**Конспект занятия по рисованию «В гостях у Самоварыча».**

Подготовил: воспитатель Ковалева Н.С.

Цель: Способствовать приобщению к традициям русской народной культуры через народное декоративно – прикладное искусство.

Задачи:

Образовательные:

• Расширить представления детей о быте русского народа;

• Способствовать пониманию самобытности и цельности русской культуры через чтение стихов, знакомство с русскими народными пословицами, загадками, играми;

• Способствовать развитию творческих способностей воспитанников через продуктивную деятельность.

Предварительная работа:

•Чтение русских народных сказок: *«Кот, петух и лиса»*, *«Зимовье зверей»*, *«Кот – Котофеич»*;

• Чтение сказки К. И Чуковского *«Федорино горе»*;

• Рассматривание цветных иллюстраций, на которых изображены разные виды самоваров;

• Рассматривание посуды – декоративная роспись – *«Гжель»*; рассказ о происхождении данной росписи;

• Рисуем с помощью трафаретов, а также самостоятельное рисование различных элементов *«Гжель»*: *«Маковка»*, *«Вафелька»*, *«Подсолнух»*, *«Тюльпан»*, *«Куполок»*, *«Декоративная веточка»*;

• Знакомство с пословицами о чаепитии, с частушками о чае и самоваре;

•Речь с движением: *«Пыхтит на кухне самовар»*;

•Сюжетно- ролевая игра: *«Ждем гостей»*, *«Дети пьют чай из самовара»*;

•Разучивание стихотворений: С. Михалков *«Самовар»*, *«Самовар пыхтит, искрится…»*;

• Рассматривание фотографий из *«Музея хлеба»*;

• Рассказ воспитателя об истории самовара, о самобытности русского народа, о традиции русского чаепития и гостеприимства, которые передаются от поколения к поколению *(см. Приложение)*;

•Игра: *«Какая посуда»*;

• Игра *«Измени слова»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим об интересном персонаже, который есть во многих русских народных сказках. Угадайте мою загадку, и вы поймете, о ком идет речь.

«Стоит толстячок, подбоченивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит». *(Самовар)*.

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: Правильно, это самовар. И сегодня мы собрались все вместе, чтобы устроить праздник хорошему, доброму, старому самовару.

Воспитатель вносит самовар и ставит на праздничный стол.

Ребята, давайте вспомним и расскажем, что мы знаем о самоваре. Где он впервые был сделан?

Дети рассказывают историю появления самовара на Руси.

Воспитатель: Появлению самовара на русской земле мы обязаны чаю, который к нам привезли из Китая.С той поры родился обычай: всей семьей собираться за столом с кипящим самоваром. За чаем обсуждались новости, решались семейные дела.

Дорогие друзья, что-то вы засиделись. Ну-ка выходите и игру нам покажите!

Игра: *«Пыхтит на кухне самовар!»*

*(действие происходит вокруг самовара)*.

Пыхтит на кухне самовар (идут по кругу в правую сторону, в *«перевалочку»*,

Чух-чух, пых-пых,

А над ним вьется пар (идут по кругу в обратном направлении, те же движения,

Чух-чух, пых-пых,

К самовару подойдем (идут маленькими шагами к самовару,

Себе чаю нальем *(хлопают в ладоши)*.

Вместе сядем мы за стол (отходят назад, образуя широкий круг,

Выпьем чаю с порогом (переворачивают ладошки вверх- вниз,

А потом встанем в круг (хлопают в ладоши,

Музыка зовет в дружный хоровод!

Воспитатель: Молодцы! Хорошо поиграли!

А теперь, давайте позабавим, да похвалим наш самовар- самоварыч веселыми стихами.

Дети рассказывают стихи о самоваре:

Самовар пыхтит, искрится,

Щедрый, круглый, золотой,

Озаряет наши лица

Он своею добротой!

Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого

Самоварного чайку!

Посидеть за самоваром

Рады мы наверняка

Ярким, солнечным пожаром

У него горят бока!

Самовар шумит, гудит

Только с виду он сердит

К потолку пускает пар,

Наш красавец самовар!

Самовару 300 лет, даже чайнику он дед.

Привезли его к Петру из Китая по утру.

Этот чайный генерал всем чаечек разливал.

Лучше доктора любого лечит скуку и тоску,

Чашка вкусного, крутого, ароматного чайку!

Чай горячий, ароматный и на вкус весьма приятный,

Он недуги исцеляет и усталость прогоняет!

Силы новые дает и друзей за стол зовет!

Воспитатель: И нас Самовар- Самоварыч зовет за стол. Посмотрите, сколько много разной посуды стоит на столах. Ребята, а какая это посуда?

Дети: Чайная!

Воспитатель: Правильно, знаете,в народе говорят: *«В хорошей посуде и чай вкуснее!»*. Давайте раскрасим необычной, декоративной росписью чайную посуду, под названием *«Гжель»*.

Воспитатель уточняет у детей, какие цвета и оттенки преобладают в этой росписи. Какие есть элементы и как они называются?. Предлагает детям выбрать различные варианты декоративных узоров, а также их собственное воспроизведение творчества.

К концу занятия, воспитатель обращает внимание на детей на окно, в которое *«заглянула»*Зимушка- Зима: Ребята, вот чудеса! Сама Зимушка- Зима засмотрелась на вашу красоту. Ей очень понравилась посуда, раскрашенная вашими руками! И узор получился- зимний, волшебный!Вот и подарок вам к чаю от нее: *«Тульский пряник!»*. Как в пословице говорится: *«Будем чай пить- приятно жить!»*. Да еще из самовара!

Много легенд ходит о том, где впервые был сделан самовар. Его родиной считают город Тула. Тогда было много мастеров - самоварников. И каждый хотел, чтобы его самовар был самым лучшим, самым красивым. Их делали разными: большими и маленькими, круглыми и продолговатыми. Украшали различными узорами. Только на Руси пили чай из самовара.

Внутри самовара находится труба, в которую засыпали сухие сосновые шишки. Поджигали их лучиной и раздували огонь сапогом. Так закипала в самоваре вода. В вверху самовара ставили заварной чайник.

Появлению самовара на Руси мы обязаны чаю. С той поры родился обычай: всей семьей собираться за столом с кипящим самоваром. За чаем обсуждались новости, решались семейные дела. Чай всегда пили горячим. Подавая холодный чай, можно было обидеть человека. Это считалось дурным тоном или плохим воспитанием.

Застольное чаепитие было с пышным самоваром, пряниками, ароматным вареньем.