**«Буква Ю» конспект занятия в подготовительной группе.**

Подготовила воспитатель Путилова Марина Владимировна.

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «Гласный звук Ю, буква Ю».

Задачи: Закреплять звук [ю] и букву Ю, формировать умения находить эту букву в трёх позициях, упражнять в умении подбирать слова на заданный звук в различных позициях, прививать любовь к чтению, прививать усидчивость, создать условия для формирования умения понимать учебную задачу и выполнять ее.

Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята. Посмотрите в окно, какое сегодня солнечное и светлое утро! Давайте возьмем, друг друга за руки, улыбнёмся и поприветствуем друг друга. (Стоя кругом). *Воспитатель предлагает детям пройти к своим местам за столами, но не садиться на стулья.*

- Ребята, внимание! Сначала сядет тот, чьё имя начинается на гласный звук, а затем те, чьи имена начинаются на согласный звук *(дети думают и выполняют указания воспитателя)*

Молодцы, ребята!

- Ребята, к нам в группу пришло письмо *(показываю).* Давайте откроем конверт и узнаем, что там написано.

**«Меня зовут Юра, я ученик первого класса. Я учусь в той же школе, куда и вы скоро пойдете. Я решил вас проверить - готовы ли вы к школе.**

Юра прислал задания, которые вы должны выполнить и тем самым доказать, что готовы к школе.

- Вы готовы доказать Юре, что справитесь с его заданиями?*(ответы детей)*

- Ребята, а как вы думаете, какая любимая буква у Юры?*(ответы детей) (Ю)* Это буква «Ю».

- Почему вы так думаете?*(ответы детей)*

- Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с новым звуком «Ю». Чтобы правильно произнести этот звук нужно чуть округлить губы и слегка вытянуть их вперёд *(показываю).*  Давайте вместе произнесём этот звук. А какой это звук гласный или согласный? *(ответы детей)*

- Давайте вспомним, а какие гласные звуки мы уже знаем?*(ответы детей)* А, О, У, Е, Я, И, Ы.

- Скажите, пожалуйста, а как мы узнаем гласные звуки?*(ответы детей)*Гласные звуки легко поются, и воздух изо рта выходит свободно.

- Ребята, а сколько звуков вы слышите, когда произносите звук Ю?*(ответы детей)*Два.

- А какие это звуки? *(ответы детей)* [й] и [у]

Правильно, в букве Ю живут два звука «Й», «У» **Но пишем мы только одну букву Ю.**

**Давайте придумаем слова, начинающиеся на звук Ю:***(ответы детей)*

Юрта, юмор, юла, Юпитер, юнга.

А сейчас посмотрите, как звук Ю обозначается гласной буквой Ю.

**Нарисовать букву Ю в воздухе.**

- Посмотрите, а какая буква спряталась в букве Ю? *(ответы детей) О*

Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка, что случилось:

Получилась буква… *Ю. (педагог рисует букву на доске).*

Послушайте, пожалуйста загадку:

Ночь, но если захочу,

Щелкну раз, -

И день включу(Выключатель)

- Давайте посчитаем, сколько слогов в   слове «Выключатель»? *(прохлопываем) 4 слога*

- Какой первый звук?*(ответы детей) В*

- Какой последний звук?*(ответы детей) Ль*

Где стоит буква «Ю»? *(ответы детей) в середине.*

- Ребята, Юра пишет о том, что он и его друзья делают в свободное от занятий время и предлагает поиграть с мячом в игру «Ты - я».

Я бросаю мяч и спрашиваю: Ты делаешь, а ты ловишь мяч и отвечаешь, я делаю.  Например:

Ты, Читай –  Я читаю

Плавай -

Рисуй -

Прыгай -

Играй -

Пой -

Бегай -

Кушай -

Стой -

- Где стоит буква «Ю»? *(ответы детей) в конце.*

**«Где спрятался звук Ю»**

 - Ребята, а сейчас я вам прочитаю слова, а вы должны угадать где находиться звук Ю в начале, конце или середине слова, готовы?

В начале: юла, Юпитер, юнга *(ответы детей)*

В середине: ключ, тюль, клюв*(ответы детей)*

В конце: рою, дую, жую, грею *(ответы детей)*

Молодцы, вы все правильно ответили! А теперь я предлагаю чуточку отдохнуть.

**Физкультминутка «Юрта»**

Юрта — это домик в тундре *(имитация дома)*

Юнга плавает на судне *(имитация волны)*

Юбка пышная у Кати, *(показываем пышную юбку)*

Юра – скачет на кровати *(прыгнуть раз)*

Стану я сейчас юлой *(руки в бок)*

На ноге крутнусь одной,

А теперь сменю я ножку.

И на ней крутнусь немножко,

Покрутились, а сейчас

Я прошу садиться вас.

**«Добавь букву Ю»**

- Ребята, посмотрите на доске написаны слова, но у них потерялась последняя буква Ю, ее нужно будет дописать и прочитать получившееся слово *(вызываю к доске по очереди несколько человек, ребенок пишет букву и читает слово)*

МО (Ю), РО (Ю), КУ (Ю), ПО (Ю), ЛА (Ю), ВО (Ю), ЖУ (Ю), ДУ (Ю)

Молодцы, все справились!

- Ребята! Как вы думаете, вы справились с заданиями? *(ответы детей)*

- Может ли Юра сказать, что вы готовы к школе?*(ответы детей).*

Давайте вспомним, чем же мы занимались на занятии? Что повторили? Что нового узнали?

Сколько звуков живет в букве Ю? Сколько букв вы будете писать, если услышите звук (ю)? Все сегодня хорошо занимались, все были активными, похлопаем себе за отлично проделанную работу.