

Сценарий праздника, посвященного дню знаний «В поисках пиратского клада».

Цель: Создание у детей хорошего настроения, доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе.

Задачи: расширять знания детей о школе, о празднике; расширять кругозор детей; способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей; воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.

Оборудование: для украшения: разноцветные шары, разноцветные осенние листья, цифры, атрибуты пиратских костюмов, метла, кегли.

Ход праздника.

Раздается музыка, появляются пираты. Пираты подают команды: «Полный вперед!», «Лево руля!», «Полный назад!», «Право руля!», при этом все время во что-то врезаюсь. Так они доходят до детей.

Джек: Стоп машина! Спустить якоря!

Лохматая рука: (оглядываясь): А куда это мы попали.

Ответы детей.

А вы знаете, кто мы?

Ответы детей.

Джек: меня зовут Джек!

Лохматая рука: А меня Лохматая рука

Ребята, а вы знаете, какой сегодня день?

Дети: День знаний, 1 сентября!

Джек: Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год.

Джек:

Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

Лохматая рука

Ребята я хочу сообщить вам радостную весть, где-то у вас спрятан клад. Но искать клад разрешается только настоящим пиратам.

Кто хочет стать таким, и найти сокровища? Всем участникам надо пройти посвящение в пиратов. Я буду говорить задание, а вы выполняйте.

Каждый пират должен уметь видеть одним глазом (Закрываем глаз ладонью)

- Каждый пират должен уметь прыгать на 1 ноге.

- Каждый пират должен уметь похлопать себя по животу, когда он сытно пообедал.

- Каждый пират должен уметь крикнуть поднять паруса!

«Ё-хо-хо вперед, приключения и удача нас ждет!»

Дружно мы плывем по морю

И резвимся на просторе

Веселее загребай

И дельфинов догоняй!

Джек теперь мы убедились, что вы обладаете самыми настоящими пиратскими качествами.

Джек: Да. Все ребята молодцы. Каждому из вас я вручу настоящую пиратскую бандану и флаг пиратский! (одеваем банданы на голову и берем знамя)

Добро пожаловать на борт, команда! Теперь вы все члены моей пиратской команды «Черная метка». Чтобы отыскать сокровища, нам надо раздобыть карту! Но давным-давно вредный пират Флинт потерпел неудачу и от злости разорвал карту

сокровищ на 4частей. Предлагаю не медлить и отправиться за первой частью карты! Но где находится первая часть карты? Чтобы узнать, отгадайте загадку
И днем и ночью ходит по цепи кругом.....

Дети: кот

Лохматая рука: Правильно. Мы с вами отправляемся к Коту! Все на борт! Отдать швартовы! Поднять паруса! Наш корабль отчаливает!

Дети:

«Ё-хо-хо вперед, приключения и удача нас ждет!»

Пираты приносят скрученные длинные веревки (корабли).

Джек: А вот и наши корабли.

Посадка на корабли: Капитан встает в середину сложенной по полам веревки, а двое помощников разводят концы веревки в стороны, получается мыс корабля. Дети встают в середину веревки, держась одной рукой за «борт» корабля.

Капитаны дают команду: «Полный вперед!».

Начинают двигаться по маршруту карты, следуя инструкциям.

Дети:

Дружно мы плывем по морю

И резвимся на просторе

Веселее загребай

И дельфинов догоняй!

Джек: Посмотрите, что это там на горизонте? Да это же владения Кота! Ребята, будьте внимательны и осторожны, ведь мы с ним не знакомы и не знаем, чего от него можно ожидать!

«Подплывают» к коту, останавливаются.

Ищут карту и находят задание....

Остров Испытаний.

Мы попали с вами на остров Испытаний

-Ну что ж, ребята, вот вам первое испытание. Сначала я проверю вас, с чем идёте в первый класс. Ну-ка, скажите, что должно быть у каждого ученика? Правильно, портфель. А вы знаете, что должно лежать в портфеле у каждого первоклассника? Дети: ... Вот я сейчас это и проверю. Если я буду называть те предметы, которые должны быть в вашем портфеле вы громко кричите: «Да», и громко хлопайте. А если их быть не должно, то кричите «Нет» и громко топайте!

Если в школу ты идёшь, то в портфель с собой берёшь:

В клеточку тетрадку?

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Дневник для пятёрки?

Альбом и краски?

Карнавальные маски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Фломастеры и ручку?

Гвоздиков кучку?

Карандаши цветные?

Матрасы надувные?

Ластик и линейку?

В клетке канарейку?
Альбом, чтоб рисовать?
Жвачек, чтоб жевать?
Учебники в обложке?
Тарелки, вилки, ложки?
Диванчик, чтоб лежать?
Картон, чтоб вырезать?
Загадки.

1. То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать,
Потому что я ... (тетрадь)
2. Если ты его отточешь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? ...
Ответ: Карандаш

Попробуй-ка, сумей-ка,
Поможет нам ...
ЛИНЕЙКА

5. На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -...
(пенал)

6. Он учителю подмога,
Он приказывает строго:
То сядь и учись,
То встань, разойдись,
Собирает на урок,
Друг учителя... (звонок)

(после выполненного задания находят часть карты)

Лохнатая рука: Ура! Начало положено! Давайте скорее отправимся дальше!
Посадка на корабли

Остров «Бабкоежкино»

Избушка Бабы Яги
Джек: Кто же здесь живет? Кто нас в гости ждет?
В ступе летает? Детей похищает?
В избе на курьей ноге проживает?
Красавица златокудрая,
А зовут ееВасилиса Премудрая!
(Баба Яга)

«Расставь цифры по порядку»....

на доске перепутаны все цифры от 1-10)
(один ребенок расставляет, другие считают до 10)

Игра «Пролети на метле»

(после задания находят часть карты)

Джек Все на борт! Наш корабль отправляется навстречу новым приключениям!

«**Остров Здоровья**».(показать силу, ловкость.)

Дети:

Дружно мы плывем по морю

И резвимся на просторе

Веселее загребай

И дельфинов догоняй

«Перетягивание канатов»

Джек: ой ,мы устали, давайте отдохнем

(пираты ложатся и приговаривают слова, дети садятся вокруг)

Пираты:

У **пиратов нет забот!**

Спит **пират как старый кот.**

Вдруг приснился страшный сон!

Убегай скорее вон!

С этими словами **пираты** начинают ловить детей (*игра повторяется несколько раз*).

(ловят детей сетями)

Джек:Ой, никого не поймали! Теперь мы убедились, какие вы ловкие, смелые и сильные!

(находим последнюю часть карты - у пиратов)

Дети:

Дружно мы плывем по морю

И резвимся на просторе

Веселее загребай

И дельфинов догоняй!

и «плывут» дальше на

остров «Знаний»

(попадают на площадку ,украшенную к 1 сентября,

Находят портфель со школьными принадлежностями.

Танец флешмоб «Буквы разные писать»

Пират: Ура! Мы нашли клад!

Вижу я, вы хорошо потрудились, все испытания вы прошли успешно, сразу видно, что лето не прошло для вас даром.



