**Сценарий развлечения для дошкольников в День знаний**

**"Аркадий Паровозов спешит на помощь"**

*Музыкальный руководитель: Рубан Ж.Д.*

**Форма проведения**: массовое мероприятие для детей 4-7 лет  
**Цель:** показать детям общественную значимость праздника; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.  
**Задачи:**  
- обобщить знания детей о празднике День Знаний;  
- обобщить знания детей о занятиях, которые проводятся в детском саду;  
- вспомнить правила хорошего поведения;  
- учить быстро, переключаться с одной игры на другую;  
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;  
- укреплять дружеские отношения.

**Ход праздника**

*Звучит праздничная музыка, дети выстраиваются по группам на заранее обозначенных местах.*  
**Ведущий:**Здравствуйте, дети!  
Очень мы рады сегодняшней встрече!  
Красный день в календаре –  
Праздник знаний в сентябре!  
Этот праздник всех важней,  
Этот праздник всех детей.  
Этот день у нас повсюду  
Отмечает вся страна.  
Этот день – он самый лучший,  
Добрый день календаря!  
Очень весело сегодня, звонко голоса звенят.  
Потому что «Праздник Знаний» отмечает детский сад!  
А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!» и весело помахать руками. Я буду начинать говорить стих, а вы заканчивать словами «Здравствуй, садик! Это я!»  
Встали рано мы сегодня, нарядились мы не зря.  
И сегодня скажем саду:  
**Все:** «Здравствуй, садик, - это я!»  
**Ведущий:** Ласковый сентябрь сегодня, на листке календаря.  
Мы пришли и улыбнулись:  
**Все:** «Здравствуй, садик, - это я!»  
**Ведущий:** Много нас: смешных и разных, вместе - дружная семья.  
Раздается отовсюду:  
**Все:** «Здравствуй, садик, - это я!»  
**Ведущий:** Собрались мы здесь сейчас на веселый детский час.  
Как вы летом отдыхали? *(Ответы детей)*  
По друг другу-то скучали? *(ответы)*

**Ведущий:** - Ребята, смотрите, кто это там прячется? *(музыка для Дюдюки)*  
  
*Выходит Дюдюка*  
  
**Дюдюка**: -Позвольте представиться, Дюдюка Барбидонская. Прошу любить и жаловать.  
**Ведущий**: А за что тебя любить и жаловать? Что ты умеешь?  
**Дюдюка**: -Хм, много чего: стрелять по воробьям из рогатки, сыпать соль соседу в компот, дразнить собак, ябедничать, драться, грубить взрослым, мусорить на улице и дома, отбирать конфеты у малышей. Дальше перечислять или пока этому будем учиться? Давайте все вместе повторяйте за мной как правильно драться *(и начинает задевать ведущего).*  
  
*Вылетает Паровозов*  
  
**Паровозов:**  
Я - Аркадий Паровозов, я тут мимо пролетал.

Узнать больше

И конечно все увидел!  
И как все это увидел,  
Тотчас детям на подмогу, что есть духу полетел.  
Как тебе не стыдно, так вести себя с людьми!  
Ну-ка, слушайте ребята вы все правила мои!  
Дети! Это правило запомнить  
Вы немножко потрудитесь:  
Никого не обижайте, не грубите, не деритесь!  
**Дюдюка:** - Ой, это очень скучно!  
**Паровозов**:-Ребята, давайте скажем Дюдюке чему можно научиться в детском саду (дети отвечают - играть, петь, рисовать, учить буквы, дружить, говорить вежливые слова, помогать малышам и взрослым и т.д.)  
Давай мы тебя научим играть в одну очень интересную игру?  
  
***Игра «Да или нет»****(проводит Паровозов и Дюдюка)*  
**По очереди Паровозов и Дюдюка:**  
- Живут в нашем саду  
Ребята славные:  
красивые и умные,  
милые и дружные.  
Ну-ка дайте мне ответ  
Это правда или нет?  
Хотим мы с вами поиграть:  
Сейчас начнем стихи читать,  
Вы должны хором отвечать.  
Какой же будет ваш ответ  
ДА или НЕТ.  
Рано утром я проснусь  
и сделаю зарядку. *(Да)*  
А затем в кровать пойду  
и усну там сладко. *(Нет)*  
А! Я завтракать пойду,  
даже не умоюсь. *(Нет)*  
Сначала в ванную пойду  
себя в порядок приведу. *(Да)*  
А на завтрак у меня  
вкусные конфеты. *(Нет)*  
Ну, тогда я съем  
все жирные котлеты. *(Нет)*  
Мама кашку мне сварила,  
вкусный чай мне заварила. *(Да)*  
Я всё съем и убегу,  
за собой не приберу. *(Нет)*  
Маме я скажу: «Спасибо!»  
В щечку поцелую. *(Да)*  
С прогулки вовремя приду,  
на стол накрыть я помогу. *(Да)*  
После обеда отдохну,  
книжку полистаю. *(Да)*  
Потом я музыку включу,  
всех танцевать заставлю. *(Нет)*  
Я телевизор посмотрю,  
рисунок нарисую. *(Да)*  
Потом я маме помогу  
и опять гулять пойду. *(Да)*  
Погуляю во дворе,  
поваляюсь на песке. *(Нет)*  
Встречу я своих друзей,  
поиграем дружно. *(Да)*  
Перед сном почищу зубы  
и купаться буду. *(Да)*  
Потом ужастик посмотрю,  
всю ночь бояться буду. *(Нет)*  
У мамы сказку попрошу  
и сладко-сладко я усну. *(Да)*  
Вот и славно поиграли.  
Вы все верно отвечали.  
  
**Ведущий**: - Ребята, вы заметили, что Дюдюка такая непослушная!  
**Дюдюка**: Да ваши ребята тоже вон какие задорные и подвижные. Наверное, трудно им будет сидеть спокойно все занятие.  
**Паровозов:** Если уроки интересные, то совсем нетрудно, а чтобы веселиться есть переменка. Сейчас проверим, как ребята будут сидеть на занятии, и веселиться на переменах. Поиграем в игру «Переменка». Пока звучит музыка дети выселяться и танцуют как только музыка останавливается, складывают руки как будто сидят за партой и не двигаются.  
  
**Игра «Переменка»**  
**Ведущий:** Ну вот Дюдюка у тебя уже неплохо получается. Мы думаем, ты скоро научишься играть и дружить.  
**Дюдюка** : - Я даже и не знаю. Можно попробовать.  
**Ведущий:** - Дюдюка, а известно ли тебе, что дети делают по утрам?  
**Дюдюка:** - Ага. Громко кричат, дерутся, едят конфеты и прыгают. Как вон те двое ребят!  
**Паровозов**: Каких ребят? У нас все здесь хорошие мальчики и девочки!  
**Дюдюка**: А вон те…. возле павильона!  
**Паровозов**: Ой! Так это же мои Саша и Маша! Опять проказничают! А ну-ка идите сюда!  
  
*Саша и Маша подходят*  
  
**Паровозов**: Ребята, вы узнали Сашу и Машу? Что же вы Саша и Маша меня подводите. Мы Дюдюку учим как себя вести, а тут и вы забыли про хорошее поведение! Значит, будем вместе учиться!  
**Ведущий**: Давайте еще раз попробуем. Известно ли вам, что дети делают по утрам?  
Дети выкрикивают: Дети умываются, чистят зубки, делают утреннюю зарядку.  
**Ведущий**: Давайте все дружно сделаем веселую зарядку!  
  
*Веселая гимнастика*  
*У Дюдюки получается намного лучше*  
**Паровозов:** Ребята, а какое время года сейчас? (ответы детей)

 Кто хочу узнать у вас, любит очень поиграть и по лужам погонять? *(Ответы детей)*  
**Эстафета «Бег под зонтом по лужам».**  
Дети строятся в две колонны. На площадке рисуются границы «лужи», готовятся зонты. Первый ребенок бежит по команде с зонтом через «лужу» до ориентира и вернуться обратно, передавая зонтик следующему игроку.

**Ведущий:** - Ребята, вы заметили, что Дюдюка стала улыбаться и стараться делать все правильно. Наверное, она стала добрее и послушнее.  
**Дюдюка**: - А разве это так заметно?  
**Ведущий**: - Конечно, заметно. А ты не хотела бы предложить ребятам поиграть в какую-нибудь игру?  
**Дюдюка**: - Давайте попробую. Предлагаю музыкальную игру! Танцуют все! И повторяют за мной!  
  
*«Флешмоб»*  
  
**Ведущий**: -Дюдюка, ты и впрямь стала доброй. Теперь можешь приходить к нам в гости почаще!  
**Дюдюка**: -Спасибо за приглашение. Я обязательно буду приходить. *(Дюдюка улетает на зонтике)*  
  
**Паровозов:** Вы увидели Саша и Маша, какие умные, добрые, веселые дети в нашем детском саду!  
**Саша и Маша:** Самые лучшие дети на свете! И читают! И считают! И очень много знают! У нас такое хорошее настроение! Так и хочется поделиться своим хорошим настроением. Предлагаем вам порисовать мелками на асфальте!  
**Паровозов:** Отличная идея! Я полетел дальше спасать мир! До свидания ребята! *(улетает)*  
**Ведущий**: Да, ребята, все понятно: чтобы кем – то в жизни стать,  
Надо много заниматься, много книжек прочитать.  
И нельзя лениться, будем мы учиться!  
Вот и подошел к концу наш праздник. Мы желаем вам в новом учебном году много интересных открытий и поздравляем вас с Днем Знаний!