**Конспект занятия с детьми старшей группы «Перелётные птицы» Воспитатель : Т.В. Черепнина**

**Цели:** Развитие связной речи.Развитие зрительного, слухового внимания, логического мышления.Развитие общей и мелкой моторики.Образование существительных в единственном и во множественном числе. Вызвать интерес к занятиям.

**Задачи:** Уточнение и систематизирование знаний детей о перелётных птицах, расширение словарного запаса по лексической теме, совершенствование грамматического строя речи.

**Материалы**: изображение перелётных птиц.

**Ход:**

-Ребята, сейчас у нас какое время года? (*Осень*) Кто мне скажет, что происходит осенью в природе? (*ответы детей*). Сегодня мы с вами поговорим о птицах, которые улетают в теплые края, когда наступают холода. Скажите дети, как называются птицы, которые улетают от нас осенью в тёплые края, а весной возвращают к нам? (*перелётные*). Потому что осенью птицам становится нечего кушать, все насекомые прячутся и засыпают, а весной они снова появляются и птицы летят обратно в родные края, чтобы вывести птенцов. И к нам прилетел гость, но он не один он позвал к вам своих друзей - перелётных птиц. Все гости уже прилетели, но они хотят немного поиграть с вами в прятки, поэтому спрятались под листики, а чтобы найти их, вам нужно отгадать загадки. *(воспитатель развешивает картинки листочков, а под ними птички.)*

Детки домик смастерили
И на дерево прибили.
Поселился в нем певец...
Как зовут его? ...
*(Скворец)*

Солнце греет у порога,
Тают снежные сугробы,
И бегут рекой ручьи,
С юга к нам летят ...*(Грачи)*

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
***(Ласточка)***

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.
*(Журавли)*

Раньше всех из птиц встаёт,
Солнцу песенку поёт,
Всё живое поднимает,
Как ту птичку называют?
*(Жаворонок)*

В чужие гнёзда эта птица,
Подбросить яйца мастерица.
Ку-ку кричит подружка...
А как зовут? ...
*(Кукушка)*

Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
*(Аист)*

На одной ноге стоит,
Очень важная на вид,
Зорко на воду глядит,
Так лягушек сторожит,
*(Цапля)*

- Назовём перелётных птиц. Это – кукушка, цапля, аист, жаворонок, журавли, ласточки, грачи, скворец. А теперь давайте назовем части тела птиц. (*Голова, глаза, клюв, туловище, перья, лапки, хвост, крылья. ) -* Чем покрыто тело птиц? (*Оно покрыто перьями*)- Сейчас буду называть перелетных птиц, а вы назовите их птенцов. **Игра «Назови птенцов»** Грач —грачата,
аист —аистята,
стриж —стрижата,
журавль —журавлята,
кукушка —кукушата,
лебедь —лебедята, скворец —скворчата,               -Молодцы ребята! Настало время выполнить упражнения для разминки. Вставайте со стульев и повторяйте вслед за мной движения.

**Физ.минутка:**

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают. («клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили  (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели  (улетают», садятся) - Молодцы. Ребята, а сейчас я буду говорить вам предложения, а вы мне отвечать наоборот. **Игра «Скажи наоборот».**

Грач черный, а лебедь (белый) Соловей маленький, а журавль (большой) У кукушки брюшко полосатое, а у ласточки (белое)

- Ребята нашим гостям пора улетать. Давайте пожелаем им счастливой дороги. Давайте вспомним, о чем мы разговаривали на нашем сегодняшнем занятии? Что вам понравилось больше всего?