

Конспект занятия «Уход за комнатными растениями» (средняя группа).

Цель:

1. Расширить знания о комнатных растениях.

Задачи:

1. Закрепить знания об основных частях растений (*стебель, корень, лист, цветок*).
2. Закрепить знания названий растений и основные способы ухода за ними.
3. Закреплять знания о пользе растений в доме.
4. Воспитывать и поощрять интерес к растениям, прививать любовь к растительному миру; воспитывать чувство прекрасного

Материалы и оборудование:

1. Комнатные растения (хлорофитум, толстянка, капустница).
2. Карточки с известными комнатными растениями.
3. Лейка с водой, палочки для рыхления почвы, пластиковая бутылка с распылителем, салфеточка)

Ход занятия.

Здравствуйте, дети! Я загадаю загадку, вы отгадайте ее:

Воздух очищают,

Создают уют.

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

Дети: комнатные растения.

- Правильно, дети. Это комнатные растения. Сегодня мы будем учиться ухаживать за растениями, которые растут не на огороде, а на нашем подоконнике.

Послушайте, дети, стихотворение о комнатных растениях:

В нашей группе на окне,

Во зелёной во стране,

В расписных горшочках

Подросли цветочки.

Вот розан, герань, толстянка,

Колких кактусов семья.

Их польём мы спозаранку.

Я и все мои друзья.

Нищева Наталия

Дети, а вы знаете зачем нам нужны комнатные растения?

Ответы детей (для красоты, уюта, помогают очищать воздух).

- Правильно! Растения нужны для красоты, уюта и они отлично очищают воздух. А еще многие домашние растения обладают лечебными свойствами и помогают нам справиться с некоторыми болезнями. Например, алоэ используют для лечения насморка и заживления ран. (Обратить внимание детей на цветок алоэ, показать его со всех сторон, рассмотреть с детьми, дать потрогать листья. Обратить внимание детей на толстые и мясистые листья и колючие края листка).

Алоэ - комнатный цветок.

Он дарит нам целебный сок.

Светолубив, неприхотлив,

чуть-чуть колюч, чуть-чуть красив.

Физкультминутка.

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись,
Солнцу улыбнулись,
К солнышку листочки
Повернут цветочки,
Развернут бутоны.
В солнышке утонут.

(Ребята сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают. Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе. Соединяют ладошки над головой. Раскрывают ладошки-бутоны).

Дети, давайте рассмотрим каждый цветок и определим основные части.

Ответы детей («У растения есть стебель, листья, цветок, корень»)

- А как мы ухаживаем за комнатными растениями?

Ответы детей («Цветы нужно поливать, рыхлить землю, протирать листья»).

- Правильно, молодцы. За домашними растениями нужно постоянно ухаживать, чтобы они нас радовали своей красотой. Их нужно поливать, рыхлить землю, время от времени пересаживать в более просторные горшки, менять землю, подкармливать почву специальными удобрениями. Некоторым растениям, например сансевиере, можно протирать листья влажной губкой. А вот герань лучше обрызгать из специальной бутылочки с распылителем. Фиалку нужно очень аккуратно поливать, чтобы не залить листья водой, иначе она начнет болеть и вянуть. Если правильно ухаживать за растениями, то они долго будут нас радовать зеленью и цветами и в нашей группе будет всегда уютно. Давайте вместе польем наши цветы, протрем листья, обрызгаем их водой и взрыхлим почву.

- Как мы рыхлим почву? (*Ответы детей*). Правильно, землю нужно рыхлить небольшой палочкой, осторожно, чтобы не повредить корни.

- А как мы поливаем растения? (*Ответы и предположения детей*). Разные растения нужно поливать по-разному. Одним растениям: крассуле (толстянка, денежное дерево, кактусам, алоэ нужно меньше воды, чем другим, поэтому их поливаем реже. А вот луковичные растения, например амариллис, поливаем через поддон. Для этого нужно налить воду в тарелочку под горшком и растение выпьет столько воды, сколько ему нужно.

- А как мы протираем листья? (*Дети отвечают*). Молодцы! Правильно! Некоторые растения с мясистыми толстыми листьями можно протереть влажной губкой. А цветы с нежными бархатистыми листьями нужно обрызгать водой. Давайте внимательно рассмотрим наши цветы и определимся как будем за ними ухаживать. (Дети рассматривают растения и высказывают свое мнение о правильном уходе за тем или иным растением)

Дети разбираются на группы и по очереди ухаживают за цветами. Параллельно с этим они комментируют свои действия: как и зачем они выполняют то или иное действие.

Подведение итогов.

- Молодцы, дети! Как вы славно потрудились и замечательно справились с заданием. Теперь наши растения довольны и будут нас радовать красотой и уютом. Только нужно помнить, что за растениями нужно ухаживать регулярно и не забывать о них. А теперь попрощаемся с нашим гостем, ведь ему нужно спешить ухаживать за своими комнатными растениями.

*Подготовила: воспитатель средней группы
Черноус Олеся Васильевна*

