

Мастер-класс «Рисование на камешках по замыслу»



Подготовила
Педагог доп.образования:
Сигарева С.В.



Цель:

Научить детей использовать в рисовании нетрадиционные формы.

Задачи:

1. Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (*камешков*). Познакомить с разными приемами рисования на камешках разной формы.
2. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображения и фантазию.
3. Воспитывать эстетическое отношение в работе.

Предварительная работа:

- Сбор на прогулке камешков разной формы, величины и расцветки. Обследование их поверхности.
- Игры с камнями: «Найди похожий», «Узнай на ощупь».
- Рассматривание и обследование предметов мелкой пластики (*скульптуры малых форм*).

Материалы и оборудование:

Чистые просушенные камешки, разной формы величины и расцветки. Мелки, акварель, гуашевые краски, кисточки разного размера, баночки с водой, бумажные салфетки, скульптуры малых форм.

Ход мастер-класса:

Воспитатель показывает детям несколько скульптур малых форм, выставляя их по очереди, спрашивает.

Педагог: Ребята, а вы знаете, что это? Назовите.

Дети: (*называют предметы*) Зайчонок, Лиса и т. д.

Педагог: Да, правильно. Но они не настоящие, а только похожи на изображение, причем объемные и называются скульптурами.

- Скульптуры изготавливает мастер, чаще всего из камня или дерева с помощью специальных инструментов.

- Давайте представим, что мы с вами – скульпторы. Сейчас подойдите к столу и выберите себе любой камушек. Погладьте его и ощутите, какой он приятный, гладкий и немножко шершавый на ощупь. Присядьте на стульчики и рассмотрите свои камушки со всех сторон, поворачивайте и старайтесь понять, кого или что он вам напоминает.

- Кто, что увидел?

Дети: приводят свои примеры.

Педагог помогает детям раскрыть более конкретные очертания, дополняет описание более мелкими деталями.

Педагог: Молодцы, какие внимательные. А теперь подготовим наши ручки для разминки *«Дружные пальчики»*

Пальцы очень крепко дружат,

Мне помощниками служат.

(Вытянуть ладошки перед собой, сжимают и разжимают ладошки в кулачок)

Поссорились – помирились *(Зраза)*

(Поочередно развести и свести пальцы. В конце встряхнуть вниз ладошками)

Педагог: А теперь еще раз посмотрите на свои камушки, подумайте над деталями и приступайте к работе, С помощью материалов превратим наши камушки в настоящие скульпторы.

(Дети выбирают художественный материал и начинают рисовать).

После занятия. Дети составляют рассказы о своих «оживших «камешках, проводят мини-выставку скульптур малых форм.