*«****Путешествие по сказкам Пушкина****»*

*Харламова Г.Е*

Задачи:

1. Учить детей понимать красоту и силу русского языка, учить применять образные выражения, говорить красиво и правильно.

2. Закрепить знания о творчестве А. С. **Пушкина**, его стихах и **сказках**.

3. Формировать умение чётко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы.

4. Продолжать совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении отрывков из произведений (эмоциональность исполнения, естественность поведения, копирование жестов и мимики).

Словарь:

Обогащение: ветхая, невод, землянка.

Активизация: рифма, поэт, крылатые слова, русские народные **сказки**.

Предварительная работа:

Чтение произведений А. С. **Пушкина**, прослушивание аудиозаписей его **сказок**, просмотр мультфильмов, беседы о творчестве великого поэта.

Оборудование:

Портрет А. С. **Пушкина**, выставка книг А. С. **Пушкина**, работы детей по **сказкам А**. С. **Пушкина**, волшебный сундучок с атрибутами, кроссворд, конверты с заданиями, панно дуб.

Ход занятия:

Воспитатель:

Воспитатель читает отрывок из *«****Сказки о рыбаке и рыбке****»* А. С. **Пушкина**:

Пошёл он ко своей землянке А землянки нет уж и следа; Перед ним изба со светёлкой, С кирпичною, белёною трубою, С дубовыми, тесовыми воротами. Старуха сидит под окошком, На чём свет стоит мужа ругает: «Дурачина ты, прямой простофиля! Выпросил, простофиля, избу! Воротись…Поклонись…

- Ребята, кто узнал **сказку**, отрывок из которой я вам прочла? *(ответы детей)*

- Кто написал эту **сказку**? *(ответы детей)*

- Да, *«****Сказку о рыбаке и рыбке****»* написал Александр Сергеевич **Пушкин**. Это великий русский поэт.

*(показ портрета А. С.****Пушкина****)*

- Давным-давно, 215 лет тому назад в Москве, в небогатой дворянской семье родился мальчик Саша. Дата его рождения – 6 июня 1799года.

Детство его прошло в Москве. У Саши была старшая сестра и два младших брата. Отец **Пушкина** любил читать и сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к **Пушкиным**. Смышлёного мальчика нередко оставляли в гостиной, когда гости читали свои произведения. С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня – Арина Родионовна. Она была мастерица петь песни и **рассказывать сказки**. Маленький Саша очень любил свою няню, любил слушать её необыкновенно простые и волшебные **сказки**. А саму Арину Родионовну он часто ласково называл *«мамушкой»*. Когда Саша подрос, он и сам стал сочинять **сказки**, стихи. Подробнее о жизни А. С. **Пушкина вы узнаете в школе**. Я хочу вам **сказать**, что у **Пушкина была большая семья**: красавица жена, Наталья Николаевна и четверо детей. Александр Сергеевич очень любил своих детей, часто проводил с ними своёвремя: читал им свои стихи, играл, нежно называл их *«детушки»*. А. С. **Пушкин был честным**, решительным человеком, писал смелые, правдивые стихи, в которых высмеивал глупцов, злых и нечестных людей, поэтому у него было много врагов. Александр Сергеевич не мог терпеть и прощать оскорблений. Однажды он стрелялся на дуэли, чтобы защитить свою честь и честь своей жены. Во время этого поединка **Пушкин** был тяжело ранен и умер. Но имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу **Пушкину**. А его произведения мы читаем и любим до сих пор. Творчество Александра Сергеевича **Пушкина так полюбилось**, что его произведения не только знают, но и читают наизусть как в России, так и за границей. Мы с вами тоже читали **сказки Пушкина**. Отличаются они стихотворной формой, красотой русского языка. А насколько вы их хорошо знаете, мы сейчас проверим.

Кто назовёт **сказки**, которые написал А. С. **Пушкин**?

(«**Сказка о царе Салтане**, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; *«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*; *«****Сказка****о мёртвой царевне и семи богатырях»*; *«****Сказка о золотом петушке****»*; *«****Сказка****о попе и работнике его Балде»*)

Я хочу вас сегодня пригласить в необычное **путешествие**, **путешествие в сказку**.

Воспитатель: Ну что ж дети, а вы **сказки любите**? И как начинаются **сказки**, подскажите?

Ответы детей: Жили - были; в некотором царстве; за лесами, за долами и т. д.

Воспитатель: А вот автора **сказок**, в каких вы сегодня побываете, вы вспомните,если разгадаете этот кроссворд:

1. Вы ж голубушки-сестрицы

Выбирайтесь из светлицы.

Поезжайте вслед за мной,

Вслед за мной и за сестрой.

Будь одна из вас ткачиха,

А другая *(ПОВАРИХА)*

2. Ты волна моя, волна

Ты бурлива и вольна…

Пожалей ты нашу душу,

Выплесни ты нас на сушу!

- Как же, называется остров, на берег которого море вынесло бочку с царицей и царевичем? *(БУЯН)*

3. Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого *(ПЕТУШКА)*

4. Правду молвит молодица,

Уж и впрямь была царица

Высока, стройна, бела

И умом и всем взяла.

Ей в приданное дано

Было *(ЗЕРКАЛЬЦЕ)* одно

5. Вот открыл царевич очи,

Отрясая грёзы ночи

И дивясь, перед собой

Видит город он большой.

И среди своей столицы

С разрешения царицы,

В тот же день стал править он

И назвался – князь *(ГВИДОН)*

6. Негде, в тридевятом царстве

В тридесятом государстве

Жил был славный царь *(ДАДОН)*

Дети читают ключевое слово: **ПУШКИН**

Воспитатель: Вот вы и отгадали фамилию автора этих **сказок**. Вы знаете, что А. С **Пушкина** называют народным поэтом. Как вы думаете, почему?

Ответы детей: Потому, что его **сказки** очень похожи на русские народные; потому, что его **сказки** были понятны и бедным, и богатым, и взрослым, и детям.

Воспитатель: Правильно. Кроме того, **Пушкина** считают народным поэтом потому, что все его произведения написаны прекрасным русским языком. А вы знаете, что некоторые слова из **сказок Пушкина стали***«крылатыми»*. Их так называют потому, что у них словно выросли крылья, они вылетели из **сказки**, и люди теперь пользуются этими словами в повседневной жизни. Вот, например, слова «Глядь: опять пред ним землянка; на пороге сидит его старуха, а пред нею разбитое корыто». Этими словами заканчивается *«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*. Старуха, которая получила от золотой рыбки всё, что желала, в конце **сказки** потеряла всё из-за своей жадности и осталась опять у разбитого корыта. Эти слова *«остаться у разбитого корыта»* сейчас говорят про человека, который потерял всё из-за своей глупости или жадности. А слова *«****Сказка ложь****, да в ней намёк! Добрым молодцам урок»* из *«****Сказки о золотом петушке****»* мы говорим сегодня относительно всех **сказок**.

Физминутка:

У Лукоморья дуб зелёный; Дети поднимают руки вверх

Златая цепь на дубе том: Делают движения руками крест на крест

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идут друг за другом по кругу

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - **сказку говорит**.

Движения руками вправо, влево

Там чудеса: там леший бродит, Закрывают глаза руками

Шевеля пальцами, поднимают руки вверх

Русалка на ветвях сидит; Движение *«волна»* сверху вниз

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Идут по кругу на внешней стороне стопы

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Повороты вокруг себя с высоким подниманием колена.

Дети садятся на стульчики.

Голос кота: *(магнитофонная запись)*

- Ребята, я очень рад приветствовать вас в волшебной стране Лукоморье. Я учёный кот и могу разговаривать, хочу проверить, как хорошо вы знаете **сказки Пушкина**. На дубе висят разноцветные конверты, в них задания для вас. Если вы с ними справитесь, получите от меня подарок. Вы готовы?

Воспитатель: Ребята, мы справимся с заданиями?

Дети: Справимся.

Конверт № 1

1.Продолжи фразу:

- Кабы я была царица – говорит одна девица

ТО НА ВЕСЬ КРЕЩЁНЫЙ МИР, ПРИГОТОВИЛА Б Я ПИР.

- Царь с царицею простился

В ПУТЬ ДОРОГУ СНАРЯДИЛСЯ,

- И царица у окна

СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.

— Жил-был поп

ТОЛОКОННЫЙ ЛОБ,

- Пошел поп по базару

ПОСМОТРЕТЬ КОЙ-КАКОГО ТОВАРУ.

— Ей в приданое дано

БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО;

- Свойство зеркальце имело:

ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!

— Жил старик со своею старухой

У САМОГО СИНЕГО МОРЯ.

- Они жили в ветхой землянке

РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА!

— Ветер по морю гуляет

И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ.

— Белка песенки поет

ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,

- А орешки не простые,

ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ!

Конверт № 2

1. Игра *«Собери****сказки****»*

В волшебном сундучке лежат предметы и картинки из разных **сказок Пушкина**, дети должны их объединить по **сказкам**.

Зеркало, яблоко, собачка, богатыри *«****Сказка о мёртвой царевне****»*.

Рыбка, старик, дворец *«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*.

Лебедь, комар, белка *«****Сказка о царе Салтане****»*.

Конверт № 3

1. Игра *«Составь слова из слогов»*

На доске написаны слоги:

КА РУ ВОД РЕ С

РЫБ С НЕ МО РИК

ТА ТА

ХА

2. Из какого произведения эти слова?

(*«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*)

3.Объяснить смысл слов:

*«землянка»* - жилище вырытое в земле, немного выступающее над поверхностью земли.

*«ветхая»* - старая, покосившаяся.

*«невод»* - сеть для ловли рыбы.

Конверт № 4

1.Задание называется: *«Поиграем в рифмы»*

Ложка – кошка, плошка, мошка, картошка

Совет – ответ, привет.

Майка – гайка, зайка, зазнайка

Палка – галка, скалка, скакалка

Кот – бегемот, кашалот

Кружка – подружка, клюшка

Крыльцо – кольцо

Берёзы – розы, мимозы, слёзы

Осины – апельсины

Град – виноград, шоколад, мармелад.

Конверт № 5

1. Игра *«Будь внимательным!»*

Я буду называть персонажей различных **сказок**, и если этих героев нет в **сказках Пушкина**, то вы хлопните в ладоши.

Царевна - Лебедь, лиса, комар

Мачеха, яблоко, колобок

Поп, кот Леопольд, Балда

Старуха, золотая рыбка, журавль

Конёк-Горбунок, Алёнушка, белка.

Конверт № 6

1. Игра *«Доскажи словечко»*:

«Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный *(рожок)*»

«Но царевна в обе руки

Хвать – поймала. Ради скуки

Кушай яблочко, мой свет.

Благодарствуй за *(обед)*»

«Всех я вас люблю сердечно;

Но другому я навечно

Отдана. Мне на свете всех милей *(Королевич Елисей)*»

1. Из какого произведения эти строки?

(*«****Сказка****о мёртвой царевне и семи богатырях»*)

Кот: Вы справились со всеми заданиями и под корнями дуба найдёте мой подарок, а волшебный клубочек выведет вас из **сказочной страны**. До новых встреч!

Дети прощаются с котом, благодарят его за подарок.

Динамическая пауза

(Игра с мячом *«Назови героев****сказок Пушкина****»*)

Воспитатель: Ребята, о творчестве какого поэта мы сегодня говорили? *(ответы детей)*

- Что писал А. С. **Пушкин**?

Сегодня мы побывали в прекрасной стране **пушкинской поэзии**. И не смотря на то что, **занятие наше заканчивается**, произведения А. С. **Пушкина** всегда будут рядом с вами.