**Конспект занятия в 1 младшей группе, дети 2-3 лет, «Овощи и фрукты»**

**Подготовил воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с №17 Чикирина Л.А.**

**Г.Кропоткин**

**Цель:** Систематизировать знания о фруктах и [овощах **детей 1 младшей группы**](https://portal2011.com/konspekt-nod-poznavatelnomu-razvitiyu-pomozhem/).

**Задачи:**

* учить называть овощи и фрукты и их характерные признаки; — дать первоначальные представления о правилах ухода за растениями;
* активизировать словарь детей по данной теме («сад», «огород», «грядки», «кусты», «фруктовые деревья», «яблоня», «груша», «апельсин»);
* воспитывать [**бережное отношение к растениям**](https://portal2011.com/konspekt-zanyatiya-starshej-gruppe-rassmatrivani/).

**Материалы:**

* игрушка — зайчик;
* корзиночки;
* макет огорода и сада;
* муляжи фруктов и овощей, пугало.

**Ход занятия**

**Игровой момент: «пришла в гости бабушка»**

Здравствуй девочка! Я сейчас иду на огород и хочу тебя с собой позвать. Знаешь сколько там интересного растет? Сейчас я тебя отведу туда и ты посмотришь, что там растет.

**Речевая ситуация «что растет в огороде»**

**Воспитатель:**Это огород. Здесь растут овощи. Отгадайте !

**Сидит девица в темнице, а коса на улице.
Что это?**(морковь.)

1. Где же она растет? *(в земле.)*
2. Сорви морковь. Какого она цвета ? (*оранжевого.)*
3. Сорви морковку и положи ее в корзинку. А теперь послушай еще [**загадку и отгадай**](https://portal2011.com/ugadaj-skazku/): «На грядке зеленый, а в банке соленый». *(огурец)*
4. Так какого цвета огурец? *(зеленого)*
5. Какой по форме? *(овальный)*
6. Много огурцов выросло на этой грядке? (*много огурцов)*
7. Посмотри, а что растет на этой грядке? *(помидоры)*
8. Где растет помидор? *(на грядке)*
9. Правильно на грядке, на кусте. Где же растет? *(на грядке, на кусте)*
10. Какого цвета помидор? (к*расного)*
11. Какой формы? *(круглой)*
12. Что же мы собрали? (*морковь, огурцы, помидоры*)
13. Что же это? *(овощи)*
14. Где же растут овощи, которые мы собрали ? *(в огороде, на грядке)*
15. Можно есть овощи прямо с грядки ? *(нет)*

**Воспитатель:**Правильно, овощи надо мыть, а потом только кушать.
(обыгрывание появления зайчика)

**Воспитатель:**

**Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.
Кто это?** (зайчик)

**Воспитатель:**Подари овощи зайчику и предупреди его, что грязные овощи есть нельзя. ( на зайчик овощи, но их нужно [**помыть, потом только кушать**](https://portal2011.com/teatralizovannoe-predstavlenie-chistym-byt-nam-xorosho/))

**Речевая ситуация «что растет в саду»**

**Воспитатель:**Хочешь, пойдем дальше по дорожке? (да)

Это сад. Это фруктовые деревья. Как ты думаешь, почему они так называются? (потому что на них растут яблоки, груши, апельсины)

Что на этом дереве растет? (яблоки)

Ой, какие красивые!

Много яблок на дереве? (много яблок)

Сорви яблоко то, которое тебе понравилось больше всего. Посмотри и расскажи, какое это яблок. (желтое, круглое, вкусное)

Как называется дерево, на котором растут яблоки? (яблоня)

Что растет на этом дереве ? (груши) знаешь, как называется дерево, на котором растут груши? (груша)

Сорви одну грушу и положи мне в корзинку. Сколько груш ты сорвала? (одну грушу)

Посмотри, а что же растет на этом дереве? (апельсины)

Какого цвета апельсины? (оранжевого)

Как называется дерево, на котором растут апельсины (апельсиновое)

Сорви все апельсины и положи мне в корзинку. Спасибо. Вот и моя корзинка полная. Подари зайчику фрукты. Как ты думаешь, можно их сорвать и сразу съесть? (нет, их нужно помыть)

Что мы с тобой собрали? (фрукты)

Где же растут фрукты? (в саду на деревьях)

**Решение проблемных ситуаций «Что нужно, чтобы …»**

Как ты думаешь, что же надо, чтобы наши овощи и фрукты хорошо росли? (поливать)

Поливать рыхлить, что бы был солнечный свет. Да, все растения любят тепло, свет и заботу. Как [**надо заботиться о растениях**](https://portal2011.com/tematicheskoe-zanyatie-puteshestvie-lesnye-tajny/)?

А чтобы их не клевали птицы и не ели вредители мы поставим Пугало. Давай и мы поможем пугалу охранять деревья (воспитатель вместе с ребенком дуют на ленточки).

Посмотрите, как деревья нам качают ветками и говорят спасибо.

Спасибо бабушка, что ты нас привела сюда. Мы много узнали всего интересного.

**Дидактическая игра «Узнай на вкус».**
**Автор: Зятнина Татьяна Эргашевна**
Должность: воспитатель
Место работы: МКДОУ «Детский сад № 3 «Аленушка раннего возраста»
Месторасположение: г. Киров, Калужская область, Россия