



ВОЗРАСТНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2-3 ЛЕТ

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Играет самостоятельно, проявляет фантазию. Любит нравиться другим; подражает сверстникам. Играет в простые групповые игры.

ОБЩАЯ МОТОРИКА, МОТОРИКА РУК:

Учится бегать, ходить на носках, сохранять равновесие на одной ноге. Сидит на корточках, спрыгивает с нижней ступеньки. Открывает ящик и опрокидывает его содержимое. Играет с песком и глиной. Открывает крышки, использует ножницы. Красит пальцем. Нанизывает бусы.

ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ:

Может крутить пальцем диск телефона, рисует черточки, воспроизводит простые формы. Режет ножницами. Рисует по образцу крест.

ВОСПРИЯТИЕ, ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

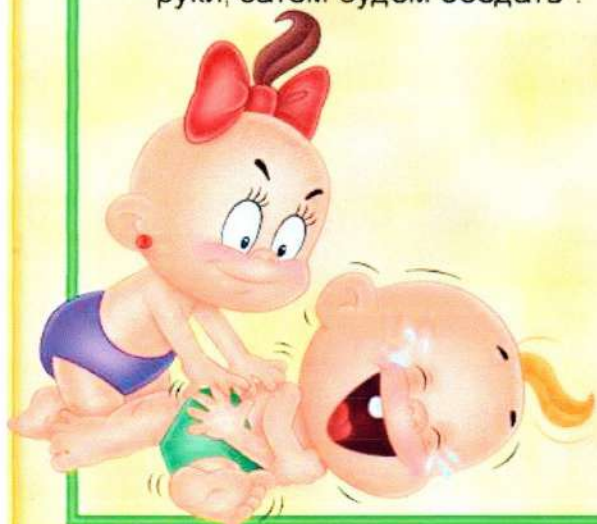
Рассматривает картинки. Разбирает и складывает пирамиду без учета величины колец. Выделяет парную картинку по образцу.

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Слушает простые рассказы. Понимает значение некоторых абстрактных слов (большой-маленький, мокрый-сухой и др.). Задает вопросы "Что это?". Начинает понимать точку зрения другого лица. Отвечает "нет" на абсурдные вопросы. Развивается начальное представление о количестве (больше-меньше, полный-пустой).

ПОНИМАНИЕ РЕЧИ:

Происходит быстрое увеличение словарного запаса. Понимает сложноподчиненные предложения типа: "Когда мы придем домой, я буду...". Понимает вопросы типа: "Что у тебя в руках?". Слушает объяснения "как" и "почему". Выполняет двухступенчатую инструкцию типа: "Сначала вымоем руки, затем будем обедать".





Играя дома, тренируем внимание и развиваем память

- Попросите ребенка прислушаться к стуку сердца.
- Попросите малыша оглянуться вокруг и назвать все круглые (или зелёные, или...) предметы.
- Скажите ребенку, что будете на что-то смотреть, а малыш должен угадать, на что именно. Можно меняться ролями.
- Поиграйте в игру, где взрослый называет различные цифры, а ребенок, услышав цифру 5, например, хлопает в ладоши.
- Договоритесь о том, что если вы ладошку сожмете - малыш должен мяукнуть, а если разожмете — гавкнуть.
- Попросите ребенка повторять все ваши движения, кроме хлопка.
- Называйте различные предметы. Если малыш услышит название летающего предмета, пусть поднимет руки вверх, а если нелетающего - хлопает в ладоши (или барабанит по коленям).
- Игра без слов. Попросите ребенка дать вам столько фишек, сколько раз вы поморгали (прохлопали в ладоши). Или сформулируйте задание так: «Чтобы фишку получить, нужно рот 5 раз открыть» и т.п.
- Возьмите две игрушки, например, кошку и собачку. Объясните малышу правила игры: если вопрос будет задавать кошка, отвечать надо только «да», а если собачка только «нет» (варианты вопросов: «Хочешь конфету?», «Пойдем в цирк?», «Ты мороженое любишь?» и т.д.).
- Разбросайте по полу разноцветные бумажки и попросите малыша собрать, например, только желтые, потом 4 красные и 6 желтых и т.д.
- Вырежьте из бумаги пары полосок разной длины, и пусть ребенок подберет соответствующие пары.
- Игра с запретными словами. Скажите малышу, что «да» и «нет» говорить нельзя. Задавайте ему вопросы, типа: «Вода мокрая?», «Ты мальчик?», «Небо голубое?» и т.д. А между ними задавайте вопросы, не предполагающие ответы «да» и «нет»: «Какого цвета небо?», «Когда идет снег?» и т.д. Следите, чтобы ребенок не произносил «запретных» слов.



- По дороге в магазин показывайте малышу различные окружающие предметы и произносите соответствующие слова (предупредите, что потом их все нужно будет повторить): дом, дерево, дорога, скамейка, куст, старушка, собака, машина, птица, сумка. После магазина попросите ребенка вспомнить все слова. В следующий раз можно попросить вспомнить все, что кроха видел по дороге домой.
- Гуляя, можете разучивать разные четверостишия.
- Посадите 6 игрушек на стол и попросите ребенка запомнить, в каком порядке они сидят. Когда малыш отвернется, уберите некоторые игрушки или поменяйте их местами. Пусть ребенок догадается, что изменилось.



Как узнать, что ваш ребенок - гиперактивный?

Чтобы узнать, гиперактивен ли ваш ребенок, понаблюдайте за ним по таким критериям:

ДЕФИЦИТ АКТИВНОГО ВНИМАНИЯ:

1. Ребенку трудно долго удерживать внимание.
2. Не слушает, когда к нему обращаются.
3. Не заканчивает занятие, за которое берется
4. Часто теряет вещи.
5. Часто бывает забывчив.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ РАСТОРМОЖЕННОСТЬ

1. Постоянно ерзает.
2. Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегает, забирается куда-либо).
3. Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.
4. Очень говорлив.

ИМПУЛЬСИВНОСТЬ:

1. Начинает отвечать, не дослушав вопроса.
2. Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.
3. Плохо сосредоточивает внимание.
4. Не может контролировать и регулировать свои действия.
5. Поведение слабо управляемо правилами



Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы шесть из перечисленных признаков, вы можете предположить (но не поставить диагноз!), что ваш ребенок гиперактивен.



Если ребенок кусается...

Причины:

это происходит, когда ребенок

- находится в состоянии чрезмерного перевозбуждения, усталости или дискомфорта (например, ему жарко или он голоден);
 - защищает свою игрушку или оберегает свою (по его разумению) территорию;
 - хочет что-то получить и не знает, как это сделать по-другому;
 - еще не умеет сочувствовать другим людям;
 - пытается привлечь к себе внимание, которого ему не хватает;
 - слишком строго (физически) наказывается родителями.
- Обычно дети отвыкают от привычки кусаться в возрасте трех-четырёх лет, когда улучшается их речь, и они могут нормально словами общаться с окружающими.

Как отучить кусаться

- Никогда не смейтесь, если кто-то кусается или укушен.
- Не кусайте своего ребенка в шутку. Он не поймет разницы между вашими нежными укусами и своими.
- Учите своего ребенка другим способом получить то, что он хочет, например, вежливо попросить словами ли рукой.
- Учите ребенка, как надо делиться. Например, делитесь с ним печеньем. Хвалите, если ребенок делиться с кем-то.
- Учите ребенка играть с игрушкой по очереди с другими детьми или вместе. Хвалите, если он это делает на ваших глазах.
- Приучайте его к ласковым действиям и во время игры. Например, покажите ему, как обнимать мишку, гладить котенка, любить куклу. Хвалите, если ребенок играет мирно
- Не оставляйте без внимания, если ребенок бьет игрушки, колотит машинки, швыряет кукол, без усталости объясняйте, что игрушке больно, ее надо пожалеть.
- Взрослым необходимо наблюдать, в каких именно случаях ребёнок начинает кусаться, и, по возможности, предвидеть и предотвращать болезненные и конфликтные ситуации.
- Не спускайте глаз во время игры с тех детей, которые склонны кусаться и драться.
- Если вы видите, что малыш приближается к другому ребёнку с ясно видимой целью укусить, как можно быстрее приложите ладонь к его рту, тем самым создав физическую преграду и предотвратив укус. При этом нужно сказать, решительно и строго, что "кусаться нельзя!"

Если укус произошел

➤Посмотрите кусаке в глаза и скажите строгим, недружелюбным голосом: "Не смей кусаться, это больно". Не пользуйтесь длинными сложными объяснениями - ребенок может не понять их.

➤Проявите повышенное внимание к укушенному ребенку. Успокойте его. Дайте попить. Внимательно исследуйте место укуса. Если необходимо продезинфицируйте место укуса антисептиком. Можно наложить холодный компресс или повязку.

➤Затем снова вернитесь к кусаке. Строго скажите, приложив ладонь к его рту, что нельзя кусать людей". Добавьте, "если ты хочешь кусаться, то можешь укусить резиновую игрушку, кольцо, подушку и т.п." и дать ему в руку один из указанных предметов. Скажите "этой игрушке не больно, а Катеньке очень больно, она плачет."

➤Разумеется, что не следует наказывать ребёнка физически. Ведь наказывая, Вы продемонстрируете ему отрицательные образцы поведения.

➤Но можно на некоторое время изолировать кусаку от детей. Например, сказать: "Кусаться больно; это очень плохо, когда ты делаешь кому-нибудь больно. Вот теперь мы должны посидеть на стуле и подумать, почему же нельзя кусаться".





Ребенок боится идти к врачу?

Ваш ребёнок боится идти в поликлинику? Он сердится, плачет и проявляет невиданное упрямство, когда вы говорите, что надо сдать кровь, сделать прививку, сходить к зубному, посетить педиатра и т.п.? Отнеситесь к этому с пониманием. Между нами, взрослыми, говоря, мы и сами испытываем волнение и страх перед врачами. Поэтому не осуждайте и не высмеивайте своего малыша, а постарайтесь помочь ему.

•Если случай не экстренный, начните готовить малыша заранее. Прогуливаясь, покажите ему, где находится поликлиника, и расскажите, какие там работают замечательные люди, как они спасают детишек от нездоровья.

•Поиграйте дома с ребёнком в больницу. Сначала «полечите» куклу. Хвалите её от души, какая кукла умница, терпеливая и послушная. Затем пусть пациентом побудет папа или мама. Ведите себя в качестве пациентов так, как вы хотите, чтобы вёл себя ваш ребёнок.

И, наконец, предложите, чтобы вы или кукла полечили самого малыша. Но, не настаивайте.

•Нарисуйте доктору или медсестре рисунок. Дети с удовольствием дарят подарки. К тому же пока он будет размышлять, как вручит рисунок и что скажет тётя – это отвлечёт его от грустных мыслей. Можно даже разучить для врача маленький стишок. Именно маленький, учитывая очереди в поликлиниках.

•Если предстоит какая-то болезненная процедура, ребёнку непременно надо дать понять это, но не пугать его болью. Если есть в семье непререкаемый авторитет или у малыша есть кумир (спортсмен, певец), сочините историю, как в детстве ему делали укол (лечили зубы), а он тихонько ойкнул и продолжал улыбаться.



- В день похода к врачу, сделайте ребёнку вкусный завтрак, нарядите его как на праздник. Если он нервничает, отвлеките его. Поговорите о планах на вечер или на ближайший праздник. Вспомните с ним приятные или весёлые события, например отпуск или день рождения.
- Ни в коем случае не говорите ребёнку: «Ты только не ори как резаный (не кричи на всю поликлинику)» и т.п. Будьте уверены, что он именно так и поступит.
- Если малыш сильно волнуется, пообещайте ему награду. Только сделайте это правильно. «Ты знаешь, дорогой, раньше нельзя было, а после лечения тебе можно будет покушать орешки (шоколадку, мороженое)». Можно даже потихоньку дать медсестре или доктору книжечку или игрушку и попросить, чтоб они подарили малышу после процедуры.
- Чтобы в очереди ребёнок не скучал, разрешите ему взять с собой любимую игрушку. Сами же не поленитесь и набейте свою сумку книжечками, игрушечками, пакетиками с соком, печеньем, которые станут сюрпризом для маленького пациента и отвлекут его от страхов.
- И последнее, если ребёнок всё-таки плачет, упрямится, не стыдите его и не ругайте, спокойным голосом утешьте его и будьте рядом: держите за руку, гладьте по голове и ровным твёрдым голосом повторяйте: «Всё будет хорошо. Я с тобой. Ты у меня молодец».