

Конспект занятия. Аппликация «Осенний ковёр»

Цель: закреплять полученные знания об осени в продуктивной деятельности.

Материалы: Цветная бумага, клей, ножницы.

Предварительная работа.

Рассматривание упавших листьев на прогулке. Наблюдение за листопадом. Рассматривание репродукций разных картин художников на тему «**Осень**». Дидактические игры «**Подбери пару**», «**Найди похожий лист**», «**С какого дерева упал лист**». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений на осеннюю тему.

Ход занятия:

— Ребята! Какое сейчас время года? (*осень*)

Совсем недавно деревья стояли в красивом разноцветном наряде. Куда же он пропал? (*листья опали, прошёл листопад*)

Вот и я вам сегодня из того листопада принесла несколько листьев. Какого они цвета? С какого дерева упали? (*клён*)

Послушайте стихотворение В. Авдиенко «**Осень**»

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди
И нет просвета.

Затерялось где-то лето.
Ходит осень,
Бродит осень.
Ветер с клёна листья

Сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый –
Кленовый.

— О чём это стихотворение? Какой коврик оказался под ногами у поэта?

Физминутка.

На веточках осенние листочки закачаются,
Ведь осенью листочки с деревом прощаются.
Лишь проказник ветер щёчки надувает,
Листики тихонько с дерева срывает.

Кружатся листочки, на ветру качаются
И на землю тихо-тихо опускаются.
Но ветерок осенний щёчки надувает,
Осенние листочки кружатся-летают.

Полетели прямо, а потом по кругу.
Парами кружатся, нравятся друг другу.

Сели и привстали, снова опустились,
И на землю тихо-тихо опустились.

Проходите на свои места.

— А теперь, ребята, я вам предлагаю переместить ваши разноцветные осенние полянки в опустевший парк. Дети намазывают клеем свои работы и приклеивают на пустые места заранее заготовленного рисунка опустевшего парка. Вызвать у детей чувство радости от получившейся работы.

