 Конспект прогулки «Наблюдение за дворником».

**Возраст:** первая младшая группа «Колобок»

**Воспитатель:** Стретечук Алёна Сергеевна

**Тема:** «Труд взрослых». «Профессии»

**ООД:** Развитие речи

**Цель:** формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, на деревьях желтеют и опадают листья), закреплять знания детей о профессиях, познакомить с профессией дворника, обратить внимание на трудовые действия и их результат, объяснять назначение предметов для труда взрослых

**Необходимый материал:** медведь игрушка, 2 корзинки, плотные осенние листья и шишки

**Ход занятия:**

*на участке группы находится игрушка Медведь, рядом рассыпаны шишки и листья осенние.*

- Ребята, посмотрите, кто это у нас тут на участке?

*Медвежонок Потапыч*

Детки посмотрите, плачет наш медвежонок! ????

….А что это у него рядышком? (ответы детей)

Да это же шишки и листочки осенние, а кто же рассыпал это все? Ой, от этого и слезы мишка льет…

Ребята, давайте соберем? (ответы детей) У меня две корзинки, в одну- шишечки, во вторую листочки.

*Музыка для фона*

Вот ребята, какие вы молодцы, вы так помогли Потапычу.

А вы знаете, что есть профессия такая, дворник? (ответы деток)

-А что делает дворник? (ответы)

- А какие инструменты у дворника? (ответы деток) (метла, совок, тачка)

- Ребята, и в нашем саду есть дворник и зовут его Станислав Владимирович, вы его видели (Ответы деток)

Ребята сейчас какое время года, правильно - осень

Листочки что делают? – краснеют, желтеют и падают с деревьев.

Вот эту работу и выполняет наш дворник, видели дорожки у нас чистенькие и без листочков, а давайте с вами поиграем?

Игра «по ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке,         (Идут по дорожке.)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

По камешкам, по камешкам,      (Прыгают)
По камешкам, по камешкам,
Раз-два, раз-два.

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке.
Устали наши ножки,
Устали наши ножки.
Вот наш дом,                            (Останавливаются)

В нем мы живем.

(Заходим в группу)