

Конспект по рисованию в старшей группе "Портрет мамы"

Выполнила: Петрова М.А.

Программные задачи:

Образовательные: (в первую очередь по художественно-эстетическому развитию, а потом уже с учетом интеграции)

Художественно-эстетическое развитие: совершенствовать умение детей рисовать портрет своей мамы, передавать особенности ее лица и волос;

Речевое развитие: учить детей составлять слова-сравнения, опираясь на фотоматериалы и жизненный опыт; в языке использовать эпитеты, развивать связную речь, логическое мышление;

Познавательное развитие: закрепить знания о портрете, как вид станкового искусства, о пропорциях лица человека и форме, совершенствовать технику работы цветными карандашами

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать любовь к маме и уважение к материнскому чувству.

Развивающие:

-Формировать грамматически правильную речь и звукопроизношение.

-Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

-Развивать эмоциональную отзывчивость, логическое мышление.

-Совершенствовать навыки изображения лица, передать в рисунке некоторые черты облика мамы (цвет глаз, волос); приучить правильно располагать части лица; закреплять приемы рисования карандашами.

Воспитательные:

-учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

Воспитывать любовь и уважение к матери, женщинам.

Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы.

Демонстрационный материал: фотографии своих мам, репродукции женских образов

Раздаточный материал: графитные и цветные карандаши, бумага.

Предварительная работа: рисование автопортретов, рисование портретов своей семьи, беседы, рассматривание фотографий и иллюстраций, дидактические игры, чтение художественных произведений и прослушивания музыкальных композиций.

Ход деятельности:

Я предлагаю вам рассмотреть эти красивые картины. А какой жанр живописи на этих картинах?

Дети: Этот жанр называется портрет.

Воспитатель: Дети, а кого изобразил на этих портретах художник? (женщину).

Чем отличаются эти женщины?

Дети: (лицо, прическа, взгляд, возраст).

Воспитатель: Дети, а теперь скажите.

Кто Вас детки крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночи глаз

Всё заботится о вас?

(Мама дорогая)

-На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нет слов роднее, чем оно!



-Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

И все эти женщины на портретах чьи-то матери. И эта выставка называется: «В мире все начинается с мамы»

Я знаю, что вы очень любите своих мам!

Сейчас дети, у которых желтые смайлики, расскажут, что их мама любит делать. (Ответы)

А дети, у которых красные смайлики - сравнивают свою маму с кем-либо или чем-нибудь теплым, добрым, волшебным. (Ответы)

Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать портрет своих мам и пополнить выставку «В мире все начинается с мамы».

Давайте немного разогреем руки.

Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»

-Раз, два, три, четыре (чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)

-Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку . (загибать пальчики по одному, начиная с большого)

-Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали. (разгибать пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали! (удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

Воспитатель: Сейчас подойдите ко мне и вместе вспомним последовательность рисования портрета (первый этап: простой карандаш - прорисовываем лицо, нос, глаза, губы, второй этап - простым карандашом дополняем причееску, шею, туловище по грудь, 3 этап - берем цветные карандаши или краски и раскрашиваем портрет) Садимся.

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем рисовать

Спинку ровно держим!

Карандаш в руку мы возьмём!

И скажем:

-Доброе утро, лист! (кисть руки склоняется к листу)

-Доброе утро, сосед! (Влево - вправо поворот кисти руки)

-Доброе утро, все соседи! (Круговой оборот кисти и руки)

Остановились! Начали рисовать.

(Рисование под фон музыкального сопровождения.)

Заключительная часть. Рефлексия

Заканчиваем рисовать! Сейчас подойдите ко мне и мы все вместе посмотрим, какие красивые портреты у вас получились. (Обсуждение)

Воспитатель: Все дети постарались! Молодцы! И портреты ваших мам пополнят выставку картин.



