**Сценарий развлечения для дошкольников в День знаний**

**"Аркадий Паровозов спешит на помощь"**

*Музыкальный руководитель: Рубан Ж.Д.*

**Форма проведения**: массовое мероприятие для детей 4-7 лет
**Цель:** показать детям общественную значимость праздника; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.
**Задачи:**
- обобщить знания детей о празднике День Знаний;
- обобщить знания детей о занятиях, которые проводятся в детском саду;
- вспомнить правила хорошего поведения;
- учить быстро, переключаться с одной игры на другую;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- укреплять дружеские отношения.

**Ход праздника**

*Звучит праздничная музыка, дети выстраиваются по группам на заранее обозначенных местах.*
**Ведущий:**Здравствуйте, дети!
Очень мы рады сегодняшней встрече!
Красный день в календаре –
Праздник знаний в сентябре!
Этот праздник всех важней,
Этот праздник всех детей.
Этот день у нас повсюду
Отмечает вся страна.
Этот день – он самый лучший,
Добрый день календаря!
Очень весело сегодня, звонко голоса звенят.
Потому что «Праздник Знаний» отмечает детский сад!
А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!» и весело помахать руками. Я буду начинать говорить стих, а вы заканчивать словами «Здравствуй, садик! Это я!»
Встали рано мы сегодня, нарядились мы не зря.
И сегодня скажем саду:
**Все:** «Здравствуй, садик, - это я!»
**Ведущий:** Ласковый сентябрь сегодня, на листке календаря.
Мы пришли и улыбнулись:
**Все:** «Здравствуй, садик, - это я!»
**Ведущий:** Много нас: смешных и разных, вместе - дружная семья.
Раздается отовсюду:
**Все:** «Здравствуй, садик, - это я!»
**Ведущий:** Собрались мы здесь сейчас на веселый детский час.
Как вы летом отдыхали? *(Ответы детей)*
По друг другу-то скучали? *(ответы)*

**Ведущий:** - Ребята, смотрите, кто это там прячется? *(музыка для Дюдюки)*

*Выходит Дюдюка*

**Дюдюка**: -Позвольте представиться, Дюдюка Барбидонская. Прошу любить и жаловать.
**Ведущий**: А за что тебя любить и жаловать? Что ты умеешь?
**Дюдюка**: -Хм, много чего: стрелять по воробьям из рогатки, сыпать соль соседу в компот, дразнить собак, ябедничать, драться, грубить взрослым, мусорить на улице и дома, отбирать конфеты у малышей. Дальше перечислять или пока этому будем учиться? Давайте все вместе повторяйте за мной как правильно драться *(и начинает задевать ведущего).*

*Вылетает Паровозов*

**Паровозов:**
Я - Аркадий Паровозов, я тут мимо пролетал.

Узнать больше

И конечно все увидел!
И как все это увидел,
Тотчас детям на подмогу, что есть духу полетел.
Как тебе не стыдно, так вести себя с людьми!
Ну-ка, слушайте ребята вы все правила мои!
Дети! Это правило запомнить
Вы немножко потрудитесь:
Никого не обижайте, не грубите, не деритесь!
**Дюдюка:** - Ой, это очень скучно!
**Паровозов**:-Ребята, давайте скажем Дюдюке чему можно научиться в детском саду (дети отвечают - играть, петь, рисовать, учить буквы, дружить, говорить вежливые слова, помогать малышам и взрослым и т.д.)
Давай мы тебя научим играть в одну очень интересную игру?

***Игра «Да или нет»****(проводит Паровозов и Дюдюка)*
**По очереди Паровозов и Дюдюка:**
- Живут в нашем саду
Ребята славные:
красивые и умные,
милые и дружные.
Ну-ка дайте мне ответ
Это правда или нет?
Хотим мы с вами поиграть:
Сейчас начнем стихи читать,
Вы должны хором отвечать.
Какой же будет ваш ответ
ДА или НЕТ.
Рано утром я проснусь
и сделаю зарядку. *(Да)*
А затем в кровать пойду
и усну там сладко. *(Нет)*
А! Я завтракать пойду,
даже не умоюсь. *(Нет)*
Сначала в ванную пойду
себя в порядок приведу. *(Да)*
А на завтрак у меня
вкусные конфеты. *(Нет)*
Ну, тогда я съем
все жирные котлеты. *(Нет)*
Мама кашку мне сварила,
вкусный чай мне заварила. *(Да)*
Я всё съем и убегу,
за собой не приберу. *(Нет)*
Маме я скажу: «Спасибо!»
В щечку поцелую. *(Да)*
С прогулки вовремя приду,
на стол накрыть я помогу. *(Да)*
После обеда отдохну,
книжку полистаю. *(Да)*
Потом я музыку включу,
всех танцевать заставлю. *(Нет)*
Я телевизор посмотрю,
рисунок нарисую. *(Да)*
Потом я маме помогу
и опять гулять пойду. *(Да)*
Погуляю во дворе,
поваляюсь на песке. *(Нет)*
Встречу я своих друзей,
поиграем дружно. *(Да)*
Перед сном почищу зубы
и купаться буду. *(Да)*
Потом ужастик посмотрю,
всю ночь бояться буду. *(Нет)*
У мамы сказку попрошу
и сладко-сладко я усну. *(Да)*
Вот и славно поиграли.
Вы все верно отвечали.

**Ведущий**: - Ребята, вы заметили, что Дюдюка такая непослушная!
**Дюдюка**: Да ваши ребята тоже вон какие задорные и подвижные. Наверное, трудно им будет сидеть спокойно все занятие.
**Паровозов:** Если уроки интересные, то совсем нетрудно, а чтобы веселиться есть переменка. Сейчас проверим, как ребята будут сидеть на занятии, и веселиться на переменах. Поиграем в игру «Переменка». Пока звучит музыка дети выселяться и танцуют как только музыка останавливается, складывают руки как будто сидят за партой и не двигаются.

**Игра «Переменка»**
**Ведущий:** Ну вот Дюдюка у тебя уже неплохо получается. Мы думаем, ты скоро научишься играть и дружить.
**Дюдюка** : - Я даже и не знаю. Можно попробовать.
**Ведущий:** - Дюдюка, а известно ли тебе, что дети делают по утрам?
**Дюдюка:** - Ага. Громко кричат, дерутся, едят конфеты и прыгают. Как вон те двое ребят!
**Паровозов**: Каких ребят? У нас все здесь хорошие мальчики и девочки!
**Дюдюка**: А вон те…. возле павильона!
**Паровозов**: Ой! Так это же мои Саша и Маша! Опять проказничают! А ну-ка идите сюда!

*Саша и Маша подходят*

**Паровозов**: Ребята, вы узнали Сашу и Машу? Что же вы Саша и Маша меня подводите. Мы Дюдюку учим как себя вести, а тут и вы забыли про хорошее поведение! Значит, будем вместе учиться!
**Ведущий**: Давайте еще раз попробуем. Известно ли вам, что дети делают по утрам?
Дети выкрикивают: Дети умываются, чистят зубки, делают утреннюю зарядку.
**Ведущий**: Давайте все дружно сделаем веселую зарядку!

*Веселая гимнастика*
*У Дюдюки получается намного лучше*
**Паровозов:** Ребята, а какое время года сейчас? (ответы детей)

 Кто хочу узнать у вас, любит очень поиграть и по лужам погонять? *(Ответы детей)*
**Эстафета «Бег под зонтом по лужам».**
Дети строятся в две колонны. На площадке рисуются границы «лужи», готовятся зонты. Первый ребенок бежит по команде с зонтом через «лужу» до ориентира и вернуться обратно, передавая зонтик следующему игроку.

**Ведущий:** - Ребята, вы заметили, что Дюдюка стала улыбаться и стараться делать все правильно. Наверное, она стала добрее и послушнее.
**Дюдюка**: - А разве это так заметно?
**Ведущий**: - Конечно, заметно. А ты не хотела бы предложить ребятам поиграть в какую-нибудь игру?
**Дюдюка**: - Давайте попробую. Предлагаю музыкальную игру! Танцуют все! И повторяют за мной!

*«Флешмоб»*

**Ведущий**: -Дюдюка, ты и впрямь стала доброй. Теперь можешь приходить к нам в гости почаще!
**Дюдюка**: -Спасибо за приглашение. Я обязательно буду приходить. *(Дюдюка улетает на зонтике)*

**Паровозов:** Вы увидели Саша и Маша, какие умные, добрые, веселые дети в нашем детском саду!
**Саша и Маша:** Самые лучшие дети на свете! И читают! И считают! И очень много знают! У нас такое хорошее настроение! Так и хочется поделиться своим хорошим настроением. Предлагаем вам порисовать мелками на асфальте!
**Паровозов:** Отличная идея! Я полетел дальше спасать мир! До свидания ребята! *(улетает)*
**Ведущий**: Да, ребята, все понятно: чтобы кем – то в жизни стать,
Надо много заниматься, много книжек прочитать.
И нельзя лениться, будем мы учиться!
Вот и подошел к концу наш праздник. Мы желаем вам в новом учебном году много интересных открытий и поздравляем вас с Днем Знаний!