закреплять знания детей о прочитанных сказках.

Задачи: Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки. Воспитывать любовь к народным произведениям.

Материалы: картинки сказочных героев, игрушки (зайка, курочка, лягушка, медведь, репка).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте!

Мы все за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг– улыбнёмся всем вокруг.

Ребята, сегодня с утра мне птичка принесла известие:

«Дорогие ребята! В Стране сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались. Просим вас помочь им попасть в свою сказку».

Ну что, поможем, ребята? (да). Сказка – это страна грез и фантазий. Только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в свой волшебный мир. Сказка научит быть смелым, сильным и мужественным, находчивым, трудолюбивым и добрым…

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И, конечно, поиграть!

Итак, путешествие начинается!

Глазки закрываются

В страну сказок отправляемся,

Книга, книга, поспеши,

Двери в сказку отвори!

Вот мы с вами и очутились в Стране сказок. А вот и первое задание, загадки, давайте мы их отгадаем.

Он от бабушки ушёл

И от дедушки ушёл,

А лиса перехитрила

И на носик посадила ( Колобок)

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной

Он сам того не ведая несёт её домой.

Хотел присесть он на пенёк и скушать вкусный пирожок,

Но Маша в коробе сидит и тихо — тихо говорит:

« Не садись ты на пенёк, и не кушай пирожок.

Неси бабушке, неси дедушке» (Маша и медведь)

Где и когда приключилось такое,

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал и печалилась баба.

Только кудахтала…(курочка Ряба)

Удивительный народ!

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… (Репка)

Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить опасно.(три медведя)

Он не низок, не высок,

И не заперт на замок,

Весь из бревен и досок,

Стоит в поле…(теремок)

Ах ты, Петя - простота!

Сплоховал немножко -

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко.

(Петушок - Золотой гребешок)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети.(Волк и семеро козлят)

 

**Воспитатель:** какие умные детки! Справились с заданием, а теперь предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка.**

**Зайка серенький сидит**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

 

**Воспитатель:** отдохнули? А теперь в путь! Теперь вам предстоит вспомнить сказочных героев. (Показываются картинки с изображением сказочных героев. Дети называют героя, из какой он сказки и повторяют его движения.

лягушка из сказки «Теремок» - прыгают как лягушки;

дед из сказки «Репка» - тянут «репку»

волк из сказки «Три поросенка» - дуют как волк

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь предлагаю поиграть в игру. Я буду говорить слово, а вы противоположное по значению. (Воспитатель бросает мяч каждому ребенку по очереди).

1. Летом тепло, а зимой – ( холодно)

2. Сахар сладкий, а лимон – (кислый)

3. Днем светло, а ночью - (темно)

4. Я высокая, а Таня – (низкая)

5.Мама молодая, а бабушка – (старенькая)

6. Волк злой, а зайчик – (добрый)

7. Слон большой, а мышка- (маленькая)

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. А теперь повторяйте за мной:

**Разминка "По тропинке":**

По тропинке в лес идем,

В лес идем, в лес идем.

Ежика мы там найдем,

Там найдем, там найдем.

(Изображение животного движениями)

По тропинке в лес идем,

В лес идем, в лес идем.

Зайчика мы там найдем,

Там найдем, там найдем.

(Изображение животного движениями)

По тропинке в лес идем,

В лес идем, в лес идем.

И медведя там найдем,

Там найдем, там найдем.

(Изображение животного движениями)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Ребята, вы выполнили все задания и вернули названия всем сказкам! Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад

Глазки закрываются

В детский сад отправляемся.

1,2,3 -

Вернулись все из сказки мы.

Где мы сегодня с вами побывали? Какие мы сказки сегодня отгадывали? Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении. До скорых встреч!