Подготовила:

Учитель-логопед

Астраханцева А.М.

**Коррекционно-образовательные цели:**  
Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные   
наших лесов» (лес, зверь, животное, медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось,   
олень, детеныш, зимовка, берлога, логово, нора, дупло; зимовать, питаться,   
менять, линять, накапливать; дикий, хищный, пушной, осторожный   
хитрый, опасный).  
**Совершенствование грамматического строя речи:**  
- формировать умение употреблять существительных в форме родительного,   
творительного, предложного падежей, преобразовывать глаголы из   
неопределенной формы в глаголы настоящего времени.  
- формирование умения образовывать притяжательные прилагательные от   
существительных;  
- закрепление умений правильно употреблять предлоги «в», «на», «под»,   
«над»;  
- упражнять в умение образовывать однокоренные слова.  
**Коррекционно-развивающие цели. Развитие зрительного и слухового   
восприятия тактильных ощущений;**-развитие мышления на материале описательных загадок;   
- развитие общей и мелкой моторики.  
**Воспитательные цели**.

Воспитание активности, инициативности,  
самостоятельности, навыков сотрудничества, бережного отношения к  
природе.   
**Оборудование**. Магнитная доска, сюжетная картина с изображением зимы,  
фигурки животных, резиновый мяч средних размеров.  
**Ход занятия**  
1**. Организационный момент.**  
Я - логопед организую приветствие с детьми, приглашаю их в кабинет, где на   
столе лежат перевернутые картинки.  
Я.: переверните картинки и посмотрите, что в них?  
Дети: Мы видим фигурки белки, зайца, лисы, волка, медведя, лося, оленя.  
Я.: Кто это такие?  
Дети: Это дикие животные.

Я.: Почему их так называют?  
Дети: Они живут в лесу, сами строят себе жилье и добывают пищу.  
Я.: На сегодняшнем занятии мы и будем говорить о диких животных, об   
их жизни зимой.  
Вы видите, что я нарисовала заснеженные кусты и сугробы, высокую   
сосну. Осталось только добавить животных. Мы дополним картину,   
используя свои фигурки. А кто пойдет первым, мы сейчас узнаем. (кто первый отгадает загадку)  
1**. Игра «Загадки-отгадки»**  
Хвост пушистою дугой,  
Вам знаком зверек такой?  
Острозубый, темноглазый,  
По деревьям любит лазать. (Белка)   
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка.  
Хвост пушистый - краса.  
Кто же это? (Лиса)   
Хозяин лесной  
Просыпается весной.  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой ( Медведь)   
Слова-признаки: большой, косолапый, лохматый, бурый.  
Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (Заяц)  
День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет.  
Ходит-бродит он молчком,  
Уши серые торчком. (Волк).

Я.: Вы просто молодцы. А теперь я предлагаю вам поиграть в игру.  
**2. Дидактическая игра « Кто где живет?»**  
Я.: Где живет медведь? (в берлоге);  
Где живет волк? (в логове);  
Где живет белка? (в дупле);  
Где живет заяц? (под кустом);  
Где живет лиса? (в норке).  
**3. Дидактическая игра «Составь предложение из слов».**Ежик, норка, спать, в. Ежик спит в норке.  
Заяц, куст, прятаться, под. Заяц прячется под кустом.  
Белка, сидеть, ветка, на. Белка сидит на ветке.  
Лиса, мышка, охотиться, на. Лиса охотится на мышку.  
Медведь, берлога, зимовать, в. Медведь зимует в берлоге.  
Волк, от, голод, воет. Волк воет от голода.  
**4. Физминутка**.  
Я.: А теперь поиграем в «Теремок»  
Стоит в поле теремок , теремок,  
( Дети поднимают руки над головой)  
Он не низок, ни высок.  
(Приседают и поднимаются на мысочки)  
На двери весит замок.  
(Пальцы рук складывают в замок)  
Кто его открыть бы мог?  
(Делают движения запястьями вперед-назад)  
Слева-зайка, справа –мишка,  
(Делают повороты головой)  
Отодвиньте-ка задвижку!  
( Пробуют потянуть замок в стороны)

Слева-ежик, справа- волк,  
(Делают повороты головой).  
Нажимайте на замок!  
(Сжимают, разжимают запястья)  
Зайка, мишка, ежик, волк  
Открывают теремок  
(Разводят руки)   
5.**Дидактическая игра** «Чей хвост? Чья голова? Чье ухо? Чья лапа?»   
На доске возле нарисованной ели прикреплены дикие животные(в разрезе). Дети должны отгадать   
животное по частям тела.   
6**. Дидактическая игра с мячом** «Назови детеныша».  
Дети становятся в круг. Я бросаю мяч ребенку, называя любое   
дикое животное. Ребенок ловит мяч и бросает его обратно мне, при этом  
называя детеныша животного.   
**Животные**: волк, заяц, лось, белка, медведь, лиса, олень.  
**В конце проводится итог занятия.**