Подготовила:

 Учитель-логопед

 Астраханцева А.М.

**Коррекционно-образовательные цели:**
Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные
наших лесов» (лес, зверь, животное, медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось,
олень, детеныш, зимовка, берлога, логово, нора, дупло; зимовать, питаться,
менять, линять, накапливать; дикий, хищный, пушной, осторожный
хитрый, опасный).
**Совершенствование грамматического строя речи:**
- формировать умение употреблять существительных в форме родительного,
творительного, предложного падежей, преобразовывать глаголы из
неопределенной формы в глаголы настоящего времени.
- формирование умения образовывать притяжательные прилагательные от
существительных;
- закрепление умений правильно употреблять предлоги «в», «на», «под»,
«над»;
- упражнять в умение образовывать однокоренные слова.
**Коррекционно-развивающие цели. Развитие зрительного и слухового
восприятия тактильных ощущений;**-развитие мышления на материале описательных загадок;
- развитие общей и мелкой моторики.
**Воспитательные цели**.

Воспитание активности, инициативности,
самостоятельности, навыков сотрудничества, бережного отношения к
природе.
**Оборудование**. Магнитная доска, сюжетная картина с изображением зимы,
фигурки животных, резиновый мяч средних размеров.
**Ход занятия**
1**. Организационный момент.**
Я - логопед организую приветствие с детьми, приглашаю их в кабинет, где на
столе лежат перевернутые картинки.
Я.: переверните картинки и посмотрите, что в них?
Дети: Мы видим фигурки белки, зайца, лисы, волка, медведя, лося, оленя.
Я.: Кто это такие?
Дети: Это дикие животные.

Я.: Почему их так называют?
Дети: Они живут в лесу, сами строят себе жилье и добывают пищу.
Я.: На сегодняшнем занятии мы и будем говорить о диких животных, об
их жизни зимой.
Вы видите, что я нарисовала заснеженные кусты и сугробы, высокую
сосну. Осталось только добавить животных. Мы дополним картину,
используя свои фигурки. А кто пойдет первым, мы сейчас узнаем. (кто первый отгадает загадку)
1**. Игра «Загадки-отгадки»**
Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать. (Белка)
Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Хвост пушистый - краса.
Кто же это? (Лиса)
Хозяин лесной
Просыпается весной.
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой ( Медведь)
Слова-признаки: большой, косолапый, лохматый, бурый.
Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)
День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит он молчком,
Уши серые торчком. (Волк).

Я.: Вы просто молодцы. А теперь я предлагаю вам поиграть в игру.
**2. Дидактическая игра « Кто где живет?»**
Я.: Где живет медведь? (в берлоге);
Где живет волк? (в логове);
Где живет белка? (в дупле);
Где живет заяц? (под кустом);
Где живет лиса? (в норке).
**3. Дидактическая игра «Составь предложение из слов».**Ежик, норка, спать, в. Ежик спит в норке.
Заяц, куст, прятаться, под. Заяц прячется под кустом.
Белка, сидеть, ветка, на. Белка сидит на ветке.
Лиса, мышка, охотиться, на. Лиса охотится на мышку.
Медведь, берлога, зимовать, в. Медведь зимует в берлоге.
Волк, от, голод, воет. Волк воет от голода.
**4. Физминутка**.
Я.: А теперь поиграем в «Теремок»
Стоит в поле теремок , теремок,
( Дети поднимают руки над головой)
Он не низок, ни высок.
(Приседают и поднимаются на мысочки)
На двери весит замок.
(Пальцы рук складывают в замок)
Кто его открыть бы мог?
(Делают движения запястьями вперед-назад)
Слева-зайка, справа –мишка,
(Делают повороты головой)
Отодвиньте-ка задвижку!
( Пробуют потянуть замок в стороны)

Слева-ежик, справа- волк,
(Делают повороты головой).
Нажимайте на замок!
(Сжимают, разжимают запястья)
Зайка, мишка, ежик, волк
Открывают теремок
(Разводят руки)
5.**Дидактическая игра** «Чей хвост? Чья голова? Чье ухо? Чья лапа?»
На доске возле нарисованной ели прикреплены дикие животные(в разрезе). Дети должны отгадать
животное по частям тела.
6**. Дидактическая игра с мячом** «Назови детеныша».
Дети становятся в круг. Я бросаю мяч ребенку, называя любое
дикое животное. Ребенок ловит мяч и бросает его обратно мне, при этом
называя детеныша животного.
**Животные**: волк, заяц, лось, белка, медведь, лиса, олень.
**В конце проводится итог занятия.**