

Конспект по изобразительной деятельности в старшей группе

Тема: Украсим платье (пластилинография)

воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 17

Беловол Галина Александровна

Задачи: продолжить знакомить детей с одеждой, называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, пуговицы); продолжать учить лепить в технике пластилинографии; формировать умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве, лепить отдельные детали - придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей; развивать мелкую моторику пальцев рук; создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы; воспитывать интерес к лепке, усидчивость.

Материал: куклы в платьях, кукла без платья, заранее подготовленная заготовка - платья, пластилин разных цветов, клеенки, влажные салфетки.

Ход занятия.

Вступительная часть

Педагог обращает внимание на вещи, которые на них одеты, просит рассмотреть их внимательно, назвать, какая одежда -у девочек, -у



детей



мальчиков.

Беседа педагога с детьми

Педагог: ребята какие части есть у платья? (рукава, юбка, кофта, воротник, пуговицы, пояс)

Показывает голую куклу. А у моей куклы Кати нет платья.

Практическая часть. Дети садятся за

столы, на каждого ребенка приготовлены шаблоны платьев разных цветов, заранее подготовленные детьми, пластилин разных цветов. Дети рассматривают свои заготовки, выясняют что такие платья не красивые и его нужно украсить.

Педагог подсказывает как лучше это сделать, какие декоративные детали использовать, напоминает, как лучше расположить пуговицы на платье,

показывает

несколько вариантов

обращает внимание

на то, что пуговицы

не только круглые,

квадратные,

вытянутые,

овальные, треугольные.



пуговиц,

детей

бывают

но и

Педагог следит чтобы дети правильно распределили пластилин на поверхности изделия, убирали стеклой лишнее, равномерно располагали пуговицы на

небольшом расстоянии и не наклеивали их друг на друга.

Физ минутка:

Молоточком я стучу (постучать кулачками друг о друга),

Дом построить я хочу (соединить кончики пальцев обеих рук)

Строю я высокий дом (поднять выпрямленные ладони вверх),

Буду жить я в доме том (хлопать в ладоши).

Заключительная часть. Понравилось ли вам наши платья? Кому мы их можем подарить?

