**Конспект педагога-психолога МАДОУ ЦРР-д/с №17**

**Раевской А.А.**

**по песочной терапии в средней группе**

**«Песочный дождь»**

Цель: Гармонизация психоэмоционального состояния детей.

Задачи:

• Снятие психоэмоционального напряжения у дошкольника;

• Разрядка агрессивных импульсов, тревоги, напряжения;

• Развитие тактильной чувствительности.

Материал, инструменты,оборудование: картина с изображением осени и дождя, световой стол, песок, бумажные силуэт тучи, музыкальное сопровождение «Голоса природы» (шум дождя, песня «Сыпется песочек».

Категория детей – дети средней группы 4-5 лет

Количество детей – 8-25 человека

Продолжительность занятия 20-25 мин.

Ход занятия:

Психолог: Ребята, посмотрите на картину и скажите какое время года изображено? (ответы детей). Какая погода бывает осенью? (ответы детей). Любите ли вы **дождливую погоду**? А вы знаете, что **дождик нужен деревьям**, траве, земле. А если у вас есть резиновые сапожки и гулять весело по лужам, правда?

1. Пальчиковая гимнастика.

**Дождик**, **дождик веселей**!

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

2. Упражнения «Поздороваемся с **песочком**». Детям предлагается потрогать **песок**, подержать его в ладошках.

3. Упражнение «**Песочный ветер**». Звучит песня «Сыпется **песочек**»

Дети медленно / быстро пересыпают **песок** из своего кулачка в **песочницу**, на свою ладонь.

4. Игра «**Дождик**».

**Дождик**, **дождик**, что ты льешь? 4 хлопка.

Погулять нам не даешь. Притопы.

**Дождик**, **дождик**, полно лить, 4 хлопка.

Деток, землю, лес мочить. Прыжки на месте.

После **дождика на даче Ходьба**.

Мы по лужицам поскачем. Прыжки через лужицы.

5. Рисование.

Звучит музыка «шум **дождя**».

- рисуем длинные-длинные линии – это сильный **дождь**, бегут струйки;

- рисуем короткие линии – это слабый **дождик**, капают **дождинки**(капельки).

**Дождик** всё тише и вот совсем закончился, только на земле остались лужи.

А какой **дождик будет у вас**?

Дети рисуют капли **дождя**, сопровождая рисование словами «Кап,кап,кап…»

6. Рефлексия.

**Педагог**: - Молодцы, какой весёлый **дождик у вас получился**.

- Ребята вам понравилось?

В ладошки наши посмотри —

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш **песок**,

Ты всем нам подрасти помог!