**Сценарий развлечения**

 **педагога-психолога**

**МАДОУ ЦРР-д/с №17**

**в подготовительной общеразвивающей группе «Фиалочка»**

**« Мы одна дружная семья»**

**Цель:** Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе, сплочению детского коллектива.

**Задачи:**
1. Установить положительный эмоциональный настрой в группе.

2. Развивать чувство эмпатии, умение осознанно воспринимать свои собственные эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное состояние другого человека.

3. Развивать у воспитанников умение понимать друг друга без слов, работать в паре, сотрудничать.

4. Развивать у детей уверенность в себе, повышать социальный статус каждого ребенка в группе.

5. Учить воспитанников находить в своих товарищах, положительные черты характера, находить слова для передачи этих качеств.

6. Развивать творческое мышление и воображение.

**Ход занятия**

**Приветствие**

***Психолог:***

- Здравствуйте, ребята! А вы сегодня здоровались друг с другом?

Давайте, каждый из вас найдет себе дружка. Встаньте лицом друг к другу. А поздороваемся мы так:

Здравствуй, друг (Дети пожимают друг другу руки)

Как ты тут? (Дети похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (Дети теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (Дети складывают руки на груди)

Ты пришел! (Разводят руки в сторону)

Хорошо! (Обнимаются)

***Психолог:***

- Скажите ребята, а может ли человек прожить на свете без друзей? Почему? Верно, ему будет грустно, скучно, одиноко, не с кем будет играть.

Бывает ли так, что вы ссоритесь?

 Из-за чего бывают ссоры? Да, что-то не поделили, не уступили. А ведь можно было договориться мирно.

 Если ты улыбаешься, спокойно говоришь, вряд ли дойдет до ссоры. Но если она случилась, как же помириться? (ответы детей).

**Игра «Поссорились – помирились»**

 Дети гуляют, потом встречаются и радуются друг другу. Затем дети изображают, будто они что-то не поделили и поссорились. Обиделись, даже отвернулись друг от друга (дети показывают). Но разве друзья могут обижаться долго? Они поверачиваются друг к другу и снова мирятся (дети жмут друг другу руки, обнимаются).

***Психолог:*** Скажите ребята, что вы чувствовали, когда поссорились? А когда помирились? (ответы детей)

**Упражнение «Самый лучший»**

- А часто ли мы говорим другу приятные слова?

Сейчас каждый из вас по очереди будет садится на красивый стульчик. А остальные дети будут говорить, какие качества вам в вашем друге нравятся. Начинаем со слов «Ты самый лучший потому, что….»

**Сказка «Русалочка»**

***Психолог:***

- Сегодня я вам расскажу одну интересную историю про девочку Алину.

 Однажды у Алины был день рождения. И мама сказала: «Доченька, ты уже большая и сможешь купить подарок сама. Вот денежка. Иди в магазин и выбери то, что тебе хочется».

Алина взяла у мамы денежку и довольная побежала в магазин игрушек, который был совсем рядом с домом.

 В магазине на полках стояли яркие куклы в красивых платьях, лежали разноцветные мячи. Плюшевые мишки, зайчики, пушистые собачки весело поглядывали на Алину.

 Но больше всех игрушек, Алине понравилась кукла Русалочка. У куклы были голубые глаза и прекрасные синие волосы. Серебряный хвост Русалочки блестел на солнышке. Алина сказала: «Ах! Это самая лучшая кукла на свете! Сейчас я тебя куплю!»

 Алина с волнением подошла к кассе:

- Тетя продавец, дайте мне, пожалуйста, вот эту самую красивую куклу Русалочку».

- Девочка, а у тебя есть деньги? - спросила продавец.

- Конечно! Мне мама дала денежку, чтобы я сама купила себе подарок. Сейчас я ее достану.

 Алина стала искать деньги в карманах, но там ничего не было…

- Ты, наверное, их потеряла, - сказала продавец.

 Грустная Алина побрела домой.

- А почему ты не купила себе подарок? – спросила дома мама.

- Мама, я потеряла деньги, - призналась Алина.

- Посмотри, не они ли лежат в углу на коврике?

- Они! – радостно закричала Алина, схватила деньги и побежала обратно в магазин.

- Тетя продавец! Я нашла денежки. Давайте мне мою куколку Русалочку!

- А этой куклы уже нет, - ответила продавец, - ее только что купили.

- Купили мою куклу?

- Да, совсем недавно… Но ты можешь, выбрать какую-нибудь другую куклу. Посмотри, какие красивые: есть в розовом платье, голубом и в золотом.

- Мне не нужные никакие другие куклы, - заплакала Алина. – Мне нужна только одна, моя Русалочка.

 Грустная, несчастная, заплаканная побрела Алина домой.

- Алина, ты опять потеряла деньги? Почему опять пришла без подарка? – удивилась мама.

- Не нужно мне никакого подарка! Мою любимую куклу купил кто-то другой.

Алина легла на кровать и стала горько-горько плакать.

 Но вдруг, в дверь кто-то позвонил. Мама сказала:

- Это гости. Алина, пойдем встречать твоих друзей.

- Не хочу никого встречать! Не нужны мне никакие друзья!

- Если ты не выйдешь к гостям, все очень расстроятся. К тому же гости принесли тебе на День рождения подарки.

- Ну, ладно, - пробурчала Алина и недовольная вышла к гостям.

 Маша принесла Алине в подарок мячик. Максим принес книжку со сказками, Вика принесла детскую косметику и бантики для волос. Катя подарила Алине сумочку с фломастерами и раскрасками. Андрей подарил набор кукольной посудки. А Ира – пушистого зайчика.

 А Галя протянула Алине большую красивую коробку.

- Что там? – спросила Алина.

- А ты открой и посмотри, - улыбнулась Галя.

Алина открыла коробку…

- Как вы думаете, что же было внутри коробки? Конечно, вы правы. Там лежала та самая Русалочка.

Алина прыгала от счастья. Она смеялась, обнимала и целовала Галю.

- Так вот кто купил мою куклу?! А я плакала, потому что подумала, что больше никогда ее не увижу.

- Я купила ее для тебя. Поэтому больше не нужно грустить, - улыбнулась Галя. И все гости захлопали от радости в ладоши.

 А потом все пошли пить чай с тортом.

**Упражнение «Подарок другу»**

***Психолог:***

- Вы любите получать подарки? А дарить подарки любите? Сейчас каждый из вас на время превратится в волшебника и сможет сделать любой, даже самый необычный подарок другу.

 Дети бросают друг другу мяч и называют подарки, которые хотят подарить, начиная со слов: «Я дарю тебе…».

 По окончании упражнения психолог выясняет у детей, что понравилось больше: дарить подарок или получать его.

**Рисунок «Подарок другу»**

***Психолог:***

- А теперь давайте подумаем, какой подарок каждый из вас хотел бы подарить своему лучшему другу. Нарисуйте его.

 По окончании рисования все рассматривают и обсуждают работы друг друга. Дети дарят рисунки своим друзьям.